வெளியீடு எண் 238.

# பண்டாரசாத்திரம்

அனுபோக வெண்பா

(உரையுடன்)

MOL 80:

அம்பலவான தேக்கடுர்த்த (மேன்றை மகாசுத்ததாகும்)

Acc No 24911 72-1



திருவாவடு துறை ஆதீனம்

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

 9 சிவமயம்

# ழு சுப்பிரமணியதேசிக மூர்த்திகள்

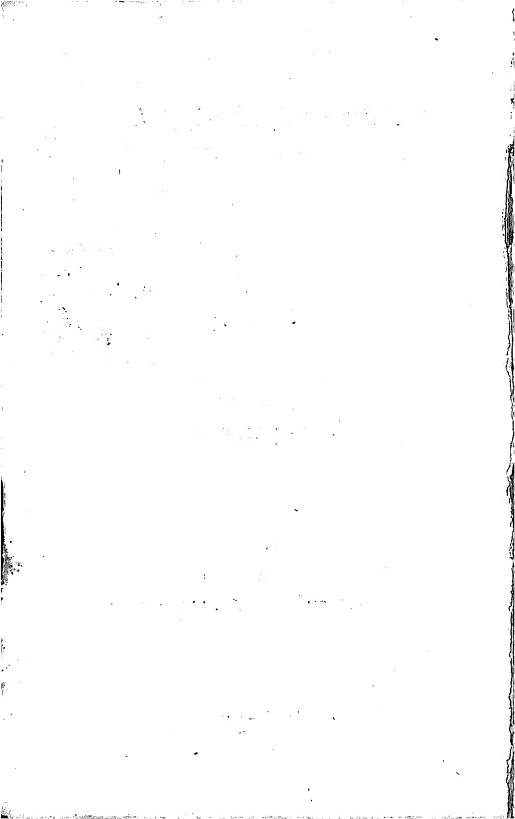
(இருபத்தொன்ருவது குருமூர்த்தம்)



முதலாவது ஆண்டு நி**ணேவுமலர்** 

அன்பளிப்பு : தஞ்சாவூர் நடராஜ பிள்ளை உகைநாதன் M.A B T

திருவாவடு துறை ஆதீனம் கீலக – புரட்டாசி – பரணி 1968



சிவமயம்

திருவாவடுதுறை ஆதீனத்துப்

# பண்டாரசாத்திரம்

அனுபோக வெண்பா (உரையுடன்)

இது

இருக்கயிலாயபரம்பரைத் இருவாவடு ஆறை ஆ**தீன**ம் இருபத்திரண்டாவது குருமகாசக்கிதானம் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ அ**ம்பலவாணதேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள்** கட்டணயிட்ட ருளியபடி வெளியிடப்பெற்றது.

> திருவாவடு துறை ஆதீனம் 1968

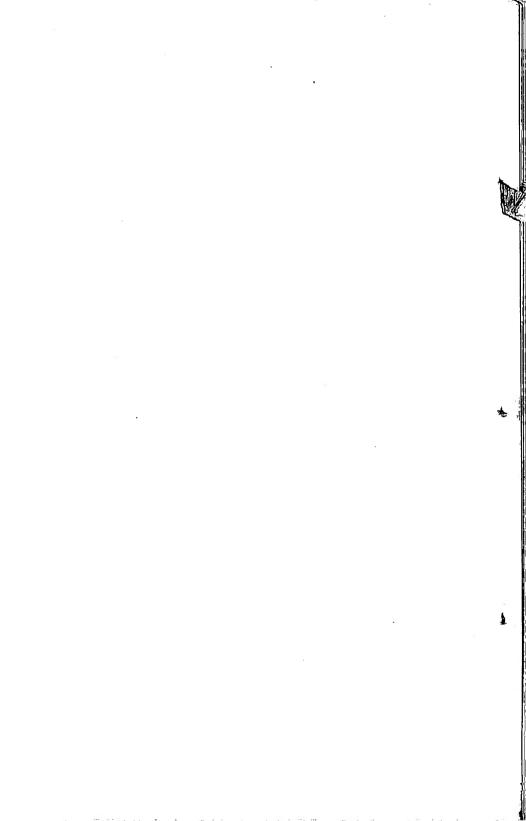
உரிமை பதிஷ்.

**組織** 5 — 00

ஸ்ரீ நமசிவாயமூர்த்தி அச்சகம் — திருவாவடுதுறை — அன்பளிப்பு : தீஞ்சாஆர் தடராத பின்னவு உருக



திருக்கயிலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனம் இருபத்திரண்டாவது குருமகாசந்நிதானம் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ அம்பலவாணதேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள்



#### சிவமயம்

## முகவுரை

இந்நூல் பண்டாரசாத்திரம் பதினைக்குடன் இணேந் துள்ளது. அனுபோகம் என்பது ஒன்றில் தோய்ந்து ஒன்றிய காலத்து உளதாம் பயிற்கியின் மிகுதி. ஈண்டுச் சிவ தன்மத் திலும் சிவானுபவத்திலும் தினத்து வினேந்த பயிற்சி நிலகளேக் கூறுவதாக வெண்பாயாப்பான் அமைந்தமையின் அனுபோக வெண்பா எனப் பெயர்பெற்றது. அறிவின் முதிர்ச்சியே அனு பவம். அனுபவத்தால் வினயும் பயீன நுகர்ந்த நிலே அனு போகம். நுகரப்பட்டது என்ற பொருளில் வருவது. இதனே அருளிச்செய்த ஆசிரியர் இவ்வாதீனத்து மூன்ருவது பட்டத்து எழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீ அம்பலவாணதேசிக மூர்த்திகள் என்று கருதப்பெறுகின்ருர்.

இவர்கள் சுவோகம் பாவணயில் எழுந்தருளியிருந்து, வெளிவந்தவுடன் அக்கணத்துத் திருவுளத்துத்தோன்றிய கருத்துக்களத் தம் நெஞ்சிற்கும், பரிபாகமுற்ற சீடர்களுக்கும் உலகவர்க்குமாக உரைக்கும் அமைப்பில் இச்செய்யுட்கள் அமைந்துள்ளன; சிவஞானபோத முதலிய ஞானசாத்திரங் களே அனுபவத்திற்குக் கொண்டுவரும்போது விளேயும் ஐயங் களே அகற்றும் முறையிலும் அமைந்துள்ளன.

இந்நூல் இருநூற்றப்பத்னெட்டு வெண்பாக்களாலா கியது. திருவுள்ளத்தில் செறிந்து எழுந்த அனுபவங்கள் கில சொற்களாலாகிய வெண்பாவாக வெளிப்படுதலின் பொருள் ஆழமும் உற்றுகோக்குந்தோறும் புதிய புதிய அனுபவங்களும் தெளிவும் இவை சிறக்க விளங்குவன.

பல காலங்களில் உண்டான பலவகை அனுபவத் தேக் கங்கள் நிறைந்திருத்தலின் பாடல்கள் கருத்தால் தொடர்பு உடையன அல்லவாயினும் பொருள் அமைதிக்கேற்பத் தொகுத்து கோக்கப் பேரின்பந்தருவன.

நூல் அனுபவசித்திக்கு ஆசாரியனே வணங்கத் தொடங்கு இறது. முதற்கண் ஆன்மாக்களுக்கு அறிவு விளக்கம் இருவருளால் அன்றி வினயாது. அத்திருவருளும் குருவின் உபதேசத்தாலன்றிக் கைகூடாது. உயிர்கள் தம்மை ஈசனுக்கு அடிமையாக உணர்ந்து உண்மை அன்பு செய்ய பிறவி நீங்கப் பெற்றுப் போின்பம் எய்தும். உயிர்கள் மலநீக்கமும், இருவிணே போப்பும் எய்தியவழி தற்போதங்கெட்டு திருவடி பைபே சார்ந்துநிற்கும். அக்காலத்து உயிர்களுக்கு விணே ஏருமையான் அருளனுபவம் ஒன்றையே தாரகமாகக்கொண்டு சீவித்திருக் கும். சிவம் வேறு சீவன் வேறு என்று அறியவராத அருள் அத்துளிதத்தில் சிவானந்தப் பெருவாழ்வெய்து என்றும் இன்பம் பெருக இருக்கும் என்பன இந்நூலுள் ஆங்காங்கு எழுபதற்கு மேற்பட்ட பாடல்களால் விளக்கப் பெறுகின்றன.

விணப்போ கங்களுத் துய்த்து அவற்றில் வெறுப்புத் தோன்றி வீடுகாதலிப்பவர்களுக்காக உடற்பற்றும் உலகப் பற்றும் உடைமைப்பற்றும் கீக்கும் உபாயங்கள் பாடல்களால் உணர்த்தப்படுகின்றன. உடல் உலகம் விஃனப் போகங்கள் இவைகள் மருந்தாக உருவகித்து, அம்மருந்தை அளிப்பவன் வைத்தியநாதப்பெருமானே எனத் தெளிவித்து, மலகோய் விலகுமாற்றை விளக்குவன நாற்பதிற்கு மேற்பட்ட ஏன்ய பாடல்களால் பதிஞானம்மிக மலவலி நீங்கும் என்பதும், சீவகன்மம். சிவகன்மமாம் முறையும், விண களே மலவல் வாட்டும் என்பதும், பரிபாகமுற்ருரேக்குக் கன்மத்தொடர்ச்சி இல்லே என்பதும், ஆதலால் சிவதன்மத்தி வேயே ஈடுபடுக என்பதும், சிவம் சிவஞானியர்க்கு உபகாரப் படும் முறைமையும், ரித்திய சுகத்தில் இருத்தற்குரிய இலக் கணமும், சிவதுரியம், சிவாதீதம், சிவயோகம், சிவபோகம் இவற்றின் இயல்புகளும் விளக்கப்பெறுகின்றன.

ஆன்மா பரிபாகத்திற்குச் சோபான கிரமமாக தீட்சை கள் இன்றியமையாதன. தீட்சை அனுட்டானம் இவைகளால் உபாயமும் உண்மையும் ஆகிய சரியையாதி நான்கு பாதங்களின் அனுபவத்திறன் அறிவிக்கப்படுகிறது. இங்ஙனம் இந்நூல் முழுவதும் சிவானுபவத்தையே சொல்லுதலின் அனு போக வெண்பா எனப்பட்டது.

இந்நூல் அருளிச்செய்தவர்கள் இன்னர் என்று விளக்க மாக அறியக்கூடவில்லே. ஆணுலம் மூன்ருவது பட்டத்தில் எழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீ அம்பலவாண தேதிகர் அருளிச் செய்த தாகக் கூறுகிருர்கள். மூன்ருவது குருமூர்த்திகளாகிய அவர் கள் இயற்றிய தசகாரியம், சன்மார்க்க தித்தியார், உபாய நிட்டைவெண்பா முதலான பத்து நூல்களேப் போல ஆழமும், அனுபவமும், அருளிப்பாடும் அமையப் பெருமையே அக்கருத் துக்குச் சான்ருகலாம்.

அன்றியும் 'தாச சமயத் தசகாரியங்கள் மூன்று' எனவும் 'முதுமறைநுவலு மூவகைப் பொருளும்' எனவும் வரும் பண்டாரசாத்திர நூற்ருகுப்பையும் அவற்றின் கருத்தையும் விளக்கும் செய்யுட்களில் இந்நூற் பெயர் இடம் பெருமையும் எண்ணுதற்குரியது.

அன்றியும் ''அனுபோக வெண்பா'' என்பது சைவசித்தாந்த உண்மைகளே அனுபூதியாக் கண்ட பெரியவர் ஒருவர் கூறும் அருள்நூலாக விளங்கும் என்ற கா. சுப்பூரமணியப்பிள்ளே அவர்கள் எழுத்தும் இக்கருத்தை வலியுறுத்தும். ஆயினும், சைவ மரபு வழுவாது மெய்கண்டான் பன்னும் அருட் போதத்தை சென்னி மேற்கொண்டு செய்யப்பெற்றதால் இதனே, பண்டாரசாத்திரத்தின் இறுதியில் பண்டையோர் சேர்த்தனர்.

இதனே இருபத்திரண்டாவது குருமகாசக்கிதானமாக எழுக் தருளி இதுகால் ஞானச் செங்கோல் செலுத்திவரும் ஸ்ரீலஸ்ரீ அம்பலவாணதேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள் கட்டளேயிட் டருளியவண்ணம் வழக்கம்போல பொழிப்புரை, கருத்துரை முதலியவற்றுடன் இருபத்தோராவது குருமகா சக்கிதானம் ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக சுவாமிகள் அவர்களின் முதலாவது ஆண்டு குருபூசை கினவுமலராக வெளிவருகிறது. THE THE PART OF THE

சொல்லில் கேய்லும் அடங்கச் சிக்கை செயல்பட அத குடுவை ஆயிந்திகள்கே இயலாது. ஆயினும் மகாசக்கிதானத்தின் திருவருள் இருக்கபடி எண்ணி அதனேத்துணேக்கொண்டு இவ் வுரையும் நூலும் வெளிவருகின்றன எனல் மிகையாகாது. ஆதலால் சைவத்திறம் தெரிக்த பெரியோர்கள் இதனேச் சிக்கை யேற்று பயன் எய்துவார்களாக.

ஞானபீடத்திலிருந்து அருட்கோலோச்சி ஆன்மாக்கண உய்விக்கும் ஸ்ரீலஸ்ரீ இருபத்திரண்டாவது குருமகாசந்ரிதானம் அவர்களின் திருவருள், குருவருளால் என்றும் நம்மை ஆட் கொள்ளுமாக.

இங்ஙனம்,

திருவாவடுதுறை 7—9—68. ஆதீன மகாவித்துவான், ச**. தண்டபாணி தேசிகர்**. BLING Brimen & Marring ..... B 1



அளித்த கருணே யனுபோகந் தன்ண விளக்கியொரு பாவின் விரிக்க – வுளக்கணிரு மெய்யாகோ முத்திநகர் மேவியசீர் நற்கருண யையா நமச்சிவா யா.

இதன்பொருள்: உண்மையே வடிவானவனே! திருவா வடுதுறைக்கண் எழுந்தருளியுள்ள சீர்த்தியையும் நல்ல கருணேயையும் உடைய குருநாதனே!! நமச்சிவாயா!! திரு வருள் எமக்கு உதவிய அணுபவங்களே விளக்கி ஒரு பாவிலே விரித்துரைக்க அடியேன் உள்ளத்தில் என்றும் எழுந்தருளி யிருப்பாயாக என்றவாறு.

நமச்சிவாயாகரு‱யால் கிடைத்தஅனுபவத்தை விளக்கிச் சொல்ல என்மனத்தில் எப்பொழுதும் இருக்கவேண்டும் என்று வேண்டுகிருர்கள்.

உண்மை என்றும் அழிவில்லாதது; அணேத்திற்கும் காரண மாக உள்ளது. காரியப்பொருள்கள் அணேத்தும் அழியும். காரணப்பொருள்கள் காரியத்திற்கு முதற்காரணமாய், நித்த மாய் இருப்பன. ஆதலால் மெய்யா என்ருர்.

கோமுத்திநகர் · திருவாவடுதுறை. அம்மை, பசுவுருவம் நீத்து இறைவண அணேத்தெழுந்தத் தலமாதலின் இப்பெயர் பெற்றது. மேவிய - விரும்பி எழுந்தருளிய. கருணேயளித்த என மாறுக. அனுபவங்களணத்தும் இறைவன் திருவருள் ஓன்ருனே அடைவன ஆதலின் கருணேயளித்த அனுபவம் என்ருர். அறிவு துணேயாக அனுபவிக்கும் அனுபவங்களேச் சொல்லால் விளக்குவது அருமையாகலின் அதற்கு ஆசாரியன் திருவருளே வேண்டுகின்ருர்.

1

## ு ு ஆட்டிரீண்டாரீசாத்திரம்

# இரு அருளால் விளவது

இச் றிருர்க் கில்லே யறிவுடைமை யாங்கரன்பால் தேசுற்ளுர்க் கெல்லாந் தெரிவாகு – மாசற்ற நல்லார்க் கறிவு நடக்குமா லென்கருத்தைச் சொல்லாய்த் தொடுத்தேன் றுணிந்து.

٥.

2

இ • ள் : ஞான சொரூபமாக இருக்கையும், ஞானத்தை யுடைமையும், மலத்தால் மாசுற்ருர்க்கு இல்லேயாம். பெருமானிடம் அறிவொளி அமையப் பெற்ருர்க்கு இருந்த நிலேயிலேயே எல்லாம் புலப்படும். குற்றமற்ற நல்ல பெரி யோர்களுக்கு அறிவு இயங்கும்படியாக, எனது கருத்தைச் சொல்லாகத் துணிவுகொண்டு தொடுத்துச் சொன்னேன் என்றவாறு.

ஆ.சு · குற்றம், அஃதாவது ஆன்மாவின் அறிவை அநா தியே பந்தித்துள்ள ஆணவமலத்தின் காரியம். அறிவுடைமை என்றும் இல்‰யென்பது விளக்கப்பட்டது.

அரன் - சிவபெருமான். தேசு - ஞானவொளி. தெரிவு -பளிங்கறையுட்பொருள்போல உலகத்திலுள்ளன அணேத்தும் சிவனருள் பெற்ருர்க்குத் தெற்றென விளங்கும் என்பது தெரிவிக்கப்பட்டது.

மாசற்ற நல்லார் - ஆணவமல மறைப்பற்ற சுத்தான்மாக் நடக்குமால் என்றது அவர்கட்குப் பயன்படும்படிச் சொல்லாய்த் தொடுத்தேன் என்பதாம்.

## குருவின் இன்றியமையாமை

தோற்றும்போ துற்றுத் தொடர்ந்த குருடதண மாற்றும்போ தின்ரு மறைப்பேனுந் – தேற்றுதற்கு மற்ஞெருவர் சொல்ல மதித்ததுபோற் றீயமலம் அற்றவற்குச் சற்குருவே யாம். 3

இ - ன்: பிறவிக்காலத்திலேயே உடனிருந்து தொடர்ந்து வரும் குருட்டுத்தன்மையைப் போக்கிய காலத்து மறைப்பு இல்ஃயோயினும், பொருள்களே இது இன்னது இது இன்னது என்று தெரிவித்தற்கு மற்றெருவர் சொல்ல, அவைகளே மதித்து அறிதல்போலக் கொடிய மலம் நீங்கிய சுத்தான் மாக்களுக்கும் சற்குருநாதன் உபகாரம் இன்றியமையாததாம் என்றவாறு.

பிறவிக் குருடனுக்குக் குருட்டுத் தன்மை நீங்கிக் கண் தெரிந்தாலும் பொருள்க2ோச் சுட்டியறிவிக்க ஓருவன் தேவைப் படுதல்போல, மலநீக்கம் பெற்ற ஆன்மாவுக்கு ஆசாரியன் அவசியம் என்றவாரும்.

#### உடைமையும் – அடிமையும்

சரமசர மென்னத் தரிக்கு முயிரச் சரமசர மன்ருகத் தங்குஞ் – சரமசரம் ஈசற் குடைமை யிசைந்தவுயிர் தொண்டாகும் மாசெவர்க்கும் பேதமென மன்.

4

இயங்குவனவும் நிற்பனவுமாகிய உடலேத் தரிக் கும் உயிர், அந்த இருநிலேகளின் வேறுக அவற்றுள் தங்கி யிருக்கும். இயங்குவ நிற்பவான அவை இரண்டும் ஈசனுக்கு உடைமைகளாம். அவ்வுடலிற்றங்கிய உயிர் அடிமையாம். ஆன்மாக்களில் ஒன்றற்கொன்று உள்ள பேதம் மலச்சேர்க் ு. கையின் வன்மை மென்மைகளான் வி*ளே*வதாம் எனக்கருதுக என்றவாறு.

. தனுகரணுதிகளும் பிறவுமாகிய இயங்குவனவும் நிற்பன வும் இறைவற்கு உடைமைகள். ஆன்மா என்றும் மீளா அடிமை என்பதாம்.

இசைந்த உயிர் · மலத்தோடு இயைந்து அறியாமையான் மயங்கியிருந்து ஆசாரியன் அருளால் அதன் வலியொடுங்கித் திருவருணச் சார்ந்திருந்த உயிர் என்க.

எவர்க்கும் பேதம் மாசு எனமன் எனக்கூட்டுக.

# சுத்தான்மா மறுபிறவி எய்துமெனல் இழுக்கு என்பது

பொறியும் புலனும் பொருந்திச் சகத்தில் அறியும் பகுதி யறிந்து – நெறியின் நடக்கு முடலதஊே நண்ணியதோ ராவி . எடுக்குமென்ப தெல்லா மிழுக்கு.

5

இ - ள் : கருவிகரணங்களே யும் விடயங்களே யும்பொருந்தி, உலகத்திலே அறியவேண்டுவனவற்றை அறிந்து, ஆகம நெறி யின்வண்ண ம் சிவதன்மம் புரியும் தேகத்தைச்சார்ந்த ஆன்மா மீட்டும் உடஃ எடுக்கும் என்பது குற்றம் என்றவாறு.

பதிகன்மம் புரியும் புண்ணிய தனுவைப் பொருந்திய ஆன்மா மீளவும் உடல் எடுக்கும் எனல் பொருந்தாது என்பதாம்.

பொறி - கண் காது முதலிய இந்திரியங்கள். புலன் -அவைகளால் உணரப்படும் விஷயசுகங்கள்.

சகம் - போகத்திற்காக இறைவன் உதவிய பிருதிவியாதி உலகங்கள். அறியும் பகுதியாவன - செய்வன தலிர்வன. நெறி - சிவதன்ம நெறி.

## மலநீக்கம் பெற்றவனுக்கு ஆன்மபோதம் இல்லே எனல்

பாதாதி கேசப் பரப்புமே னின்றுதணப் பாதாதி கேசப் பரப்புள்ளே – யேதாகும் தானென்ன நோக்கித் தணயறவே கண்டமல வீனனுக்கே யாவியிலே யென்.

இ - ள் : கால்முதல் மயிரீருன பரப்பின்மேல் நின்று ஆன்மாவாகிய தன்னே இவற்றுள் யான் எது என்று ஆய்ந்து, தன்னே அவற்றின் வேருகக்கண்ட மலநீக்கம் பெற்றவனுக்கு ஆன்மபோதம் இல்லேயாம் என்றவாறு.

ஆன்மபோதம் அகலும் எனவே பதிபோதமே முற்பட்டு நிற்கும் என்பதாம். தனுவைத் தானென மயங்கி, தெளிந்து, தன்ணே அதனின் வேளுகக்கண்ட ஆன்மா பதிபோதம் விஞ்சி நிற்கும் என்பதாம்.

## அதிகாரிகளாவார் இவர் எனல்

பரந்த கருவிப் பரப்பெல்லாந் தானுய் விரிந்த வறிவிணேயும் விட்டுத் – தெரிந்த மனமோ பொறியோ மருவியநாற் பூதத்(து) இனமோவென் பானுக் கிசை.

இ-ள்: பல பொருள்களிலும் சென்று பற்றிப் பரந் துள்ள கருவிகள் அணேத்தையும் தான் எனக்கருதும் அறிவை விட்டு, யான் மனமோ ஐம்பொறிகளோ நான்கு பூதங்களின் கூட்டமோ என்று ஆராய்ந்து இவை நானல்லன் எனக்கண்ட சாதகனுக்கு உபதேசிக்க என்றவாறு.

7

8

உலகமும், கருவிகரணங்களும் தான் என்ற அறிவு நீங்கப் பெற்று, அறிதற் கருவியான அந்தக்கரணங்களும் பிறவும் தானல்ல என்றுணர்ந்த சாதகனே உபதேசித்தற்குரியான் என்பதாம்.

நாற்பூதம் என்றது ஆகாயம் ஓழிந்த பூதங்க‰; அவை கணே நீங்கித் தான் அகண்டமாய் ஆகாயமாய் இருத்தலின். நாற்பூதத்தினமோ என்பானுக்கு இசை என்றது.

ஆன்மரூபம் முதலிய மூன்றன் அநுபவம் கூறல்

தானென்ற காயந் தனதென்ற போதாவி தானுன்றி நின்றதுபோற் சாருமே – யூனென்றி நின்றவனே செத்தா னிகழ்பிணமாங் காயமறச் சென்றதனு லுள்ளதெனத் தேறு.

இ-ள்: இதுவரை தான் என்று கருதிய - சொன்ன உடல் 'தனது' என்றகாலத்து உயிரானது அத@ேடு ஒன்றி நின்றது போலப் புலப்படும். உடலொடு பொருந்தியவன் இறந்தால் உடல் பிணமாம். அவ்வுடல் கழிந்துபோனதால் உள்ளது உயிர் எனவே தெளி என்றவாறு.

தான் தான் என வழங்கிய உடல் தனது என்று உணரப் பட்டபோது, உணர்பவனும் உடைமையாகக் கொள்பவனு மாகிய உயிர் ஒன்றி நின்றதுபோல உடலின் வேருகப் புலப் படும். பிரிந்தது உயிர். உடல் பிணம். அவ்வுடல் நீங்கியதால் உள்ளதாய உயிரே நித்தியப்பொருள் எனத் தெளிக என்பது கருத்து.

உடல் சடமாயிருந்தும், உயிர் மலமறைப்பால் அதஇைடு கூடியிருந்த காலத்துத் தானல்லாத உட‰த் தானெனக் கருதி வியவகரித்திருந்தது. பின்னர் தனது உடல் என்று தன்னின் வேருகத் தன்னுடைமையாகக் கருதியபோது தான் புலப்படுவ தாயிற்று என்றது ஆன்மதரிசனம் கூறியதாம். ஆகவே இச் செய்யுள் ஆன்மருபம் முதலிய மூன்றையும் கூறியதாம்.

## தத்துவரூபம் முதலிய மூன்றும் கூறல்

தான்றிரிந்து காயமே தாஞய்க் கருதுமுயிர் ஊன்பிரிந்து காண்ட லுடற்குருவந் – தீன்பொருந்தும் காயஞ் சடமென்னக் காண்டல் தெரிசனமாம் மாயுமுட லென்கைசுத்தி மாண்பு. இ • ள் : ஆன்மா மலபந்தத்தால் தன்னறிவு மாறுபட்டுத் தன்னுடலே தா னெனக் கருது இன்ற ஆன்மா, அவ்வுடஃப் பிரிந்து தன்னேயே காண்டல் உடலுக்கு உருவமாகிய தத்துவ ரூபமாம். உணவருந்தும் இவ்வுடஃச்சடமெனக் கருதுதல் தத்துவ தரிசனமாம். இவ்வுடல் அழிவது என்று அறிதல் தத்துவசுத்தியாம் என்றவாறு.

உடல் என்னுடையது. நான் அதனுள் வசிப்பவன் என ஆன்மா எண்ணுதல் தத்துவரூபமாம். உடல் சடமெனக் காண்டல் தத்துவ தரிசனம். அது அழியும் எனக்காண்டல் தத்துவசுத்தியாம் என்பது.

திரிந்து-ஆன்மா சித்தாய், உணர்த்த உணர்ந்து, இன்புரு வாய் நிற்கும் தன்னிலே மாறுபட்டு என்க். ஊன் - உடல். உடல் - போகசாதனமான தனுவாதியினத்து தத்துவங்களும். தீன் - உணவு.

#### நான் பிரமம் ஆகேன் எனல்

காயமே யுற்றுக் கருதும் பிரமமலம் மாயமே யுற்ற மயக்கமாம் – ஞாயமாம் அங்கமே யற்ளு லகன்ற பிரமமேல் சங்கமே யில்‰த் தனி.

10

இ · ள் : உடஃப்பொருந்தி எண்ணு கிற பிரமம், மலமும் அதனுல் ஆகிய மாயமும் பொருந்திய மயக்க ஞானமாம். நியாயமான உடல் நீங்கின் உடஃவிட்டுப் பிரிந்த பிரமம் மேலே குடுதற்குரிய இடமின்றித் தனிக்குமே! என்றவாறு.

பிரமம் உடஃப் பொருந்தி நிஃலக்குமாயின், உடஃப் பிரிந்த உயிராகிய பிரமம் சார்வதற்கு இடமின்றித் தனித்திருக் குமே. அன்றியும் மலத்தொடு பொருந்தி மயக்கமுறுமே! அது பிரமமாகுமா? என்பது.

அகம் பிரமவாதிகள் தம்மைப் பிரமம் என்பர். உடலொடு கூடிய அவர்களே பிரமமாயின், மல கன்ம மாயைகளோடு பிரமம் பொருந்திச் சுகதுக்க ரூபமான மயக்கத்தைப் பொருந் துமே! உடல் நீங்கிஞல் பிரமம் சார்வின்றித் தனித்திருக்குமே! ஆதலால் நான் பிரமம் எனல் பொருந்துவதன்ரும் என்பது. ஞாயம் - நியாயம் என்பதன் மரூஉ. சங்கம் - சார்பு அல்லது பற்றுக்கோடு.

12

#### நீ பிரமமாஞல் வரங்கேட்பது ஏன் எனல்

பரமன் கருணப் பசுபதியாய் நின்ற பிரமனு னென்றுமிகப் பேசில் – வரமெனக்குத் தாதா வெனவிறைஞ்சித் தாழ்ந்துநிற்கும் பேதமுனக்(கு) ஏதா மிதணே யியம்பு.

இ - ள் : மேலானவற்றிற்கெல்லாம் மேலானவனும், கருணேயோடு கூடிய பசுபதியுமான பிரமம் நானே என்று நீ பேசுவாய் ஆயின், இறைவன் திருமுன்புசென்று பெருமானே! எனக்கு வரங்களேக் கொடு கொடு என்று கேட்கும் பேதம் உனக்கு ஏதாய்முடியும், இதனே விளக்கிச்சொல் என்றவாறு.

நீ பிரமமாயின், நீ வேஞென்றினிடம் வரங்கேட்டல் அறி வுடைமையாகாதே என்பதாம்.

பேதம் · பிரமம் கொடுக்கு ந்தாதா. நான் வாங்கும் யாசகன் என்ற வேறுபாட்டுணர்ச்சி.

## நான் பிரமம் என்பதால் இழப்பு இவை எனல்

கோஞனே யென்னிற் குறித்திரண்டுங் காணுமல் போனதே யன்ரே புகலுங்கால் – தாஞன வாறே திரிவதற மன்னிற் கருணேநெறிப் பேறே யுறுவதுமெய்ப் பேறு.

இ · ள் : நானே முதல்வன் எனில், அறிபவஞகிய தன்னே யும், அறியப்படு பொருளாகிய சிவத்தையும் அறியாமல் போனதேயாம் அன்ரே! தானே ஆனபடியால் தருமநெறிகள் பிறழ்வனவாம்; அரசஞகிய பெருமானிடமிருந்து அருள் வழியே பேருனது; அதன் வாயிலாக அடைவது உண்மையான முத்திப்பேறேயாம் என்றவாறு.

நானே முதல்வன் எனின் தன்ணேயும் தஃவேணேயும் அறிய மாட்டாமற்போகும். அன்றியும் அறத்திற்றிரிந்து கெடநேரும். இறைவனிடமிருந்து பெறும் கருணேவழியில் உண்மையான முத்தியைப் பெறுவதே நலமாம் என்பது.

இரண்டும் குறித்துக் காணுமல்போனதேயன்ரே எனக் கூட்டிப் பொருள்காண்க.

## இரண்டுங்கெட்டான் ஆதலோ முத்தி எனல்

தன்னடையும் பாழாய்த் தகுமப் பிரமமெனும் மன்னடையும் பாழாக வந்ததால் – துன்னும் இருவருமே கேடா யிருப்பதுவோ முத்தி வரமெனக்குச் சொல்வாய் மகிழ்ந்து.

13

இ - ள் : தன் நடக்கையுங்கெட்டு, தக்க அந்தப் பிரமத் தின் தன்மையும் பாழாக நேர்ந்தமையால் இருவரும் கெட்ட நிஃயோ? முத்தி என்பது. எனக்கு எது மேல் என்பதைத் தெரி விப்பாயாக என்றவாறு.

தன்னடையுங் கெட்டு, பிரமத்தின் நடையும் பாழாகப் போதல் முத்தியாகாது என்பது.

பிரமம் எனும் மன் - பிரமன் எனப்படும் அரசன். தன் னடை பாழாதல் - குருடன் இராசவிழி விழித்தாற்போல ஆன்ம இயல்பு கெட்டுத் தன்ணப் பிரமம் என எண்ணிக்கொண்டு அடையவேண்டியவற்றை அடையமாட்டாது பாழாதல்.

பிரமத்தின் நடை பாழாதலாவது - உயிராய் மல மாயை கன்மங்களுள் சிக்கிச் சிற்றறிவும் சிறுதொழிலும் உடையராக மதிக்கப்படுதல் வரம் - மேலானது.

#### உயிர் பாசத்தைச்சார்ந்து பாசமாஞற்போல பதியும் திரிய வைத்தணேயே எனல்

பாசம் பதியென்னப் பற்று மிரண்டாக நாசமே யின்றி நடக்குமால் – பாசமாய்த் தான்றிரிந்து நின்ற தகைமைபோல் தற்பதியாம் வான்றிரிந்து வைத்தாய் மதி.

14

இ • ள் : பாசமும், பதியும் என பற்றும் இருவகைப் பட்டு அழிவின்றி நடக்கும். ஆன்மாவாகிய தான் பாசத்தைச் சார்ந்து பாசமாகவே திரிந்து நின்ற தன்மையைப்போல தனக்குப் பதியாகிய சிதாகாயத்தையும் திரிந்துபோக வைத் தணே. இதணே நன்கு ஆராய்ந்து பார் என்றவாறு.

பாசப்பற்று, பதிப்பற்று எனப் பற்று இருவகைப்படும். இவற்றிற்குக் கேடின்று. பற்றிணப்பற்றி நிற்பதால் ஆன்மா வாகிய தானும் பற்றப்பட்டபொருள் மயமாய் நிற்கும். நான் பிரமம் என்ருல் பாசப்பற்ருல்பிரமமும் பாசமாக மயங்கி நிற்க நேருமே ? என்பதாம். தற்பதியாம் வான் - பதிப் பொருளாகிய சிதாகாயம். திரிந்து - திரிய எனச் செயவெனெச்சமாகத் திரித்துப் பொருள் கொள்ளுக.

#### நானே பிரமம் எனில் சார்பில்ஃயாம் எனல்

மருவுதனுத் தாஞக மன்னியதோ ராவி திரிவாய்த் தணேயிழந்த சீர்போ – லொருவா வரனே யெனக்கருதி யாங்குனக்குக் கேடு தரினே யுனக்கேது சார்பு.

15

இ ்ள்: இதுவரை, பொருந்திய உடஃயே தாஞக மதித்து அதில் குடியிருந்த உயிர் தன் தன்மை திரிந்து தன்னே இழந்தாற்போல. நானே பிரமம் என்றெண்ணி உனக்கே அழிவை நீயே தேடிக்கொண்டால், உனக்குச் சார்பு வேறு ஏது? சொல் என்றவாறு.

உட‰ச்சார்ந்து உடலே தான் எனப் பெத்த நி‰யில் மயங்கிய ஆன்மா அவ்வுடலுக்குத் தன்ண இழந்தாற்போல, நானே பிரமம் எனின், நீ ஒரு பொருளில்‰யாம். உனக்கு வேறு சாரத் தக்கதொரு பொருளுமில்‰யாம் என்பது.

ஆன்மா முதல்வணச் சார்ந்து இன்புறும் என்பதே முத்தி யாகவும், நீயே பிரமம் எனின், பிரமம் வேளுரு பிரமத்தைச் சாரமாட்டாமையான் உனக்குச் சார்பு ஒன்றுமின்றிக்கெடுவாய் என்பதாம்.

## அறிவுக்கும் உடலுக்கும் வேறுபாடுரை என விஞுதல்

நாடியோ வென்போ நரம்புசீக் கோழையோ தேடி யெணயறியேன் தேருங்கால் – கூடியதோர் பாதாதி கேசப் பரப்பெல்லா நீயான(து) ஏதா மறிவே தியம்பு.

16

இ ் ள் : உடல் நில்யை உணர் த்தும் வாதபித்த சிலேட்டு மம் முதலிய நாடிகளோ! கூரையாகிய என்போ! கட்டப் பட்ட கயிறு போல்வதாகிய நரம்பு மண்டலமோ! சீயோ! கோழையோ! இவற்றின் கூட்டமோ இவற்றுள் எது நான் எனத் தேடி என்னே அறியமாட்டேன் ஆயினேன். இவை அணேத்தும் கூடிய உள்ளங்கால்முதல் உச்சிவரையான இட மெல்லாம் நீ என எண்ணுவதால் என்ன பயனும்? இவற்றுள் சித்துப்பொருள் ஏது சொல்வாயாக என்றவாறு.

## இரண்டுங்கெட்டான் ஆதலோ முத்தி எனல்

தன்னடையும் பாழாய்த் தகுமப் பிரமமெனும் மன்னடையும் பாழாக வந்ததால் – துன்னும் இருவருமே கேடா யிருப்பதுவோ முத்தி வரமெனக்குச் சொல்வாய் மகிழ்ந்து.

13

k.

இ - ள் : தன் நடக்கையுங்கெட்டு, தக்க அந்தப் பிரமத் தின் தன்மையும் பாழாக நேர்ந்தமையால் இருவரும் கெட்ட நிலேயா? முத்தி என்பது. எனக்கு எது மேல் என்பதைத் தெரி விப்பாயாக என்றவாறு.

தன்னடையுங் கெட்டு, பிரமத்தின் நடையும் பாழாகப் போதல் முத்தியாகாது என்பது.

பிரமம் எனும் மன் - பேரமன் எனப்படும் அரசன். தன் னடை பாழாதல் - குருடன் இராசவிழி விழித்தாற்போல ஆன்ம இயல்பு கெட்டுத் தன்ணப் பிரமம் என எண்ணிக்கொண்டு அடையவேண்டியவற்றை அடையமாட்டாது பாழாதல்.

பிரமத்தின் நடை பாழாதலாவது - உயிராய் மல மாயை கன்மங்களுள் சிக்கிச் சிற்றறிவும் சிறுதொழிலும் உடையராக மதிக்கப்படுதல். வரம் - மேலானது.

#### உயிர் பாசத்தைச்சார்ந்து பாசமாஞற்போல பதியும் திரிய வைத்தணேயே எனல்

பாசம் பதியென்னப் பற்று மிரண்டாக நாசமே யின்றி நடக்குமால் – பாசமாய்த் தான்றிரிந்து நின்ற தகைமைபோல் தற்பதியாம் வான்றிரிந்து வைத்தாய் மதி.

14

இ • ள் : பாசமும், பதியும் என பற்றும் இருவகைப் பட்டு அழிவின்றி நடக்கும். ஆன்மாவாகிய தான் பாசத்தைச் சார்ந்து பாசமாகவே திரிந்து நின்ற தன்மையைப்போல தனக்குப் பதியாகிய சிதாகாயத்தையும் திரிந்துபோக வைத் தணே. இதணே நன்கு ஆராய்ந்து பார் என்றவாறு.

பாசப்பற்று, பதிப்பற்று எனப் பற்று இருவகைப்படும். இவற்றிற்குக் கேடின்று. பற்றிணப்பற்றி நிற்பதால் ஆன்மா வாகிய தானும் பற்றப்பட்டபொருள் மயமாய் நிற்கும். நான் பிரமம் என்ருல் பாசப்பற்ருல் பிரமமும் பாசமாக மயங்கி நிற்க நேருமே ? என்பதாம். தற்பதியாம் வான் - பதிப் பொருளாகிய சிதாகாயம். திரிந்து - திரிய எனச் செயவெனெச்சமாகத் திரித்துப் பொருள் கொள்ளுக.

## நானே பிரமம் எனில் சார்பில்ஃயாம் எனல்

மருவுதனுத் தாஞக மன்னியதோ ராவி திரிவாய்த் தணேயிழந்த சீர்போ – லொருவா வரனே யெனக்கருதி யாங்குனக்குக் கேடு தரினே யுனக்கேது சார்பு.

15

இ. ள்: இதுவரை, பொருந்திய உடஃயே தாஞக மதித்து அதில் குடியிருந்த உயிர் தன் தன்மைதிரிந்து தன்னே இழந்தாற்போல. நானே பிரமம் என்றெண்ணி உனக்கே அழிவை நீயே தேடிக்கொண்டால், உனக்குச் சார்பு வேறு ஏது? சொல் என்றவாறு.

உட‰ச்சார்ந்து உடலே தான் எனப் பெத்த நி‰யில் மயங்கிய ஆன்மா அவ்வுடலுக்குத் தன்ண இழந்தாற்போல, நானே பீரமம் எனின், நீ ஒரு பொருளில்‰யாம். உனக்கு வேறு சாரத் தக்கதொரு பொருளுமில்‰யாம் என்பது.

ஆன்மா முதல்வணச் சார்ந்து இன்புறும் என்பதே முத்தி யாகவும், நீயே பிரமம் எனின், பிரமம் வேருரு பிரமத்தைச் சாரமாட்டாமையான் உனக்குச் சார்பு ஒன்றுமின்றிக்கெடுவாய் என்பதாம்.

## அறிவுக்கும் உடலுக்கும் வேறுபாடுரை என விஞுதல்

நாடியோ வென்போ நரம்புசீக் கோழையோ தேடி யெணயறியேன் தேருங்கால் – கூடியதோர் பாதாதி கேசப் பரப்பெல்லா நீயான(து) ஏதா மறிவே தியம்பு.

16

இ ்ள்: உடல்நிஃயை உணர்த்தும் வாதபித்த சிலேட்டு மம் முதலிய நாடிகளோ! கூரையாகிய என்போ! கட்டப் பட்ட கயிறு போல்வதாகிய நரம்பு மண்டலமோ! சீயோ! கோழையோ! இவற்றின் கூட்டமோ இவற்றுள் எது நான் எனத் தேடி என்னே அறியமாட்டேன் ஆயினேன். இவை அணேத்தும் கூடிய உள்ளங்கால்முதல் உச்சிவரையான இட மெல்லாம் நீ என எண்ணுவதால் என்ன பயஞம்? இவற்றுள் சித்துப்பொருள் ஏது சொல்வாயாக என்றவாறு. உடலே நீ என்பையாயின், உடல் நாடி முதலியவற்றின் கூட்டம். ஆகவே அவற்றுள் நீ எது. அவையனேத்தும் சடம். நீ சித்து. ஆகவே நாடி முதலியவற்றுள் சித்துஏது செப்பு. என்பதாம்.

இவ்வெண்பாவின் முன்னிரண்டடியும் சிவஞானபோத வெண்பாவின் பகுதியாக முன்ஞேர்மொழியைப் பொன்போற் போற்றியனவாம்.

## ஆன்மாவைத் தரிசிக்கும் முறை

தன்றமரை நோக்கித் தகும்பேருங் கேட்டென்ணேக் கண்டீரோ வென்னக் கருதிப்பின் – மண்டிப் புறப்பட்டான் பூதலத்தார் போற்றுமிறை தானென் றுறப்பட்டான் போலவுணே யோர். 17

இ - ள் : தன் உறவினர்களே நோக்கித் தனக்குரிய பேருங் கேட்டு, என்னேக் கண்டீர்களா? என்று எண்ணி, பின் நெருங்கி வெளிப்புறப்பட்டான் ஒருவன், பூவுலகில் உள்ளார் போற்றும் அரசன் தான் என்றுணர்த்த அவ்வுணர்வு அடைந் தானேப்போல உன்னே நீ அறிக என்றவாறு.

தான் மனித சாமான்யனல்லன்; இவ்வூர் அரசன் என உணர்த்தப் பெற்றவன்போல யான் உடல் அல்லன். உடஸே இயக்கி விணேகளே ஆற்றும் உயிர்த்தஃவைன் என உணர்க என்பதாம்

'என்ணக்கண்டீரோ என்னக்கருதிப் புறப்பட்டான்'என்ற பகுதி ஐம்புல வேடரின் என்ற பகுதிக்கு விளக்கமாக, ஊரும் பேரும் உற்ற ஒருவன் காணுமற்போய், பீன் ஒருவன் இன் ஞன் என்று உணர்த்த, 'யான் இந்நகர் அரசன்' என்று உணர்ந்து வந்து சேர்ந்தவணப் போல எண் என்ற பொரு கோத்தந்து நின்றது.

## உயிர் நீங்கின் உடல் சடம் எனல்

அறியும் பொறியி லறியாத போது பிறியுந் தனுவே பிணமால் – குறியதண நட்டார்க் கறிவே நடக்குமே யாங்கதண விட்டார்க் கறிவேர வியப்பு. ₩.

இ ள் : அறியும் இந்திரியங்களான் அறியாதபோது உயிர்நீங்கிய உடல் பிணமாம். ஆகையால் அதனே ஆராய்ந்து பார். ` உயிரோடு கூடியவர்களுக்கு அறிவு காரியப்படும். உயிரைத் துறந்தார்க்கு அறிவுளதாமோ? ஆச்சரியந்தான் என்றவாறு.

உயிருடன் இருந்தால் அறிவு காரியப்படும்: பிறியின் அறிவு செயற்படாது. ஆதலின் ஞானேந்திரியங்கள் காரியப் படாதபோது உடல் சடமாயிற்று. ஆகையால் உயிர் நீ என் பதை உணர்க என்பதாம்.

அதணே குறி என மாற்றி அதண ஆய்ந்து பார் எனப் பொருள் கொள்க.

## பிறப்பிறப்பு உயிருக்கில்லே எனல்

தோற்ற மொடுக்கஞ் சொலுமாவிக் கில்லாத மாற்றம் பொறிதனக்காய் மன்னுமால் – போற்றும் உடலகல வைத்தார்க் குயிர்நிஃமே ஃயப் படவருவ தில்ஃயெனப் பார்.

இ ்ள்: பிறப்பும் - இறப்பும் சொல்லப்படும் உயிருக்கு இல்லாத பேச்சு. அவை இந்திரியங்களுக்காயினவாம். உயி ரைப்போற்றும் உடஃ வேருக எண்ணுவார்க்கு உயிர்நிலே மேல் ஐயப்படக் கூடியதொன்றும் இல்லே என்பதை அறிக என்றவாறு.

தோற்ற ஒடுக்கங்கள் உயிருக்கில்‰; இந்திரியங்கட்கே. உயிரின் உடல் வேறு என உணர்பவருக்கு உயிர் உடலில் நிற்கிறது என்பதில் ஐயமேயில்‰ என்பதாம்.

அகலவைத்தார் - வேருக எண்ணுவார். உயிர்நிலே - உயி ரும், அது நிஃபெறும் தன்மையும் என உம்மைத் தொகை யாக விரிக்க. உயிர் நிற்றலில் ஐய மில்லே எனலுமாம்.

# உடலினளவான வியாபகம் உடையது உயிர் எனல்

அங்கமே யாவிக் ககம்புறம்பா லங்கமெனும் சங்கமற்ரு லுண்டோ தரிக்குமிட – மங்கம் ஒருபடித்தே யன்றங் குயர்விழிவா லாவி பெருவடிவே யாகப் பெறும்.

20

இ - ள் : உடலே உயிர்க்கு இடம். புறம்பாக உறுப்புக் களின் கூட்டமானது நீங்கின் உயிரைத் தரிக்கும் இடம் வேறுண்டோ? உடல் ஒரு தன்மையானதன்று; உயர்வு தாழ்வு கபோயுடையது. உயிர் பெருவடிவே உடையதாகக் கருதப் பெறும் என்றவாறு.

உடல் சிறிது பெரிது என்ற வேறுபாடுடையது. உயிர் என்றும் பெருவடிவே யுடையது என்பதாம்.

உயிர் பூரணமானதால் எடுத்த தேகங்கள் அணத்திற்கும் ஏற்ப ஒத்த நிஃுயுடையது என்க.

## உயிரியல்பை வேரேருபாயத்தான் விளக்குதல்

நிறைவே குறைவை நிறைக்குமற் ருவி குறைவேல் நிறைவுசெய்யக் கூடா – வறவே பெரிதுஞ் சிறிதுமுறும் பெற்றியென மண்ணில் வருமே சடமாய் மரித்து.

.21

3

இ - ள் : என்றும் பூரணமான பொர்ளே குறைவை நிறைவிக்கும் பொருளாம். உயிர் பூரணமன்றிக் குறைவாஞல் அதனே நிறைவு செய்ய இயலாது. அத்தகைய உயிர் பெரிய உயிர் சிறிய உயிர் என இப்பூமியில் சடமாக இறந்துவருமோ? வராது என்றவாறு.

உயீர் என்றும் நிறைந்தபொருள். அதில் பெரிதும் சிறிதும் இன்று என்பதாம்.

## சர்வ வியாபகம் சிவசீவர்களுக்குப் பொருந்தாது எனல்

சம்புவுக்கே யல்லாற் சருவ வியாபியென்ப(து) அம்புவியின் மாக்கட் கடாதென்னி – னம்புதற்கங்(கு) உற்றபோ தத்துவித மன்ளுதா ஹெவ்வாமல் சற்றே குறையிற் சடம். 22

இ - ள் : எங்குமாயிருத்தல் இறைவற்கே அன்றிப் பூமி யிலே மக்களுக்குப் பொருந்தாது எனின், பொருந்தும் என நம்பத் தொடங்கியபோது ஆன்மாவும் சிவமும் அத்துவித மாவது அன்ரு! இந்நிஃயில் ஆன்மா சற்று குறையுமானுல் சடமாம் என்றவாறு.

சர்வ வியாபகம் சிவ சீவர்களுக்குப் பொருந்தும் என்ற போதுதான் அத்துவிதபாவணே சித்திக்கும்: குறையுமாயின் சீவன் சடமாம் என்பது கருத்து.

அத்துவித நிணேயில் சித்துப் பொருள்கள் இரண்டுமே கலப்பன. சித்தும் சடமும் தம்முள் இரண்டற்ற நிஃமிற் கலவா. ஆதலான் இங்ஙனம் கூறியவாறு.

## ஆன்மாக்களுக்கு அறிவின் குறைவுவருதற்கேது கூறு**கின்றது**

நிறைவே யரன்போ னிகழ வறிவின் குறைவேன் வருமாறு கூறேல் – பொறியில் உணர்த்துவா ரின்றி யுணராதா லங்கண் குணர்த்துமா றில்ஃயெனக் கொள்.

110

23

அரன்போல ஆன்மாக்களுக்கும் விளங்க அறிவில் குறைவு வருவது ஏன் கூறுக எனின், உயிர் கள் பொறிகட்கு உணர்த்துவாரின்றி உணராது: துக் கொண்டுவந்து சேர்க்கும் உபாயம்வேறில்லே என அறிக என்றவாறு.

ஆன்மாக்கள் உணர்த்த உணருவனவே அன்றித் தாமாக உணரா. கொண்டுவந்து புணர்த்துவான் உதவிவேண்டும். அதணுலே ஆன்மாக்கள் உணர்த்த உணரும் அறிவின் குறை யுடையன எனப்படும் என்பதாம். குணர்த்துமாறு - கொணர்த் . துமாறு என்பது எதுகைநோக்கி மருஉ மொழியாயிற்று.

## இறைவற்கும் சிவசீலர்க்கும் உள்ள அநாதி நித்திய சம்பந்தம் உணர்த்துவது

`அரையணப்போ லெண்சா ணவனடிமை யாவார் \_. அரையனுக்கொப் பாமோ வறையி – லரையனவன் . ஏவுதலே செய்ய வியன்றபணி கேட்பதுபோல் ஆவதுவே யாவிக் கண<del>ி</del>.

24

இ ்ள்: அரசனேப்போலவே அவனடிமையும் எண்சாண் உடம்புடையவனே. ஆயினும் சொல்லுமிடத்து அரசனுக்கு அடிமை ஒப்பாவனே! அரசன் ஏவுதல் வினே ஒன்றேசெய்ய, அவனுக்கியன்ற பணிகளே இயற்றுதலே உயிர்க்கு அணியாவ தாம் என்றவாறு.

இறைவன் அரசன். உயிர் அடிமை. இறைவன் தொழில் ஏவுதல். அடிமையின் தொழில் இறைவன் இட்ட பணிகளே இயற்றுதல். இதுவே இவர்களுக்குள்ள அநாதி நித்திய சம் பந்தம் என்பதாம்.

## அறிவு அறியாமைகளின் தன்மையை விளக்குவது

எல்லாப் பொருட்கு மியன்றநிறை வாலறியச் செல்லா குணமதற்கே சேருமா – னல்லாய் நிறைவே யறிவாமால் நீங்கா மலத்தின் குறைவோ வறியாமை கூறு.

25

26

இ - ள் : உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களுக்கும் அநா தியே இயைந்துள்ள பரிபூரணக் கலப்பால், ஆன்ம அறிவால் அறியவொண்ணுத குணம் எல்லாப்பொருளிடத்தும் பொருந் துவதாம். நல்ல சீடனே! பரிபூரணமே ஞானம்; முத்திக் காலத்திலும் ஆன்மாவைவிட்டுப் பிரியாத ஆணவமலத்தின் குறைவோ அறியாமையே நீ கூறுவாயாக என்றவாறு.

இயங்குவ நிற்பவான எல்லாப் பொருள்களிடத்தும் நிறைந்துள்ள பரிபூரண சிவத்தால், பிறராலும் பிற ஏதுக்க ளாலும் அறியவாராத குணம் அப்பொருள்களுக்குப் பொருந் தும். நிறைவே அறிவு. மலத்தின் குறைவோ அறியாமை கூறுக என்பது கருத்து.

மலம் மறைப்பதாய் ஆன்ம வியாபகத்தைத் தடுப்பதாக இருள் தன்ணயும் காட்டாதவாறுபோல, மலம் தன்ணயும் அறிய இயலாததாக இருக்கும். அதன் குறைவோ நாம் மலத் தால் அறியாமையுடையேம் என உணரப்படுவது. ஆதலின் மலத்தின் குறைவு அறியாமை என்றதாம். குறைவோ என் பதில் ஓகாரம் வியப்புப் பொருளில் வந்தது.

# உயிர்க்குக் குறைவு மலத்தால் வந்தது எனல்

நிறைவேற் பிறவி நிகழும்போ தாவி குறைவே நிறைவதற்குக் கூடா – நிறைவேபொய் யங்கத்தை யொத்தங் கதுவா யறியுமலச் சங்கத்தா லுற்ற சதுர்.

**இ · ள் :** ஆன்மா நிறைவானதாயின் பிறவியெடுக்கும் பொழுது அது குறைவானதாகவே எண்ணப்படும். அன்றியும் நிறைவதற்கு மியலா தாம். நிறைவெனப்படுவது பொய்யான மெய்யைச்சார்ந்து அதணேடொத்து அவ்வுடலாய் நின்று புவனபோகங்களே அறியும் அளவில் பயன்படுவதாகிய ஆணவ மலத்தின் செயற்கையால் விளேந்த சதுராலாம் என்றவாறு.

ஆன்மா பிறவியைச் சாரும்பொழுது குறைவறிவினதாகவே குறிக்கப்படும். அப்போதும் நிறைவானதென்பது பொய் யுட‰ மெய் எனல்போல மலச்சேர்க்கையால் விணேந்த சதுராம் என்பது கருத்து.

## பிறவிநீக்கும் உபாயம் உணர்த்துதல்

நிறைவா முயிரி னிணவாற் பிறவி துறையாய் நடக்குந் தொடர்பை – யிறையான் நிலவுமறி வானீத்து நீடருணச் சேர்ந்து விலகாத தன்ரே விபு.

27

இ - ள்: பூரணமான உயிரின் அறிவால் பிறவி இடையருது இயங்கும் தொடர்பை பதிபோதத்தால் நீக்கி சிவகருணே யைச் சேர்ந்து என்றும் பிரியாது கருணேயே தாரகமாகக் கிடப்பதன்ரே இறைமையாம் என்றவாறு.

பிரவாக அநாதியாய் வருகின்ற பிறப்பை சிவஞானத்தா லறுத்து திருவருளில் தோய்ந்து அதில் பிரியாதிருப்பதே சிவ மாகுந் தன்மை யென்பது கருத்து.

உயிரின் நிணேவால் துறையாய் நடக்கும்பிறவித்தொடர்பு. உயிர்கள் இடைவிடாது ஒன்றை எண்ணுவதாலேயே மறு பிறப்பு எய்துகின்றன என்பது மரபாதலானும், அவா என்ப யார்க்கும் எஞ்ஞான்றும் தவாப்பிறப்பீனும் வித்தாகலானும் பிறவி நேரும் என்பதும், அது விணேக்கடலுக்கோர் துறையாம் என்பதும் இடையழுது நீரொழுக்குப்போல் தொடர்ந்து வரும் என்பதும், உணர்த்தியவாறு. இறையான் நிலவும் அறிவு -சிவபெருமான் உணர்த்த உண்டான அறிவு; சிவஞானம். தொடர்பை நீத்தென்க.

விபு . பிரபு, ஆன்மாவை விபு என்றது நீக்கவேண்டிய வற்றை நீத்து, சாரவேண்டிய அருணேச்சார்ந்து, அருணப்பிரி யாதிருக்கும் செல்வமுடைமை. செல்வன் கழலேத்தும் செல்வம் உடையராதல் என்க.

#### ஆன்மதரிசனம் செய்யும் முறைமை

இலங்கும் விளக்கங் கிலங்காத போது . துலங்கு நயனந் துலங்கா – இலங்குமுடல் தோற்றும்போ தாவி துலங்கு மதணயற மாற்றும்போ துண்டோ மதி.

28

இ - ள் : எங்கும் ஒளி வீசும் விளக்கு அவ்விடத்தில் இல்லாதபோது கண்ணும் தெரியாது. அதுபோல உடல் உண்டாகும்போது உயிர் விளங்கித் தோன்றும். உடஃ அறவே மாற்றும்போது உயிர் உளதாக மதிக்கப்படுமோ இதனே ஆராய்ந்துபார் என்றவாறு.

விளக்கிருந்தால் கண்தெரியும், அதுபோல உடலிருந் தால் உயிர் தோன்றும். உடலில்ஃயாயின் உயிர் காணப் படுமோ? இதணே ஆராய்க என்பது கருத்து.

ஆவி துலங்குதலாவது உணர்தல் முதலான உயிர்ப் பண்புகளால் உயிர் இவ்வுடலுள் உண்டென்று அறியப்படல்.

## விளக்கொளி கண்ணெளியில்சார பொருள்கள் புலப்படுமெனல்

போக்கும் வரவும் பொருந்தியதோர் தீபத்தைத் தாக்கு நயனத்தைத் தாக்காவாம் – நோக்கத்தை உற்றபோ துண்டா முறுங்காட்சி யொண்டீபம் அற்றபோ தின்ளு மதற்கு.

29

இ • ள் : தோற்ற ஒடுக்கங்கள் நீபத்தைச் சார்ந்திருக் கின்ற கண்ணேத்தாக்கா. தீபம் கண்ணேச் சார்ந்தபொழுது தான் பொருள் புலப்பாடு உண்டாம். விளக்கு இல்லாத போது கண்ணுக்குக் காட்சி இல்லேயாம் என்றவாறு.

போக்குவரவு . அழிவும் ஆக்கமும், அதாவது அவிதலும் பொருத்தப்படுதலும்.

## உருகருவியின் நிறைவெனல்

கருவிநிறை வன்ருே கருதுங்கா லென்னின் உருவாய்த் திகழ்ந்தங் குறுமால் – வருமெய் யுறுப்புக்குப் போக்கு வரவே யுறுதல் சிறப்புக் கினியதெனத் தேர்.

30

இ - ள் : ஆராயுமிடத்து கருவிகரணங்கள் நிறைவானவை அன்ரு எனின் அவை வடிவுடையனவாக விளங்கி அங்கே பொருந்தும். உடம்பில் உள்ள உறுப்புக்களுக்குப் போக்கும் வரவும் புணர்ப்புமாகிய தொழில்புரிதல் சிறப்பான இனிமை பொருந்திய செயலெனத்தெளிக என்றவாறு.

உருவெனப்படுவது கருவியின் நிறைவே. அதணே இட மாகக்கொண்டு உயிர் உறையும். போக்கும் வரவும் புணர்ப்பும் புரிதல் உறுப்புக்குச் சிறப்பான தொழிலாம் என்பது கருத்து. இச்செய்யுள் மெய்யென்பது உறுப்புக்களின் கூட்டமாய் உணர்வு கருவியாய்த் தொழில் புரிவதாய் இருப்பது என்று விளக்கியவாறு.

#### பிறப்பிறப்பின் இயல்பு

நிணேவே செனன நிகழ்தனுவைப் பற்ரு மனமே மரண மெனுமால் – கனவே உலகமெனக் கண்டங் குறுமரணச் சார விலகுமறி யாமை விதி.

31

இ-ள்: இடைவிடாது நிணவே பிறப்பு. உடம்பைப் பற்றுது ஒதுங்கியிருக்கும் மனமே இறப்பு. உலகத்துள் காணப்படும் அணத்தும் கனவு என, உணர்ந்து சிவபெருமான் திருவடியைச்சார அறியாமையும், அவை பற்றிவரும் ஊழ் எனப்படும் விணயும் விலகும் என்றவாறு.

பிறப்பு, இறப்பு, கனவு இவற்றின் இயல்பறிந்து இறைவன் திருவடியைச்சார அறியாமை நீங்கும், விதிவிலகும் என்பதாம்.

விதி-ஊழ்விண. விதி வலிதாய் ஊட்டுதல் அறியாமையான் ஆதலின் அதண முற்கூறிஞர்.

## அத்துவித மாதற்குரிய காலம்

சிறந்த கருவி திகழாவி தன்னில் பிறந்திறந்து நிற்கின்ற பேதம் - அறிந்தொருவன் அற்றபோ தன்ளு வரனிறைவோ டொன்ருகப் பெற்றிடுவ தாகம் பெறும். 32

இ · ள் : விளங்குகின்ற ஆன்மாவானது சிறந்த கருவி யாகிற தனுவில் தோன்றியும் அழிந்தும் நிற்கின்ற வேறு பாட்டிணே அறிந்து, ஒரு பரிபாகி மலவாசணேயும் அற்றபோ தன்ரு சிவத்தின் பரிபூரணத் தன்மையோடு ஒன்றும் நிலே யைப்பெறும் என்றவாறு.

ஆன்மா மலமற்று பிறப் பிறப்பற்ருலல்லது சிவத்தோடு ஒன்ருந் தன்மை எய்த இயலாது என்பது கருத்து.

திகழ் ஆவி - அறிவுருவாய் விளங்குகின்ற ஆன்மா. சிறந்த கருவி - விணப்போகங்களேத் துய்த்து ஒழிப்பதற்காக இறைவளுல் உதவப்பெற்ற கருவியாகிய உடல். பேதம் -எண்பத்துநான்கு நூருயிரமான யோனிபேதங்கள். அரன் நிறைவு - சிவணப்போல எங்குங்கலந்து என்றும் இருக்கும் தன்மை. ஒன்ருக - அநித்தியமாய்க் கலந்து.

## குணிகுணங்களின் இயல்பு

குணிகுணத்தின் றன்மை குறித்தபோக் கன்ளு வெணுமுயிரின் றன்மை யியல்பாம் – குணியின் திறமே மயமாகுஞ் சேர்குணத்தின் றன்மை குறையாச் செயலாகக் கொள்.

33

இ - ன் : குணகுணிகளின் வேறுபாட்டை ஆராய்ந்தவர் களுக்கன்ரு அதீனப் பார்க்கின்ற உயிரின் இயல்பு வேருகத் தோன்றும். குணியின் தன்மை வடிவாகவும், குணத்தின் தன்மை குன்ருத அக்குணியின் செயலாகவும் கொள்க எ - று.

குணகுணிகளே ஆராயின் உயிரியல்பு விளங்கும். குணம். குணியின் செயல். குணி - வடிவு என்பதாம்.

குணி - குணத்தையுடைய பொருள். குணம் - பொருள் தன்மை.

## குணகுணிகள் ஒன்றேயாதல்

குணிகுணம் தென்னக் குறிக்குங்காற் பேதம் எணிலவையு மொன்ரு யிருக்கும் – நணியறியில் நீரிற் குளிர்மை நிகழ்படிகத் துள்ளொளியும் ஆருக்கு நேரா மறி.

34

இ - ள் : குணி என்றும் குணம் என்றும் இவை தம்முள் பேதம் ஆயுமிடத்து, இவையிரண்டும் ஒன்ருகவேயிருக்கும். கிட்டி ஆராயின் நீரில் குளிர்ச்சியும், படிகத்தில் ஒளியும் போல அண்வேருக்கும் அபேதமாதலே சம்மதமாம். இதண அறிக என்றவாறு.

குணகுணிகளுள் வேற்றுமையேயில்2ல என்பதாம்.

எண்ணில் என்பது எணில் எனவும், நண்ணி என்பது நணி எனவும் தொகுத்தல் விகாரம் பெற்றன.

## மாயையினீங்கப் பிறவியில்லே எனல்

மயத்தைக் குணமே மருவ மயமச் செயஃ யனுசரிக்கச் செய்யு – மயஃலயய லாக்கும்போ தந்த மயமா யரனருளே நோக்குதற்குச் சேரு முறை.

35

இ - ள் : வடிவைக் குணம்பொருந்த, அவ்வடிவு வினே களேச் செய்யத்தூண்டும். மயக்கத்தைத் தன்னின் வேருகப் பிரித்தபோது, பிரிக்கப்பட்ட அந்த சுத்தமயமான ஆன்மா வின் வடிவே தன் வடிவாகிய சிவன் தன்னருளேயே நோக்கச் செய்வன். இதனே ஆய்க என்றவாறு.

மல மாயைகளேப் பிரிந்த காலத்து இறைவன் ஆன்மாவிற் கலந்துநின்று அருவேயே நோக்கச்செய்வர் என்பதாம்.

மயம் - வடிவம். குணம் - சாத்துவிகாதி குணங்களாகிய தன்மை. செயல் - நல்விணயும் தீவிணயுமாகிய கன்மங்கள்.

## ஆன்மா விணகளிற் பிரிந்தகாலத்தே முத்தி எய்துமெனல்

செயலே பிறப்பிறப்பைச் செய்யுஞ் செயலின் மயமே யதுவாக மன்னுஞ் – செயன்மயத்தை யொத்தபோ தன்ரே வுறும்பிறவி மாறியருண் முத்தியிணச் சேரு முறை.

36

இ - ள் : கன்மங்களே பிறப்பிறப்பை வினேவிப்பன. அச் செயல்களின் மயமாகவே ஆன்மா நிலேபெறும். கன்மமும் அதணே நுகருஞ் சாதனமாகிய தனுகரணங்களும் கூடியபோது தான் பிறவியுண்டாம். இந்நிலே மாறி அருளேச்சாரின் முத்தி யிணே எய்தும். இதுவே முத்தியை எய்தும் முறையாம் எ-று.

மலகன்மங்களே நீங்கியபோது முத்தியுண்டாம் என்பதாம்.

## சிவதரிசனம் சித்திக்குமுறையிதுவாம் எனல்

தன்ணேத்தா ஞேக்கித் தகுங்குணியோ டொன்றினருண் மன்ணேத்தா ஞேக்க வருமன்ரே – வுன்னித்தான் என்னறிவா லெல்லா மறிந்தே னெனவொருவன் சொன்னதஞற் பேதமதோ சொல்.

இ-ள்: ஆன்மாவாகிய தன்னேத்தானே ஆய்ந்து, தக்க குணிப்பொருளாகிய தனுவாதிகளோடு கூடின், திருவருளே வடிவான சிவபெருமானயும் தரிசிக்க நேரும். நினத்துப் பார்த்து என்னறிவால் யான் எல்லாவற்றையும் அறிந்தேன் என சொன்ன அதனுலேயே மலநீக்கம் விளேயுமோ? விளேயாது என்றவாறு.

தன்ணயும் தஃவெணயும் தடைகளேயும் ஆராயச் சிவதரி சனம் நிஃபைறும். அங்ஙனமன்றி யான் அணத்தும் அறிந்தி ருக்கிறேன் என எண்ணிஞல் மட்டும் மலமகலாது என்பதாம்.

#### சித்தாகிய ஆன்மா சிவத்தைச்சார உயர்வடையும் எனல்

வித்தோ டடங்குமுளே வீரியத்தால் வித்துமதை ஓத்தே யடங்கி யுறுமன்ரே – சித்தையொத்து நின்றதோ ராவி நிகழ்சிவத்தோ டொன்ருகச் சென்றேறு மென்னத் தெளி.

38

இ - ள் : விதையில் முகோ அடங்கியிருக்கும், விதையும் வீரியத்தால் அம்முகுயை ஒத்து அதனுள் அடங்கியேயிருக் கும். சித்துப்பொருளாய் அறிவொத்து அடங்கிய ஆன்மா சிவத்தோடு கலக்கச்சென்று உயர்பதவி உறும் எனத்தெளிக என்றவாறு.

வித்தில் முஃாயும், முஃாயில் வித்தின் வீரியமும் அடங்கி மிருப்பதுபோல, ஆன்மாவீனிடமாகச் சிவம் பிரகாசிக்கின், ஆன்மா முத்தி எய்தும் என்பதாம்.

# மலச்சேர்க்கையிலேயே பிறப்பு எனல்

பிறப்பிறப்பாம் பெத்தத்தைப் பேசுங்கா லீசன் சிறப்புடைய ஞதலிஞற் செல்லா – மறைப்பாம் மலமே சடமுயிர்க்கு மாருப் பிறப்பாம் இஃயா லெவர்க்குமிஸ் யாம். இ - ள் : பிறப்பு இறப்பாகிய பெத்தநிஃபைப்பற்றிப் பேசுங்கால், ஈசன் சிறப்புடையன் ஆதலிஞல் அவனேப் பற்றிய நிஃப செல்லாவாம்; ஆன்மாவை மறைத்து நிற்கும் மலம் சடப்பொருளாம்; அதஞல் ஆன்மாக்களுக்கு இடை யருத பிறப்புண்டாம்; மலமில்ஃபேல் பிறப்பும் இல்ஃயோம் என்றவாறு.

பெத்தநிஃயில் முத்திக்கு ஏதுவாகிய சிவத்தைப்பற்றி அறி தல் செல்லாவாம்; சடமாகிய மலம் உள்ளவரை பிறப்புண்டு; அது நீங்கில் பிறப்பு இல்லே என்பது கருத்து.

பெத்தம் - மல மாயை கன்மங்களாற் கட்டுண்ட நிண. ஈசனுக்குள்ள சிறப்பு - அநாதியே மலமாயைகளிற் கட்டுண் ணமை. சடம் - அறிவிலாப்பொருள். இஃயால் என்பதற்கு எழுவாயாகப் பிறப்பு என்பதை வருவித்துப் பிறப்பு இஃயா ஞல் எனப்பொருள் கொள்க.

#### மலமாயைகள் கூடியபோது பிறப்புண்டாம் எனல்

மலமே கருவி மருவா பசுவின் குலமே பிறப்பிறப்பைக் கூடாச் – சொலுமிரண்டும் ஓத்தபோ தன்ரே வுறும்பிறவி யொவ்வாமல் வைத்தபோ தின்றுக மன். 40

இ - ள் : மலத்தையும் கருவியாகிய தனுகரணங்களேயும் கூடாத ஆன்மக் கூட்டங்கள் பிறப்பையும் இறப்பையும் பொருந்தமாட்டா. உயிர்கட்கு அவையிரண்டும்வந்து ஒத்துக் கூடியபோது அன்ரே பிறவி பொருந்தும். அவை பொருந் தாதபோது பிறவியும் இல்லேயாம் என எண் என்றவாறு.

மலமும், மாயாகாரியமான கருவிகளும் கூடின் பிறப்புண் டாம்; இன்றேல் இன்ளும் என்பது கருத்து.

#### பிறவி நன்மைபயப்பதெனல்

ஆவிக்கு நன்கா மரிய பிறப்பதண ஆவிக் கிஃயென் றறைவதென் – மேவும் மலப்பிணியைத் தீர்க்கு மருந்தா லதற்கிங் கிஃப்பிணிமற் றென்ன மியம்பு.

இ - ள் : ஆன்மாக்களுக்கு நன்மை புரிவதான பிறப்பை அவைகட்கு இல்லேயாம் எனத் தேவரீர் சொல்லுவதென்னே!

41

அப்பிறவி மலநோயைப்போக்கும் மருந்தாமாதலால் அதற்கு இங்குப் பிணிப்பு இல்லே என்று சொல்லேம். நீயே உணர்ந்து சொல் என்றவாறு.

பிறவி என்பது மலவலி வாட்டும் மருந்துபோல்வதாகலின் அப்பிறவிப் பிணிப்பு இல்லே என்னேம். நன்ருக உணர்ந்து உரை என்பதாம்.

பிணியிலே என்றது அம்மருந்தாகிய பிறவிக்கு நோயில்லே இயன்றவாறே திருவருள் இருந்தவண்ணமே ஆன்மாக்களேப் பெரருந்தும் என்றவாறு.

### உயிருக்குப் பிறவி இயல்பாக – இறைவன் தருவான் எனல்

உயிர்க்குப் பிறவி யுறுமியல்பா லென்றும் மயக்க மதற்கியல்பாய் மன்னும் – இயக்குமரன் தானென் தருவான் தகுமுணர்வைத் தாரணிமேல் ஊனென் தருவா னுரை. 42

இ - ள்: உயிருக்குப் பிறவி இயல்பாகவே பொருந்தும்; அதற்கு மாயையால் மயங்கும்நிலேயும் இயல்பாகவே பொருந் தும்; இயக்கும் சிவன் ஏன்? இவ்வுலகத்துத்தக்க ஞானத்தைத் தருவதற்காக உடலேயுதவுவான் என்பதும் என்ன? உரைப்பா யாக என்றவாறு.

ஆன்மாக்களுக்குப் பிறப்பும், மறைப்பும், மயக்கமும் இயல் பாதலின் இறைவன் செய்யும் உபகாரம் என்ன? என வினவு வதன் வாயிலாகச் சடமானவற்றைக் கூட்ட ஒருவன் வேண்டும் என்பதை விளக்கியவாறு.

# விண்நுகர்ச்சிக்கு மலப்பிணிப்பே காரணம் எனல்

பிணிக்கோ மருந்ததணப் பெற்றவர்க்கோ வென்னில் பிணியே மருந்தைப் பிணியா – வணியுமுயிர் வீணே யருந்தா வியாதியோ டொன்ருகப் பூணும்போ துண்டாம் பொசிப்பு. 43

**இ · ள் :** மருந்து நோய்க்கா? நோயுண்டவர்க்கா? எனின் நோய் மருந்தைக் கட்டுப்படுத்தாது; உயிர்களோ மருந்தை

45

வீணுக உண்ணு; உயிர்கள் மலப்பிணியோடு ஒன்ருகப் பூணும் போது நுகர்ச்சிகள் விளேவனவாம் என்றவாறு.

நோய் மருந்துக்கு நோயாகாது. உயிர்கள் பயனின்றி மருந்தை உண்ணு; ஆகவே உயிர்கள் மலமாயைகளாகிற பிணியோடு ஓன்முனபோது விணப்பொசிப்புகள் உண்டா கின்றன. ஆகவே பிறப்பு என்னுமருந்து மலமாயைகள் நீங்க அளிக்கப்படுவது என்பதாம்.

### உயிரும் மலமும் ஒன்று கூடிஞலல்லது பெத்தநிலேயிலே எனல்

பிணிக்கோ மருந்ததணேப் பேருகு மங்கந் தனக்கோ பிறித்தொன்றைச் சாற்றின் – கனக்கவிவை சந்தித்தா லல்லால் தரியா துயிர்மலமும் இந்தவா ருகுமென வெண். 44

' இ-ள்: மருந்து பிணிக்கோ? அத‱ப் பெற்றுள்ள உடலுக்கோ? ஒன்றைப் பிரித்துச்சொல்லின், உயிர் உடஃச் சந்தித்தாலல்லது பிணியை எய்தாது. உயிரும்மலமும் ஒன்று கூடினுலல்லது பெத்தநிஃயாகிற பிணி எய்தாது என்று இவ் வாறு எண்ணுக என்றவாறு.

பிணிக்கா - உடலுக்கா மருந்து. உடல் உயிரொடு சேர்ந்தா லல்லது பிணி எய்தாது. அதுபோலத் தான் உயிரை மல மாயைகளாகிற பிணி சார்ந்தாலல்லது பெத்தநி‰ எய்தாது என்பதாம்.

ஆன்மா மலத்தொடுசார்ந்து அதன்மயமாய் நிற்றல்

பளிங்கொளியே வன்னத்தைப் பற்றிப் பளிங்கு விளங்குத‰ச் செய்யா விதிபோல் – களங்கமலத் துற்றபோ தாவி யுறுமலமாய்த் தீப்பிறவி பற்றிநிற்கு மென்றதணப் பார்.

இ-ள்: பளிங்கின் ஒளியானது வந்தடுத்த வர்ணத்னதப் பற்றிப் பளிங்கைக் காட்டாது அதுபோல, ஆன்மா களங்க மாகிய மலத்தைச்சார்ந்தபோது மலமாய்ப் பிறவியைப்பற்றி நிற்கும். இதணே ஆய்ந்து பார் என்றவாறு. ஆன்மா வெண்பளிங்குபோலச் சார்ந்த மலமாயையின் தன்மையைப் பெற்றுப் பிறவியடையும் என்பதாம்.

விதி - முறைமை. களங்கம் - குற்றம், கறை.

# மலநீக்கம் உயிருக்கு அழகாம் எனல்

தனிக்கு மலமுந் தகுமுயிரு மொன்ருய் நிணேக்கப் பிறவி நிலேயாம் – அணேத்திணயும் உற்று நடப்ப துறுமலமே யாங்கதண அற்றிடுவ தாவிக் கணி.

46

*γ*,**₽**<sub>α</sub>

இ ்ள்: உயிரும் மலமும் ஒன்றுன காலத்துப் பிறப்பு நிலேத்து நிற்பதாம். கன்மங்கள் அனேத்தையும் பொருந்தி உயிர்கட்குப் பொசிப்பூட்டி நடப்பது மலமே. அம்மலத்தை யகற்றுவதே உயிருக்கு அணியாம் என்றவாறு.

மலநீக்கமே உயிருக்கு அணி. மலச்சேர்க்கை விணப் பொசிப்புக்கு ஏதுவாகிய பிறப்புக்கு ஏதுவாம் என்பதுகருத்து.

தனிக்கும் மலம் - பற்ருது சடமாய் நிற்கும் மலம். தகும் உயிர் - மலத்தையும் நீங்கித் திருவடிசாரும் தகுதிபெற்ற உயிர்; அதணேவிட்டு என்க. அணி - அணிபோல்வதாம்.

# அநாதி மலபெந்தனுகையிலேயே பிறப்பு எனுல்

அஞதி மலபெந்த ஞகையினு லன்ருே பிஞதிதனுப் போகம் பெறுத – லஞதிமலக் கூட்டமே யின்றேற் குறித்தமல நான்குமுன் ஞேட்டமே யன்ரே வுணர்.

47

இ - ள் : ஆன்மா, அநா தியே மலத்தாற்கட்டுண்டவனு தலா லேயே பின் தனுவாதிகளேப் பெறுதல். அநாதி மலத் தொடு கூடாளுயின் தனு கரண புவன போகமாகிற நான்கு மலங்களும் முதலிலே ஓடிவிடுமன்றோ? என்றவாறு.

மலச்சேர்க்கையே தனுவாதி நான்கையும் பெறுதற்கு ஏது. அஃதில்ஃயாயின் தனுவாதிகளின் சேர்க்கையும் உளவாகா என்பதாம்.

பின் தனுவாதிபோகம் எனப் பிரித்துக்கூட்டி தனு முதல் போகம் ஈருன நான்கு மாயேய மலங்கள் எனப் பொருள் கொள்க. மாயேயங்களும் ஆன்மாவின் வியாபகத்தை மறைப் பனவாகலின் மலம் எனப்பட்டன.

### கேவல சகல நிலேகள் இவையாம் எனல்

முப்பொருட்கு மின்ளு மொழியுங்கால் தோற்றம்பின் தப்பறவே நின்று தனிக்குமால் – எப்பொருளும் ஒன்ளுகும் போதங் குதிக்கு முயிர்மலமாய் நின்ளுர்க் கிதுவே நிலே.

இ - ள்: சொல்லுமிடத்து பதி பசு பாசமாகிய மூன்று பொருள்கட்கும் தோற்றமில்ஃயோம். பின் அவை தவறின்றி நின்று தனித்தேநிற்கும். பசுபாசங்கள் அணேத்தும் ஒன்ருகும் போது உயிர் பிறப்பை எய்தும். மலத்தைச் சார்ந்து மல மாயேநின்ற சகலான்மாக்களின்நிஃ இதுவேயாம் எ - று.

முப்பொருள்களும் அநாதி நித்தியமானவை. பசு பாசத் தோடுகூடின் பிறக்கும். பாசத்தோடுசார்ந்து பாசமாய் நிற்கும் இதுவே ஆன்மாக்களின் நி‰ என்பது கருத்து.

### உடற்பற்றுக் கழியப் பிறவியறும் எனல்

சங்கத்தா லுற்ற தனிப்பிறவி சங்கமலம் அங்கத்தா னுற்ற வகையன்ரே – வங்கந்தான் போக்குவதே யாகப் புகுந்ததாந் தீப்பிறவி யாக்குதற்கே யாகா தறி.

49

இ • ள் : தனித்தபிறவி மலச்சேர்க்கையால் உற்றவை; கூட்டப்பட்டதான மலம் எடுத்த உடலான் அடைந்ததன்றே! உடல் கழிக்கப்படுவதாக வந்தகொடிய பிறவி விளேயா எ•று.

மலச்சேர்க்கையால் வந்த பிறவி தனுவாதி மாயேயங்கள் நீங்கப் பிறவி இல்ஸேயாம் என்பது கருத்து.

சங்கம் · சேர்க்கை. சங்கமலம் · கூட்டப்பட்ட மாயாமலம். உடற்பற்று நீங்கப் பிறவியறும் என்பதாம்.

### காமன்மேல் இச்சைகொள்ள மலமாயைகள் விளேயும் எனல்

காயமே விச்சையுறக் காட்டியது தீயமலம் மாயமே யாமான் மலமன்ரே – வாயதோர் ஈசன்மே விச்சை யிசைவதற்கே நின்றவுடல் வாசமே யாங்காற்கா மன்.

50

இ - ள்: அருளேயாய ஒப்பற்ற சிவபரம்பொருளின்மேல் அன்புகொள்ளுவதற்காகவே இருந்த இவ்வுடல் மன்மதனுக்கு இடமாளுல், ஆணவமலம் உடல்மீது விருப்பம் வினோயச் செய்தது; அம்மலம் அறியப்படாத மாயமேயாம் அன்ரே! என்றவாறு.

இறைவணே வணங்கக் கிடைத்த உடல் மன்மதனுக்கு இட மாமீன் அதஞல் விணவது மலகாரியமான தேகப்பற்ரும். மலமோ தானும் அறியப்படாமல், விணவும் அறியப்படாமல் இருப்பது என்பது கருத்து.

## மலநோய் நீங்கத் தனுகரணுதிகளே மருந்தெனல்

மலமே பீணியுடலு மற்றதனே டுற்ற குலமேல் மருந்தேது கூறு – பலமருந்து தோற்றும் பிணிக்குத் துடர்ந்துடனுய் நிற்பதுபோல் மாற்றுந் தனுவே மருந்து. 51

இ - ள் : மூலமலம் நோய்; தனுகரணுதிகள் அம்மலத் தோடுவந்த கூட்டம்; அங்ஙனமாக நோய்தீர்க்கும் மருந்து எது? கூறுவாயாக எனின், உண்டாகிற வியாதிக்குப் பலவகை யான மருந்துகள் தொடர்ந்து உடனுகவே இருப்பதுபோல மலவன்மையை மாற்றும் தனுகரணுதிகளேமருந்தாம் எ-று.

தனுவோடுற்ற குலம் - தனு கரண புவன போகங்கள்.

### காயமே மருந்தெனல்

கரும மருந்து கருவிமலந் தானுய் மருவிவரு மென்னின் மருவாப் – பருகக் கருவிதனுப் போகங் கருமமாற் காய மருவுமருந் தென்ன மதி.

52

இ ்ள் : கன்மமலம் மருந்து. கருவி மலம் இவை தாமாகவே உயிர்களேப் பொருந்திவரும் எனின், அவை சடமாதலின் தாமே மருவா; கருவாகிய தனுபோகத்தைப் பருகக் கன்மங்கள் விளேகின்றன. ஆகவே உடலே மருந்து என்று உணர்வாயாக என்றவாறு.

கன்மங்களும், மலமும், மருந்தும், கருவியுமாகா; கன்மம் என்பது தனுபோகத்தை நுகர விளேவதாம்; காயமே உண் ணும் மருந்தாம் என்பது கருத்து.

### அரன் காயத்தை வைத்து மலந்தன்ணே அடுப்பான் எனல்

ஊட்டு மருந்தை யுறும்பிணிக்குக் காயத்தை வாட்டியதோர் பாத்திரமாய் வைத்துமிகக் - கூட்டிக் கொடுப்பான் மருத்துவன்போற் கொண்டமலந் தன்ண யடுப்பா னரனென் றறி. 53

•

இ - ள் : உறுகின்ற நோய்க்கு உண்பிக்கும் மருந்தை உடஃக் கொள்கலமாக வைத்து மிகமருந்தைக் கூட்டிக் கொடுக்கும் வைத்தியண்ப்போலச் சிவபெருமான் உயிரைப் பற்றிய பிணியாகிய மலத்தை அழிப்பன் என்றவாறு.

உட‰இடமாகக்கொண்டு மருந்தையூட்டிப் பிணிதீர்க்கும் மருத்துவன்போல வைத்தியநாதப்பெருமான் அடுத்த உட‰ இடமாகக்கொண்டு மலநோயை வாட்டுவன் என்பது கருத்து.

### தாக்கும் நோய்க்குத் தருமருந்தா ? பிணிபோக்கும் மருந்தா எனல்

தாக்கும் பிணிக்குத் தருமருந்தே லாவியுற்றங் கூக்கு மறிவி லுறுமன்ளே – போக்கு மருந்தேற் பிணியகலின் மாறு முயிர்க்குப் பொருந்துமியல் பன்றே புகல்.

54

இ - ள் : உயிரைத்தாக்கும் நோயாகிய மலத்திற்குக் கொடுக்கு மருந்தாயின், அம்மருந்து உயிரைப் பொருந்தி, ஆன்மாவை ஊக்கப்படுத்துகின்ற அறிவில் பொருந்துவதாம். பிணியைப் போக்குமளவில் பயன்படு மருந்தாயின் நோய் அகன்றவுடன் அதுவும் கெடும். உயிருடன் என்றும் பொருந் தும் தன்மையுடையதாகாது. நீ சொல் என்றவாறு.

மலம் உயிரைப்பற்றி நின்று நற்சார்பும் நமசிவாயசிந்தண யும் மாறியபோது வந்து தாக்குவது. அதற்குத் தரும் மருந் தாயின் உயிரோடு ஒன்றி என்றும் மருந்தும் இருக்கும். பிணி போக்கும் மருந்தாயின் பிணி அகன்றவுடன் தானும் கெடும். இவ்விரண்டுள் நீ சொல்லு மருந்து எது? என்பதாம்.

### சிவனடியாரே மருந்தாவார் எனல்

வருத்தும் பிணியகற்றி வந்தமருந் தேதன் கருத்தன்பா னிற்குங் கணக்கா – லொருத்தன் மலமே யறுத்து வருந்தநுவே யீசன் குலமே யெனவறிந்து கொள்.

55

இ-ள்: நம்மை அநாதியே பற்றி நின்று வருத்தும் நோயை நீக்கி வந்த மருந்து தம் முதல்வஞகிய சிவனிடம் நிற்கும் கணக்காம். ஈசஞகிய பரசிவத்தின் கூட்டமாகிய அடியார்களே, பரிபாகமுற்ற ஓர் ஆன்மாவின் மலத்தை நீக்க வரும் திருமேனி என அறிந்துகொள்வாயாக என்றவாறு.

நம் நோயைப் போக்கும் மருந்து கருத்தனே; சிவனடி யார்களே பரிபாகமுற்ற நம் மலத்தைப் போக்கவந்த சிவத் திருமேனி என உணர்க என்பது கருத்து.

கணக்கால் என்பதில் ஆல் அசை. தன் கருத்தன்பால் நிற்கும் கணக்காவது முதல்வணயே இடைவிடாது எண்ணும் இயல்பு. அதஞல் பிணியகலும்; சிவனடியார் மலநீக்கி அருள் வழிச் செலுத்துவர் என்பதாம்.

### மலமே நோய் சிவபுண்ணியமே மருந்து எனல்

மூன்று மலமு மொழியுங்காற் றீதாகத் தோன்றுமா ஞேயாகச் சொல்லுவதா – மேன்றசிவ புண்ணியமே நன்மருந்தாய்ப் போக்குமென வாங்கதண நண்ணியநூ லோதுமதை நாடு. 56

இ - ள்: சொல்லு மிடத்து மும்மலங்களும் தீமை பயப்பன வாகத் தோன்றும் பெரிய நோயாகச் சொல்லப்பெறுவன வாம். ஏலுமான சிவபுண்ணியங்களே நல்ல மருந்தாக அப் பிணிகளே அகற்றும் எனஆகமங்கள் அறிவிப்பதை ஆராய்ந்து பார் என்றவாறு.

மலம் நோய், சிவபுண்ணியங்கள் மருந்து என ஆகமங் கள் அறிவிக்கின்றன. அவற்றை ஆராய்ந்து மனங்கொள்க என்பது கருத்து.

#### பிணி யாருக்கு இல்லே எனல்

தருமா தருமமெனத் தங்கு மிரண்டும் வருமாம் பொசிப்பாக மன்னி – மருவிமிக வுற்றசிவ புண்ணியமே யொண்மருந்தா யோங்குமிதைப் பெற்றவர்க்கே யில்ஃலப் பிணி. 57

in

į.

இ • ள் : தருமம் அதருமம் என்ற இரண்டும் அநுபவத் திற்குரியனவாகச் சுகம் துக்கமாக வரும். இவையிரண்டும் நீங்கலாக ஆன்மாவிற்கு அநுபவமாகப் பொருந்தி வருகின்ற சிவபுண்ணியமே மருந்தாகவரும். இதனே அடைந்தவர்கட்கே பிறவிப்பிணி இல்லேயாம் என்றவாறு.

புண்ணிய பாவங்கள் சுகதுக்க ரூபமாக அனுபவத்திற்கு வருமாயினும் சிவபுண்ணியமே சிவானுபவமாகப் பிறவிப்பிணி தீர்க்கும் மருந்தாவது என்பது.

சிவபுண்ணியம் - சிவபெருமானுக்குச் செய்யும் சரியை கிரியையாதிகள். அவற்றின் பயன் சிவஞானம். அதன் பயன் சிவபோகம். அது பிணிதீர்க்கு மருந்து ஆம் என்க.

### சிவம் ஒன்றே இன்பந்தருவது எனல்

மலப்பிணியை மாற்று மருந்தே லதணேச் சொலப்பிணியொன் றற்ருரே தோய்வ – ரலற்பிணியை ஓட்டு மருந்தங் குறுமரணே யல்லாமல் நாட்டுவதே யன்ரே நலம். 58

இ-ள்: மலமாகிய பிணியைப்போக்கும் மருந்தினேச் சொல்லப்பெற்ற அந்த மலமாகிய பிணியின் வன்மை அற்ற வர்களே அம்மருந்திணப் பொருந்துவர். துன்பப் பிணியைத் தொலேக்கும் மருந்து சிவண அன்றி வேறெதனேத் துணியக் கூடும்? சிவம் ஒன்றே அன்ரு நலம் தருவது என்றவாறு.

மலவலி வாடியவர்களே மலம் நீக்கும் மருந்திணே உண்பர். மருந்து சிவணயன்றி வேறின்று; அதுவே இன்பம் பயப்ப தாம். அலல் பிணி - அல்லலாகிய நோய்; தொகுத்தல்.

# மலபந்தம் அற்றவர்க்கே சிவம் தெரியும் எனல்

பிணியற்ரு ரன்ரே பிரியா வருணப் பணிவுற்றங் கன்பு பரிவார் – பிணியதண யுற்ருர்க்குச் சற்று முறுமரணத் தோன்ருதங் கற்ருர்க்கே யாமென் றறி

59

இ • ள் : மலநோய் அற்றவர்களே அங்கியிற் சூடுபோலச் சிவத்தைவிட்டுப் பிரியாத திருவருளேப் பெற்று வணங்கி அன்புசெய்வர். மலநோய் உற்றவர்களுக்குச் சிவம் சிறிதும் வெளிப்படாது. மலம் அற்றவர்க்கே சிவதரிசனம் ஆம் எ-று.

மலம் அற்றவர்க்கே சத்திநிபாதமும் சிவப்பேறும் சித்திக் கும் என்பதாம்.

### சிவதரிசனம் பெறின் மலம் சேட்டியாதெனல்

மறைக்கு மலங்கருவி மாற்ருக்கா லென்னி ஹறைக்குங் கருவிகளு மொத்தே – மறைப்புக் குறைப்பட்ட தன்ளு குறித்தரணே நோக்கிற் சிறைப்பட்ட தாகுமெனத் தேர்.

60

இ-ள்: ஆன்மா வியாபகத்தை மறைப்பதாகிய மலம், மாயேயங்களாகிற கருவிகளால் வலி கெடாதாயின், எனக் குள்ளே தங்கும் பாயை கன்மங்களாகிற கருவிகளும் அம் மலத்தோடு கூடிநின்று மறைப்புத் தொழிஃயே மிகுதியாகச் செய்யும். ஆதலால் சிவபரம்பொருளேயே எண்ணிப் பார்க்கு மாயின் அவைகள் சேட்டியாது சிறைப்பட்டன போலாம் என்றவாறு.

மலவலி வாட்ட இறைவன் கூட்டிய மாயையும் கன்மமும் ஆகிய கருவிகள் மலத்தைச் சார்ந்து மறைப்புத் தொழிஃயே மிகுதியாகச்செய்யும். சிவதரிசனமும் சிவயோகமும் செய்யின் அவைகள் சிறைப்பட்டனபோலத் தம் சேட்டைகளேச் செய் யாது அடங்கிப்போம் என்பது கருத்து.

தேர் - தெளிவாயாக.

# சிவத்தைச் சாரச்சாரத் திருவருள் சேரு**ம்** எனல்

பிரியா வருளேப் பிரிக்கு மலநோய் திரியா விணமருந்து சேர்ந்தங் – குரியமல நந்தநந்த நாதணயே நண்ணிநண்ணி யம்மருந்தால் வந்திப்ப தாக வரும்.

இ • ள் : என்றும்பிரியாது மறைந்தும் வெளிப்பட்டும் ஆன்மாவைச்சார்ந்து நிற்கும் திருவரு⁄ன ஆன்மாவைவிட்டு வேருக்கும் மூலமலமாகிற பிணியும், தன் தன்மைகெடாத கன்மங்களும் மலவலிமாற்றும் மருந்தாகச் சிவம்சேர்த்த ஆகந்துக மலமாகிய மாயையும் ஒத்து மலவலி குறையக் குறையச் சிவத்தைச் சேர்ந்து, அம்மருந்தாலே வணங்குவ தாக ஆன்மாவுக்குக் கோசரமாம் என்றவாறு.

மலவலிகெடத் திருவருளாலே சிவதரிசனம் சித்திக்கும் என்பது கருத்து.

## நோயும் கருவியும் மருந்தும் மருத்துவனும் எவை எனல்

நிஃயே மலங்கருவி நீக்காத போதிங் கிஃயேற் பொறியு மிசையா – மலமிருட்டுத் தீபங் கருவி திகழ்மருந்து சேர்விணயாம் பூபதிபோ லீசணேயே போற்று.

62

இ-ள்: அநாநியே ஆன்மாவை முத்திக்காலத்திலும் விட்டு நீங்காதது மலம். அதீனக் கருவியாகிய மாயை நீக் காதபோது ஞானமும் பொருந்தாதாம். மலம் இருள்; கருவி யாகிய மாயை தீபம்; கன்மங்கள் மருந்து; ஈசன் வைத்திய பூபதி எனப்போற்றுக என்றவாறு.

ஆணவ வலியை மாயையாகிய உபகாரமலம் அகற்ருத போது சிவஞானப் பேறில்ஃயாம்; ஆகவே மல இருகோ, மாயைத் தீபங்கொண்டு, கன்ம மருந்தை நுகர்ந்து, பரம பதியை மருத்துவகை நம்பிப்போக்கு தல்வேண்டும் என்பதாம்.

பூபதி - வைத்திய பூபதி.

### மலம்நீங்கின் அருள் உருக்கொள்ளும் எனல்

இருணே யொதுக்கு மிசைந்த கருவி மருளுருவாய்க் கன்ம மருவும் – அருளும் மறைப்புற்றுர் காண மருவுமுருப் போலச் சிறப்புற்று நிற்குமெனத் தேறு.

63

இ-ள்: இறைவஞல் உபகரிக்கப்பெற்று உயிரைப் பொருந்திய கருவியாகிய மாயை மலவலியை அகற்றும். கன்மமலம் அழுந்தி அனுபவிக்கச் செய்யும் மருள் வடிவாக ஆன்மாவைப் பொருந்தும். அந்நிஃயில் திருவருளும் மல மறைப்புற்றவர்கள் அறியும் வண்ணம் உருக்கொண்டது போலச்சிறந்து விளங்கும் என்றவாறு.

மலபரிபாகமுற்ற காலத்துத் திருவருள் தெரிசிக்கப்பெறும் என்பது கருத்து.

## பிராரத்தகன்மம் நுகர்ந்தாலன்றி ஒழியாது எனல்

கருமமருந் தென்றுங் கருதுபிரா ரத்த வுருவுக் கிசைய வுறுமென்றுங் – கருதில் உடற்கிசையத் தானே யுறுமேற் ருெடர்ந்து விடற்கிசையா தென்ன விதி.

64

இ-ள்: கன்மமலம் மருந்துபோல்வதென்றும் அவற்றுள் ஒன்றுகக் கருதப்பெறும் பிராரத்த கன்மம் அடுத்த தேகத் திற்கு இசைய அடையும் என்றும் எண்ணின், அடுத்ததேகத் திற்கு ஏற்பத் தானே பிராரத்தகன்மம் அடையுமாஞல் அது தொடர்ந்து விடுதற்கும் இயலாததாக முடியும் எனத்துணிக என்றவாறு.

பிராரத்த கன்மம் உண்டாலல்லது ஒழிக்க இயலாதது என்பது கருத்து.

### பிராரத்த கன்மம் பிணிபோக்கும் எனல்

பிணிக்கு மருந்து பிராரத்தந் தானே தணிக்கும் வகையாற் றணிக்கும் – திணிக்கும் இரைவழியே சேரு மிருளொளியா மென்னு மரபுமருந் தென்ன மதி.

65

இ - ள் : பிராரத்த கன்மம் மலப்பிணியைத் தணிக்கும் வகையால் தணிக்கும்; அறியாமையைப் பயக்கும் ஆணவ இருள், ஆன்மாவோடு திணிக்கப்படுகின்ற போகமாகிற தீனி யின் வழியே சேருகின்ற ஒளியாகிய முறையே மருந்தாவது என்று கருதுவாயாக என்றவாறு.

பிராரத்த நுகர்ச்சியே மலவலி வாட்டும் மருந்தாம். மல நோய் மாயையின் உதவியால் இருள்தன்மைகெட ஒளிவழங் கும் உபகார மலமாம்; ஆதலால் அது மருந்துமாம் என மதிப் பாயாக என்பது கருத்து.

## பிரபஞ்சவாழ்வில் மயங்கச் சிவத்தையறியாதார்க்கு ஞானமில்‰ எனல்

மலத்தையிருட் போலென்று மன்னுகுரு டென்றும் பிலத்தநோய் போலென்றும் பேசின் – மலத்துமன மோகத்தால் வஞ்சத்தை மூண்டரணக் காணுத தேகத்தாற் கில்‰க்கண் டேறு.

67

68

இ - ள் : ஆணவமலத்தை இருள்போல்வதென்றும், நிஃல யான குருட்டுத்தன்மை என்றும், வலிய நோய் என்றும் சொல்லின் அறியாமையாம். ஆன்மா மயங்கிப் பிரபஞ்சத்தில் மூழ்கிச் சிவஃனக் காணுதபோது உடஃல எடுத்த உயிர்க்கு ஞானக்கண் இல்ஃல என்று தெளிக என்றவாறு.

ஆன்மா ஆணவத்துள் அழுந்தி அஞ்ஞான மயமான போது பிரபஞ்ச வாதணேமிற் சிக்கிச் சிவத்தையறியாது; அப் போது அதற்குச் சிவஞானம் பிறவாதாம் என்பது கருத்து.

### கன்மம் சிவதன்மமாகும் உபாயம்

வறுமையால் நோயால் வணக்கத்தான் மன்னர் சிறுமையாற் செல்வத்தாற் சேரும் – மறுமையால் ஈட்டும் விணயா லியன்றவரத் தாலரன்மேல் நாட்டமுற்ற தால்மருந்தாய் நாடு.

இ-ள்: விணே, வறுமையாலும், நோயாலும், பணி வாலும், அரசர்கள் செய்யுந் தண்டமுதலிய சிறுமைகளா லும், செல்வத்தாலும் சேர்வனவாகிய மறுமைக்கென்று சம்பாதிக்கப்படுவனவாம். அதீன மறுமைக்கு எனத் தேடப் பெறும் பதிபுண்ணியங்களால் வினேந்த மேன்மையால் சிவன் மேல் அழுந்தியபோது மருந்தாக மதிக்க என்றவாறு.

வறுமை முதலியவற்ருல் விணே ந்த விணே, சிவப்பணி செய் யும் சென்மத்தைச் சேர்ந்தபோது சிவனருள் நோக்கம்பெறும் மருந்தாகிறது என்பது கருத்து.

> பிணிக்கு மருந்து இயல்பாயினும் அதணே மறுக்குஞ்செயலே அளித்தது ஏன் எனல்

உரக்கும் பிணியா லுறுமருந்தை யென்றும் தரக்கண் டிருக்குந் தனிமை – நரர்க்கின்(று) இயல்பே யெனுமா லிசைந்ததணே மாற்றச் செயலேன் தொடுத்தான் சிவன்.

இ-ள்: வருத்தும் நோய்க்கேற்ற மருந்தை என்றைக்கும் வைத்தியநாதசுவாமி தர அதனே ஆராய்ந்து கண்டிருக்குந் தனிமை மக்களுக்கு இயல்பே. அங்ஙன மிருக்க அதனே மாற்று வதற்கேற்ற செயலே சிவன் ஏன் சீவனுக்கு உதவிஞன் எ ஹ். நோயும், நோய்க்கு மருந்து உதவுதலும், உயிர்களுக்கு இயற்கை. அதண மறுக்கும் செயலே உயிர்களுக்கு உதவியது ஏன்? உரக்கும் வலியுறுத்தும். மாற்று அச்செயல் எனப் பிரிக்க.

#### இறைவன் மலநாசம் செய்தல் இவ்வாறெனல்

அஞதி மயக்கமுயிர்க் காகையினு லீசன் பிஞதி யுடல்பெருக்கு வித்துத் – தஞதி யறிவுள்ள தெல்லா மளிப்பன் மலத்தின் திறமுள்ள தெல்லாந் தெகித்து.

69

- இ ள் : உயிர்களுக்கு ஆணவமலக்காரியமாகிய அறி யாமை அநாதியே உள்ளது; ஆதலின் இறைவன் பின்பு உடல் முதலியவற்றை உதவி தன்னுடையதான அறிவணத்தையும் மலத்தின் வலிமையை வாட்டி அளிப்பன் என்றவாறு.
- உயிர்களுக்கு அறியாமை அநாதியாதலின் அதன் காரண மாகிய மலத்தை ஞானத்தை உதவி வலியொடுக்குவன் சிவன் என்பதாம்.

பிஞது தஞது என்பன யகர முதன்மொழி வரக் குற்றிய லிகரமாயிற்று. மலத்தின் திறம் என்றது மலகாரியமாகிய அவிச்சை முதலிய எட்டையுமாகும்.

### இதஞல் எழுவது உயிருக்குப் பிறவி வாய்த்தது மலத்தொடக்கால் எனல்

தன்னியல்புக் கில்‰த் தகும்பிறவி யெப்பொருட்கும் மன்னு பொதுவியற்கே வாய்த்ததாம் – துன்னும் உயிர்க்குப் பிறவி யிஃயென்ருன் மற்ருென்ருல் மயக்கப் படாவிடத்தே மன்.

இ • ள் : உலகிலுள்ள எவ்வகைப் பொருளுக்கும் தக்கப் பிறவி உண்டாவது உயிர் தன் இயல்பில் நிற்பதாகிய சொருப நிஃக்கு இல்ஃயாம்; நிஃபெற்ற பொது இயல்பாகிய தடத்த நிஃக்கே பொருந்துவதாம். அங்ஙனமாக உயிர்களுக்குப் பிறவி இல்ஃயென்ருல் உயிரின் வேருகிய மலத்தால் மயக்கப் படாத இடத்திலேயே என்று எண்ணுவாயாக என்றவாறு.

தன் இயல்பு - சொரூப நிஸே. பொதுவியல்பு - தடத்தநிஸே. துன்னும் - பொருந்தும். இதற்கு ஏற்பத் தனுகரணங்களேத் துன்னும் எனச் செயப்படுபொருள் வருவிக்க.

# பெத்தநிலே முத்திநிலே இரண்டற்குமுள்ள வேறுபாடு

அறிவித்தா லெல்லா மறியுந் தனித்து மறுவற்று நின்ற வழக்கால் – செறியில் அறிவித்தா லெல்லா மறியா பொதுவாய் மறுவுற்று நின்ற வழக்கு.

இ-ள்: மலத்தால் அவிச்சையற்று நின்ற வழக்கத்தால் ஆன்மா தனித்து நின்று அவரவர் தகுதிக்கேற்ப உள்நின்றும் முன்னின்றும், குருவாயும், அறிவித்தால் எல்லா உயிரும் பொதுவாக ஆணவ மலத்தைச் சார்ந்திருந்தக் காலத்து எல்லா உயிர்களும் அறிவித்தா லம் அறியா எ • று.

மலவலி ஓடுங்கியகாலத்து இறைவன் உணர்த்த உயிர்கள் உணரும், நீங்காதகாலத்து உணரமாட்டா என்பது கருத்து. இவ்வெண்பா ''உணர்த்திஞலன்றி உணராவுளங்கள்'' என்ற . சிவஞானபோத வெண்பாவை அடியொற்றி எழுந்தது.

### ஆன்மா படிகம் போன்றதெனல்

படிக மொருபொரு2ளப் பற்றிவிட்டுப் பற்றி முடியி ஞெருபொருண்மேன் முற்று – நெடிய மலமொருகா லாவி மனுவொருகா லீசன் னிஃேயொருகா லென்ன நிஃஎ.

72.

வெண்பளிங்கு ஒருபொருளேப் பற்றிநின்று. பின் அதனேவிட்டு வேளுென்றைப்பற்றி முடிவில் ஒருபொருள் மேல் முடிந்துநிற்கும். அதுபோலஉயிர் ஒருகால் மலத்தையும் ஒருகால் உடஃயும் ஒருகால் ஈசணயும் சார்ந்து, சார்ந்ததன் . வண்ணமாகவே இருக்குமென நிணப்பாயாக என்றவாறு.

ஆன்மா வெண்பளிங்குபோல சார்ந்ததன் வண்ணமாய் இருக்குமென்பது.

## நண்பகலில் படிகம்போல ஆன்மா உபாதியற்று விளங்குமெனல்

பன்னிறத்தோ டொத்த படிகம் பகனடுவில் தன்னிறமே கண்ட தகைமையென – மன்னிறந்தான் உற்றபோ தாவிக் குபாதியற்றுத் தன்னியல்பே பெற்றிடுவ தாகப் பெறும். 73

இ-ள்: பலவகையான நிறத்தோடு ஒத்துச் சார்ந்த படிகம் நண்பகலிலே தனது நிறத்தையேதான் காட்டும் தன்மைபோல சிவத்தின் வண்ணத்தைச் சார்ந்தபோது உயிருக்குத் துன்பம் நீங்கி சிவமாகிய தன் இயல்பே பெற்று விளங்குவதாகப் பெறும் என்றவாறு.

நண்பகலில் வெண்பளிங்குபோல சிவத்தைச்சார்ந்த சீவன் சிவமயமாகவே விளங்கும் என்பதாம்.

மன் - கடவுள். நிறம் - தன்மை. உருவமிலாத கடவுளுக்கு வண்ணமில்&ு; ஆதலின் இங்ஙனம் உரைக்கப்பட்டது.

உபாதி - சார்பிஞல் விளேயும் துன்பங்கள்.

#### சிவச்சார்பு பெற்றூர்க்கு வேற்றுச்சார்பு விளேயாது எனல்

பற்றும் படிகமது பற்றைவிட்டுப் பற்றியபின் முற்று மொருபொருளே முற்றிஞல் – மற்ளுன்றைப் பற்ரு ததுபோற் பரசிவத்தோ டொன்றுபட்டங்(கு) உற்ருர்க் கிணபிறிதென் ருேர்.

இ - ள் : சார்ந்த பொருள்களின் நிறத்தைப் பற்றி நிற் கும் படிகம் அச்சார்பைவிட்டு முழுவதும் ஒரு பொருளேயே பற்றிய பிறகு அந்த முழுத்தன்மையால் வேருென்றைச் சாராததுபோல பரசிவத்தோடு அநந்நியமாய்கலந்த பேருக்கு வேற்றுச் சார்பு விளேயாதென்று அறிவாயாக என்றவாறு.

படிகம் தன் சார்பை விட்டு எங்குமாயிருக்கின்ற. ஆகாயத் தைப் பற்றின் மற்றுென்றையும் பற்ருதுபோல பரசிவத்தோடு ஓன்றுபட்ட ஆன்மா வேளுென்றையும் சாராது என்பதாம்.

முற்றினல் - பூரணத்தன்மையால் என்பதாம்.

# சகல முதலாகிய நிலே இவையெனல்

உற்ற சகல முறுங்கே வலமலத்தால் குற்றமுற்ற நித்திரையே கொண்டதான்–மற்றவருள் தட்டி யெழுப்பத் தகும்பிரம மாய்த்திரிந்தங்(கு) ஓட்டியதே சாக்கிரமென் ருேர்.

இ-ள்: பொருந்திய சகல நிஃயாவது மலங்களோடு சுடியிருக்குந்தன்மை. மலங்களால் குற்றம் பொருந்திய கேவலநிஃ நித்திரையே வடிவானது. திருவருளானது தட்டி யெழுப்ப தானே பிரமமாய் ஊர் எங்குந்திரிந்து அங்கு உடனுயதே சாக்கிராவத்தையென்று அறிவாயாக எ - று.

மும்மலங்களோடு உற்றநிஸ் சகலம். மலத்தோடுகூடி மலமாய்கைகள் மாத்திரையாய் நித்திரையுற்ற நிஸ் கேவலம். திருவருட்சத்தித் தட்டியெழுப்ப தானே பிரமமெனத் திரிந்து உலகத்தோடு ஓட்டிவாழ்வதே சாக்கிராவத்தையாம் என்பது கருத்து.

### முடிந்த முடிவும் இறுதியுண்மையும் இவையெனல்

நெடிய வுடலணேத்து நீக்கித்தா ஞதல் முடியு மதுவே முடிவால் – படியிலுறச் செய்யா திருக்குந் திறமே மறுமையென்ஸ்க மெய்யா யிருக்கும் விதி.

76

இ-ள்: பருத்து நீண்ட உடலாதி அணேத்தையும் நீக்கித் தானே தாஞய் முடிவதுவே முத்தி நிஃயாம். இப்பூமியில் மீட்டும் பிறவாதிருக்கும் தன்மையே மறுமையாம் என்பதே உண்மையான வேதவிதியாம் என்றவாறு.

மாயேயமாகிய தனுகரணுதிகணேவிட்டு உயிர் சிவத்தோடு லயித்தலே முத்தி. மீட்டும் பிறவாதிருக்கையே மறுமை. இதுவே உண்மையான வேதவிதி என்பது கருத்து.

பிறந்தும் பயனெய்தாமையின் நெடியவுடல் என்ருர். உடல் அன்னமயம் முதலாக ஐவகைத்தாதலின் உடலிணத்து மென்ருர். தாஞதலாவது சீவன் சிவத்தோடொன்றி வேறற்று நிற்றல். அதுவே முடிவு. அதுவே சித்தாந்த முத்தி. மெய் -வேதம்.

### சிவானுபவத்திறன் இதுவெனல்

சுத்தப் படிகமெனத் தோய்வற்ற போதாவி நித்தியமே யென்ன நிகழ்த்தித்தன் – சத்தியோ(டு) ஒன்ரு யனுபவித்தங் குற்றதண நோக்கிப்பின் நின்ருவ தன்ரே நி‰.

இ - ள் : ஒன் சுறையுஞ்சாராத வெண்பளிங்குபோல தோய் வற்று நின்ற நிஃயிலே உயிர் நித்தியம் என்பதை உணர்த்தி தன் திருவருட்சத்தியோடு ஒன்றுய்க்கூடி நுகர்ந்து அங்குற்ற சிவத்தைத் தரிசித்து, பின் அதனேடு ஒன்றுய் நிற்பதே சிவ போகமாகிய நிஃ என்றவாறு. வெண்பளிங்குபோல ஆன்மா தூயதாய்த் திருவருளோடு ஒன்றி சிவத்தைச்சார்ந்து அத்துவிதமாய் நிற்பதே முத்தி என்பது கருத்து.

### உலகு உற்பவிக்கும் முறை இதுவெனல்

தன்ணே யநுபவிக்குஞ் சம்புத்தன் சத்தியெனும் மின்ணே யநுபவிக்க மேவுங்கால் – துன்னும் உலகுதிக்கு மாங்கவணே யொன்றும்போ தெல்லாம் விலகுமுயிர்க் கீதே விதி.

இ-ள்: சத்தியைத் தன்னுள் அடக்கித் தான் தாஞய்த் தன்னேயே அனுபவித்திருக்குஞ் சிவம், தன் சத்தியாகிய பெண்ணே அனுபவிக்க விரும்பும்போது தெரிந்த இவ்வுலகம் தோன்றும். இங்ஙனமே சிவத்தோடு ஒன்றும்போதெல்லாம் விலகி நிற்கும் சீவனுக்கும் இதுவே முறைமையாம் எ-று.

சிவம் சத்தியைக்கூட விரும்பின் உலகம் தோன்றுவதுபோல சீவன் சிவணேவிட்டுப் பிரியின் உலகம் தோன்றும் என்பது கருத்து.

அஃதாவது சீவன் சிவத்தோடு ஒன்றியிருக்கும்போது சிவணே அன்றி வேருென்றையும் அறியாத சீவன், சிவத்தை விட்டு விலகுமாயின் பொன்னும், பொருளும், மாடும், மணயும், உலகமும் நுகர்பொருளாகத் தோன்றும். இது சிவம் சத்தியை தன்ஞேடு அபின்னமாகக் கருதாது சிருட்டி உன்முகமாக திரு வுளத்தடைந்து சத்தியைநுகர எண்ணுங்கால் உலகம் தோன்று வதுபோல என்பது விளக்கியவாறு.

அறிவால் அரணே அறியும்போது வேறுபட்ட நிஃயும், சிவனருளேச்சார்ந்து நிண்யும்போது ஒன்ரும் நிஃயும் உளதாமெனல்

தன்ன நிவை நோக்கித் தழுவும்போ தீசற்குப் பின்னமுற்ற தாகப் பெறுமன்ரே – துன்னும் இவணே யறிவுற் நிசையும்போ திங்கே சிவனருணச் சேர்வனெனத் தேர்.

79

இ - ள் : ஆன்மா தன்னுடைய அறிவை துணேயாகக் கொண்டு சிவத்தைநோக்கி தழுவியபோது சிவத்திற்குச் சீவன் வேறு ஆனதாக நிணேக்கப்பெறும். சிவத்தையடைந்த சீவணே சிவஞானம்பொருந்தி ஒன்றுயொன்றும்போது இங்குச் சீவன் சிவணேச்சேர்வன் எனத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

அறிவால் அறிகின்றேமெனின் அறிவானும் அறியப்படும் பொருளும் வேருதலும் சீவனே சிவஞானத்தால் அறியலுறின் அருளே தானை ஒன்ருதலும் உளதாம் என்பது கருத்து.

### பிறப்புக்கேதுவான சத்தி பிறவியைக் கொடுக்கும் சிவசத்தி பிறவியை நீக்குமெனல்

சிவசத் தியைப்புணருஞ் சீவன்முத்த ரென்ப(து) அவசத்த மென்ப தறிவேல் – பவசத்தி ஈட்டுவிக்குந் தீப்பிறவி யீங்கிதணே யீசனருள் ஓட்டுவிக்கு மென்றே யுணர்.

80

இ • ள் : சீவன் முக்தர்கள் சிவசத்தியைக் கூடுவார்கள் என்னும்சொல் மிகக்கீழான வழக்காமென்பது அறிவுடைமை யாகுமாஞல் பிறவிக்கேதுவான இறைவனது ஆற்றல் ஆன் மாக்களோடு கூடிய பிறவியை உண்டாக்கும். இதனே இறை வனுடையத் திருவருட் சத்தி ஓட்டுவிக்கும் என்றே உணர் வாயாக என்றவாறு.

தாயைப் புணர்ந்தான் என்பதுபோல சீவன் முத்தன் சிவ சத்தியைப் புணர்ந்தான் எனல் பழிச்சொல்லாமெனில், சிவ சத்தியுள் பிறவிக்கு ஏதுவானது பவசத்தி என்றும் அதணே ஒழிப்பது அருட்சத்தியென்றும் கூறப்படும். அதனுள் மகன் தாயொடு கூடினுன் என்முல் தாயின் கருணேக்கு இலக்கானுன் என்பதன்றி அவசத்தமாகாமை தெளிவாதலின் பெத்தநிலே, முத்திநிலே இரண்டினும் சீவனுக்கே சிவசத்தியைப் புணருதல் இயல்பென்பது தெளிவித்தவாறு.

இச்செய்யுள் சிவசத்தியைப் புணர்வர் சீவன் முத்தரென் னும் அவசத்தம் மாபாதமென்னும் மறைஞானசம்பந்தர் செய்த பதி பசுபாச பனுவல் செய்யுளுக்கு மறுப்பென உணர்க.

### ஆன்மாவின் அஞ்ஞானத்தை ஓட்டியது யாதோவெனல்

கண்ண தணே யுற்ற கடிய விருள தணக் கண்ணெளியோ வுற்ற கதிரொளியோ – கண்ணகல ஓட்டியதிங் கேதோ வுறுமுயிரின் தீதிருளே வாட்டியதிங் கேதோ மதி. இ-ள்: கண்ணப்பற்றிய கொடிய இருட்டை ஓட்டியது கண்ணின் ஒளியோ, அதனே வந்தடைந்த கதிரின் ஒளியோ, இருள் கண்ணேவிட்டு நீங்க ஓட்டியது இங்கு எது? அதுபோல உயிரை அடுத்துள்ள கொடிய ஆணவஇருளே வாட்டி வலி யொடுக்கியது எதுவோ? ஆராய்ந்து பார்ப்பாயாக எ-று.

புற இருண நீக்க, காணும் கண்ணெளிக்குக் கதிரொளி துணேயாஞற்போல உயிரைப் பற்றிநின்ற அஞ்ஞானத்தை நீக்க உயிர் அறிவுக்குச் சிவனருள் துணேயாயிற்று என்பதாம். இச்செய்யுள் ''காணுங் கண்ணுக்குக் காட்டும் உளம்போல் காணக் கண்ணிணக் கண்டு காட்டலின்'' என்ற சிவஞான போதச் சூத்திரமும் அதன் மேற்கோள் வெண்பாவும் துணே செய்யுமாறு அறிக.

## தெளிந்த மனமே சிவம் பிரகாசிக்கப் போதாதெனல்

நீங்கு மலத்தை நிகழருளே மெல்லமெல்ல வாங்குத‰ச் செய்த வகையன்ரே – தீங்ககலச் செய்தா ருளத்திருக்கத் தேற்றமே போதுமென்கை பொய்யாகு மென்னப் புகல்.

இ • ள் : சிவம் சீவனிடமாகச் செலுத்துமருளே மெல்ல மெல்ல நீங்குகின்ற ஆணவமல இருளே வாங்குதஃ அருளிய வகையன்ரே; அதுபோல குற்றங்களே நீக்கிய நல்லோருளத்து சிவம் என்றுமிருக்க மனத்தெளிவொன்றுமே அமையுமென் றல் பொய்யான கொள்கையாம் என்றவாறு.

ஆன்மாவினிடமாக அநாதியாக நிற்கும் ஆணவமலத்தை திருவருளே மெல்ல மெல்ல வாங்குதஃலப்போல மனத்தெளி வொன்றுமே சிவம் விளங்க அமையுமென்றல் பொருந்தாக் கூற்ருமென்பது கருத்து.

பிராரத்தக் கழிவாலும் பரிபாகமுற்ற மனத்தாலும் தானே மலம் நீங்குகின்றதென்பார் நீங்குமலத்தை என்ருர். முருக்க விழ்கின்ற தாமரை மொட்டை சூரிய கிரணங்கள் மெல்லமெல்ல அலர்த்துவதுபோல திருவருள் மலத்தை மெல்ல மெல்ல வாங்கும். அதலை தெளிவுண்டாம். அதுவே சிந்தையில் சிவம் பிரகாசிக்கப் போதுமென்று சொல்லுதல் பொருந்தாக் கூற்று என்பதாம். சிவத்தை மறந்தால் மீளவும் மலம் பற்றுமெனல் நீக்கு மறைப்பதணே நீக்கி யுடலணேத்தும் போக்குதற்குச் செய்ததருட் பொற்பன்ரே – காக்கும் அரனே யீஃயா லகன்றமல மெல்லாம் வருமே யுளத்தை மருவி.

இ - ள் : இறைவன் தனுகரணுதிகளே த் தந்தது. நீக்குதற் குரிய மலமறைப்பை நீக்கி மலத்தின் வலிமையைப்போக்கு தற்கு உதவிய திருவருட் சிறப்பன்ரு வாசனு மலமும் தாக் காதவாறு பாதுகாக்கின்ற சிவவிளக்கம் சிந்தையில் இல்லே யானுல் ஆன்மாவை விட்டு அகன்ற மலமெல்லாம் மீண்டும் ஆன்மாவைப் பொருந்த வரும் என்றவாறு.

இறைவன் தனுகரணுதி மாயேயங்கணே உதவியது மல மறைப்பை நீக்குதற்காக. அங்ஙனம் காக்கும் இறைவனே இல்ஃலயாஞல் சென்றமலம் திரும்பவும் வந்து பற்றும் என்பது கருத்து.

பொற்பு - அழகு.

அறிதற் கருவியாம் உடலேப் பொய்யென்ருல் வேறு அறிதற் கருவியாவது எது? எனல்

அறிவித்தா லொன்று மறியாய்பொய் வஞ்சம் பிறிவித்தா லுண்டோ பிறிவங் – கறிவதற்கங் குற்றவா றேதோ வுறுமுடஃப் பொய்யாக வற்றவா றேதோ வறை.

84

இ - ள் : ஏ மாணவனே! நீ அறிவித்தாலும் ஒன்றறியாய்: அத்தகைய உனக்குப் பொய் வஞ்சணே இவற்றைப் பிரித்தால் அவற்றினின்று பிரிவுண்டாகுமோ? நீ அங்கு அறிதற்கேற்ற உபாயம் யாதோ? உடஸே பொய்யாக உரைத்தது ஏனே? இதணே விளங்கச்சொல் என்றவாறு.

சொன்னுலே தெரியாத உனக்கு பொய் வஞ்சண இவற்றி னின்றும் பிரிவித்தால் பிரிவுண்டாகுமோ. அறிதற்குக் கருவி யாகக்கிடைத்த உடலே பொய் என்பாயாயின் அறிதற்குக் கருவி தான் எது? உன்ணேவிட்டுப் பிரிந்தது தான் எது? சொல்வா யாக என்பதாம்.

### சுதந்தரஞ்கிய இறைவனுக்குப் பரதந்திரஞ்கிய ஆன்மா நிகராகாது எனல்

பிறப்பித்தா லன்றிப் பிறவா வுலகில் இறப்பித்தா லன்றி யிறவா – துறப்பித்த தாரோ வெனவு மறியா யுயிராற்கு நேரோ வெனவு நிணே.

85

இ • ள் : ஆன்மாக்கள் பிறக்கச் செய்தாலன்றி தாமாகப் பிறக்கமாட்டா. இறக்கச் செய்தாலன்றி உலகத்தில் தாமாக இறக்கமாட்டா. தம்மை இவ்வாறு துறக்கச்செய்தவர்கள் யார் என அறியவுமாட்டா. ஆகவே உயிர்கள் அரனுக்கு எவ்வகையினும் நேராகா என எண்ணுவாயாக என்றவாறு.

உயிர்கள் இறைவன் இயக்க இயங்குவன அன்றித் தாமாக இயங்கா. ஆகவே யாமே சிவமெனல் ஒருவாற்ருனும் பொருந் தாது என்பதாம். இது சிவசமவாத மறுப்பிற்குரியதாம்.

# இறைவன் மலமகற்ருனெனின் பிறவி அருது என்பது

மாற்றும் பளிங்கொன்றை மாற்றுமோ உச்சியின்மேல் தோற்றுங் கதிர்வந்து தோற்ருக்கால் – போற்றும் உடலணத்துந் தீர ஒழிப்பாரா ரீசன் தடையணத்துந் தீரானேற் ருன்.

இ-ள்: பளிங்கு சார்ந்ததின் நிறத்தைத்தாஞக மாற்றுமோ தன்னுச்சியின்மேல் சூரியன் வந்து தோன்றுதபோது. அது போல ஈசன் தானே வலியவந்து ஆன்மாவின் தடைகளேயகற் ருஞயின் தனுகரணுதிகள் அணேத்தையும் அடியோடு ஒழிப் பவர் யார்? ஒருவருமிலர் என்றவாறு.

சூரியன் பளிங்கின் உச்சியிலெரிக்கச்சார்ந்த நிறங்கள் அகலு வதுபோல இறைவன் தடைகளே நீக்கித் திருவருணச் சொரிய மாயேயங்கள் ஆன்மாவை வீட்டு அகலுகின்றன என்பதாம்.

தடை ஆன்மாவின் அறிவு வியாபகத்தைத் தடுத்து நிற் கும் ஆணவமலம் முதலாயின.

### சீவன் சிவசந்நிதியினின்று விலகச் சீவணே மலம் தாக்குமெனல்

பற்றைவிட்டுப் பற்றும் படிகங் கதிரகன்று நிற்றலின் லன்ரே நிணயுங்கால் – மற்றதுபோல் தொட்ட வரனே தொடாதவற்ரு லாவிமுதல் விட்டதணத் தேடும் விரைந்து.

87

இ-ள்: சார்பைவிட்டு மற்டுருரு சார்பைப் பற்றுவதாகிய படிகம் அங்ஙனம் செய்வது சூரியன் விலகி நிற்பதஞல் அல்லவோ. அதுபோல ஆன்மாவைத் தீண்டி இரும்பைப் பொன்ஞுக்கிய இறைவன் தீண்டாததால் அல்லவோ ஆன்மா முதலில் விட்டு நீங்கிய மல கன்மங்களே மீளவும் விரைந்து பற்றுவது என்றவாறு.

சூரியன் ஓளியகலப் படிகம் சார்ந்ததின் வண்ணமாய் இருத் தல் போல ஆன்மாவிடமாகக் கலந்து நின்ற கடவுள் வெளிப் படாதொழிய, ஆன்மா விட்ட மலத்தைத் தொட்டுக்கொள்ளும் என்பதாம்.

### சிவனருள் பெற்றேரே சிவமாம் தன்மை எய்துவர் எனல்

இச்சை யறிவுதொழி லெல்லாமெய் யாவியின்மேல் வைச்சன்ளே தீர்த்தான் மலமணேத்தும் – நச்சும் அவனு யிருக்கைக் கருள்பெற்ரு ரன்ளே சிவனு யிருப்பரெனத் தேர்.

88

இ ்ள்: இறைவன் உயிரினிடமாக இச்சா ஞான கிரியை களே வைத்து மலம் அணேத்தையும் போக்கிஞன். விரும்பப் படுகின்ற சிவமேயாய் இருக்குந்தன்மைக்கு அவன் அருளே என்றும் பெற்றவரன்ரே சிவமாம் தன்மை எய்துவர் என் பதைத் தெளிந்துகொள் என்றவாறு.

சிவனுடைய அருஊப்பெற்ருர் அல்லது வேறு எவரும் சிவமாம் தன்மையெய்தும் சிறப்பிலர் என்பதாம்.

நச்சும் - விரும்பும்.

### துரியசொப்பனமும் முத்தியும் இவை எனல்

திரிவற் றுயிர்க்கோர் செயலற் றருளிற் பிரிவற்று நிற்கின்ற பெற்றி – தெரிவுற்று நிற்பதுவே சொற்பனமாம் நீள்சிவத்தி லொன்ருக வைப்பதுவே முத்தி வழக்கு.

இ - ள் : நிஃயினின்று மாறுபாடின்றி, சீவச் செயல் அறவே நீங்கப்பெற்று, திருவருளிலேயே தோய்ந்து அதனிற் பிரிவற்று, சிவன் நிற்கின்ற தன்மையைத் தெரிந்து நிற்பதே துரிய சொப்பனமாம். பெரிய சிவத்தோடு ஒன்றுக வைப் பதுவே முத்தியாம் இவை வழக்கு என்றவாறு.

ஆன்மபோதமும், பசு கன்மமும் நீங்கி நிற்பதை அறிதல் சொப்பனம். சிவத்தோடு அபின்னமாக நிற்பதே முத்தி என் பது கருத்து.

ஓன்ருக - அபேதமாக அல்லது பிரிப்பின்றி என்க.

்பாசங்களோடு ஒன்றியபோது அதண வெறுப்பதும், அருள் உண்மையை உணர்த்தியபோது விரும்புவதும் இல்லேயாம் எனல்

கருவி யணேத்துங் கருதித்தா ஞக விரவும்போ துண்டோ வெறுப்பு – மருவுமருட் காட்டியபோ தன்ரே கருதுமுடல் வேருக வோட்டியவா றன்ரே வுணர்.

90

இ • ள்: தனுகரணு திகளா இய கருவிகள் அனே த்தும் எண்ணியாய்ந்து ஆன்மாவா இய தானே என்று கரு இயபோது, அவற்றினிடம் வெறுப்புத் தோன்றுவதில்லே. ஆன்மாவைக் காரண மின்றியும் கைம்மாறு வேண்டாதும் மருவு கின்ற திருவருள் உணர்த்திய பின்னரே உடலே நம்மின் வேருகக்கருதி ஓட்டிய வாறு. இதனே ஆய்க என்றவாறு.

தனுகரணுதிகளே நானென மயங்கியிருக்கிறபோது அதணே வெறுப்பது உண்டோ. திருவருள் அவற்றின் வேருகி அவற் றைக் கருவியாகக்கொண்டு உணர்பவன் நீ என உணர்த்திய போது அன்ரே அவ்வுட‰ நம்மின் வேருக ஓட்டியது உள தாயிற்று என்பது கருத்து. விரவும்போது - அவற்றுடன் கலந்தபோது.

### சிவஞானம் பிறக்குங்காலம் இதுவெனல்

காயமே யுள்ளங் கருதுமுமி ரீசனெனத் தோயி னறிவு தொடுமென்ருன் – ஞாயத் தொழிலோ டுடன்பட்டுத் தோன்றியதிங் கெல்லாம் ' வழுவா திருக்கவுமாம் வந்து.

இ-ள்: உடலே உள்ளம்; தியானிக்கின்ற உயிரே ஈசன் என்றுணர்ந்து அடங்கிஞல் சிவஞானம் சிந்தையைச் சிறிதே தீண்டும் என்றுல், அறிவோடு கூடி உடஞகத் தோன்றிய அணேத்தும் நழுவாமலிருக்கவும் ஆம் என்றவாறு.

என்னுடலே மனம். என்னுயிரே ஈசன் எனத் தியானத்தில் ஆழின் சிவஞானம் சிறிது தோன்றும். நேர்மை தவருத கன்மங்களோடு கூடிய அணத்தையும் கைவிடாதிருத்தலுமாம் என்பது கருத்து.

ஞாயத்தொழில்- நியாயமான செயல். வழுவுதல்- நழுவுதல்.

### அருளில் தோய்ந்தது அரனருளே எனல்

ஆணவத்தை நெஞ்ச மடையும்போ தாங்கதுவாய்க் கோணுவதே யன்றியதைக் கொண்ட துண்டோ – தாணு காமித்து மிக்க கரிசறுத்துத் தன்னருளில் [வுணேக் சேமித்த தீசன் செயல்.

இ-ள்: ஆணவத்தை மனம் பொருந்தும்போது மனம் ஆணவமேயாகக் கூறப்படுவதையன்றி அவ்வாணவத்தை அம் மனம் ஏற்றுக்கொண்டது உண்டோ? தாணுவே ஆன்மா வாகிய உன்னே நேசித்து, உன்னிடமுள்ள மலக்குற்றங்களேப் போக்கித் தன்னருளிலே என்றும் 'சேமித்துவைத்தது ஈசன் செயலேயாம் என்றவாறு.

ஆணவத்தோடு ஆன்மா சாரும்போது தன்மயமாதலே யன்றி, ஆணவத்தை நான் அடைந்தேன் என்று கருதுவது தான் உண்டோ? மாணவ! உன்ண அருளில் ஆழ்த்தியது ஈசன் செயல் என அறி என்பதாம்.

காயித்து • விரும்பி. கரிசு • குற்றம். சேமித்தது - பாது காத்தது.

### உயிர் உடலானதோ உடலே அணேத்திலும் தங்கியதோ உரை எனல்

ஆவி யணத்தினுக்கு மாதிக்க மாம்போது மேவி யதுவாய் விளங்கிற்ரே – வாவியன்றித் தானே யவையையுறத் தங்கிற்ரே பேதமற வூனே ததண யுரை.

93

இ - ள் : உயிர் சடமாகிய கருவிகரணங்கட்கு ஆதிக்க மாகி, அவற்றை இயக்கும்போது, அவற்றினிடமாக வியா பித்து நின்று, உடலே தாஞக விளங்கியதோ? உயிர் அன்றி உடலே உயிர் என்று ஐயுறத்தங்கிற்ரே? வேறுபாடகல உடல் ஏது? அதனே உரைப்பாயாக என்றவாறு.

உயிர் உடல் முதலியவற்றில் ஆதிக்கம் செலுத்தும்போது உயிர் உடலானதோ அல்லது உடல் உயிர் என ஐயுற நின்றதோ. வேறுபாடகல இதணே விளக்குக என்பதாம். ஆதிக்கம் • இயக்க இயங்கும் பேறு.

# உடலோடு ஒன்ருன உயிர் துன்பக்காலத்து மட்டும் பிரியுமோ எனல்

வீட்டுந் தநுவினுக்கு வேண்டும் பணியதணப் பூட்டும்போ தொன்றுபட்டுப் பூட்டுமா – லாட்டியவன் அங்கத்தைக் கையா லறுக்கும்போ தவ்வங்கஞ் சங்கத்தை மாற்றுமோ தான். 94

இ-ள்: அழிந்துபடுவதாய உடலுக்கு வேண்டும் பொன்னணிகளேப் பூட்டும்போது ஒன்றுய் நின்று அணிவிக் கும் உயிர், உடஃத் தன் கையாலறுக்கும்போது மட்டும் உயிர் உடலின் கூட்டத்தை விட்டுப் பிரியுமோ என்றவாறு.

அணி செய்யும்போது ஒன்ருன உயிர் வெட்டும்போது மட்டும் விலகிநிற்குமோ என்பதாம். வீட்டும் - அழியும். பணி-ஆபரணம். சங்கம் - சேர்க்கை.

## உயிர் சென்றவழி உடலெனல்

உள்ள நடந்தவழி யூனடக்கு மூனத‱த் தள்ளவழக் குண்டோ தரிக்குங்கால் – மெள்ள நடத்துவான் ருஞய் நடப்பதல்லா னண்ணித் தொடுப்பதுவு முண்டோடின் சொல்.

95

இ • ள் : உயிர்போன வழியில் உடல் நடக்குமாதலால் உடம்பை வேண்டாமென்று விலக்க வழியுண்டோ? மெது வாக உடலோடு கூடிய வழி அதணே நடத்துகின்றவன் தாஞக இருப்பதல்லாமல் அதனே மறுத்து தொடுத்துரைக்கக் கூடிய வேறு கருத்துக்களும் உளவோ சொல்வாயாக என்றவாறு.

உயிர் இயக்க இயங்குவது உடல். அங்ஙனமாக அதணே வேண்டாமென்று ஒதுக்கவும் வழியுண்டோ. உயிராகிய நீதானே நடத்துபவஞயிருக்க அதன் வழி நடப்பதல்லாமல் வேரென்று சொல்ல இயலாது என்பது கருத்து.

உள்ளம் - உயீர். ஊன் - உடல்; ஆகுபெயர்.

### சர்வசங்காரகாலத்து மும்மூர்த்திகளும் இலர் எனல்

தோற்றுவிப்பா னெங்கே துலங்குவா ளுங்கத‰ப் போற்றுவா னெங்கே புகுந்திடுவான் – மாற்றுமருள் ஈசனு ரெங்கே யிருப்பாரோ வெவ்வுலகும் நாசமே யாமா னயந்து.

இ · ள் : எல்லா உலகமும் விரும்பி அழியுங்காலத்துப் பிரமன் எங்கே விளங்குவான். திருமால் எங்கே புகுவான். அழிக்கும் கடவுளாகிய உருத்திரன் எங்கே இருப்பான் எ · று.

சர்வசங்கார காலத்து மும்மூர்த்திகளுள் ஒருவரும் இலர் என்பதாம்.

## ஐந்தொழிலும் இறைவனே ஆற்றுவான் எனல்

ஆதலினுற் ருேற்றமுத ஃவருக்கு மோரிடமே பூதலத்தி லுண்டோ புகலுங்காற் – றீதுநன்கு செய்வா ருளத்திருந்து செய்வரெனி ணந்தொழிலும் இய்யாமற் ருனு மியல்பு.

இ ்ள்: ஆதலால் படைப்பு முதலாகிய தொழில்களேச் செய்யும் ஐந்து முதல்வர்களுக்கும் இவ்வுலகில் ஓரிடமாகச் சொல்லு மிடத்துப் புண்ணிய பாவங்களேச் செய்வாருள்ளத்தி லிருந்து பஞ்சகிருத்தியங்களேச் செய்வாராயின் அதுவே எஞ்சாமல் தாஞகிய சொரூப இலக்கணமாம் என்றவாறு.

பஞ்சகிருத்தியங்க**ீாச் செய்யும் ஐவருக்கும் இவ்வுலகில்** ஓரிடமின்று. புண்ணிய பாவங்க**ீாச்செய்யும் மக்கள் உள்ள**த் தையே இடமாகக்கொண்டு இருப்பார்களென்ருல் ஐந்தொழி லும் தாமேயாயிருக்கும் இறைவனது சிறப்பியல்பாம் என்பது கருத்து.

இய்யாமல் - எஞ்சாமல்.

### இறைவன் கழுத்தில் விடம் அடங்கிய காரணத்தை விளம்பல்

எல்லாத் தொழிலு மியற்றுவிப்பா ரில்லாமல் வல்லார்கள் வல்லவகை போல – வெல்லாம் நடத்துவான் மற்ருேர் விணேவழியை நாட்டி மிடற்றில்விடம் வைத்தான் விரைந்து.

98

இ • ள் : ஐந்து தொழில்களேயும் ஏவுவான் இல்லாமல் இயற்றுவான் இயற்றுவதைப் போல எல்லாவற்றையும் நடத்துகின்ற பரம்பொருள், மற்றத் தேவர்களின் ஊழ் விண யின் மரபை நிஃநாட்டிக்கழுத்தில் நஞ்சை விரைந்து வைத் தான் என்றவாறு.

ஆகவே இறைவன் திருமிடற்றில் விஷத்தை அடக்கியது ஏணேய தேவர்களின் ஊழ்விணேயை நிலே நிறுத்துதற்காக என்பது.

வல்லார்கள் என்பதற்கியைய இயற்ற வல்லார்கள் என எச்சம் வருவித்து முடிக்க. அங்ஙனமே வல்ல வகையென்பதற் கும் இயற்றவல்ல வகை என்க.

மற்ருேர் - இந்திரன் மால் பிரமன் ஆகிய தேவர்கள்.

## இறைவன் அறிவுக்கறிவாய்ச் செறிந்து மலமகற்றுவான் எனல்

தொடர்ந்தமல மைந்துந் தொடர்ந்துயிரைப் பற்றி மிடைந்திடவே செய்யும் விதியால் – நடந்த அறிவோ டறிவா யறிவுறுத்தி யீசன் செறியுமலந் தீர்ப்பனெனத் தேர்.

இ - ள் : அநாதியே தொடர்ந்து வருகின்ற மூலமலமும் அதனே நீக்கத் தொடர்ந்து வருகின்ற ஏனேய மலங்களுமாகிய ஐந்தும் ஆன்மாவைப்பற்றி அதன் வியாபகத்தைத் தடை செய்யும். இதுவே விதி. இறைவன் உயிரினிடமாகத்தோன்று கின்ற அறிவோடு அறிவாய்க் கலந்து நின்று ஆன்மாக்களுக்கு அறிவூட்டி மிகச் செறிந்துள்ள மலங்களே நீக்குவன். இதனே நன்ருகத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

ஆணவம், கன்மம், மாயை, மாயேயம், திரோதாயி என்ற ஐந்து மலங்களும் உயிரைப்பற்றி நின்று உயிர் உடம்பி னுள்ளேயே சிறைப்பட்டிருக்கச்செய்யும். உயிரைச்சிறைமீட்கத் திருவுளம் பற்றும் இறைவன் ஆன்மாக்களுடைய அறிவுக்கறி வாய்நின்று அறிவுறுத்தி மலத்தை நீக்குவன் என்பது கருத்து.

செறியும் மலம் - அறையுள் இருள் நிறைந்தது என்பது போல உயிரின் அளவாய் நெருங்கியுள்ள ஆணவம்.

#### முற்றுணர்வு ஈய எளிதன்று எனல்

அஞ்சு தொழிலு மவையறியு மாவியுற்ற நெஞ்சின்மேல் வைத்த நெறியாகு – மிஞ்சுமரன் எல்லா மறித லியல்பறிவா லீதலுக்குச் செல்லா தெனவே தெளி. 100

இ - ள் : ஐந்தொழில்களும் அவற்றையறியும் அறிவும் உயிரோடு கடிய உள்ளத்திற்கு உரிமையாக வைத்த முறை மைகளாம். ஆன்மாக்களேவிட எல்லாவற்ருலும் உயர்ந்த சிவன் இருந்திநிஸ்யில் எல்லாவற்றையும் ஒருசேர அறிதல் இயல்பான அறிவாம். அது ஆன்மாக்களுக்கு அருளத்தக்கது ஒன்றன்ரும் என்பது கருத்து.

ஆகவே கடல் வெள்ளத்தைக் குடுக்கையுள் அடக்க முடி யாதவாறு போல இறைவனது இயல்பான அறிவை ஆன்ம அறிவினுள் அடக்க இயலாது என்று அறிவித்தவாறு.

## பதி பசு பாசங்களின் அறிவின் இயல்பை அறிவித்தல்

பேரறிவே யீசனுக்குப் பேராத சிற்றறிவு சாரு முயிர்க்குத் தகுமலத்துக் – கோரறிவும் இன்ரு மிவையே யியல்பாங் குணிகுணங்கள் ஒன்ரும் பிரிப்பதல வோர்.

101

இ-ள்: ஈசனுக்கு என்றும் நிஃ பேராத ஒருபடித்தான ூபேரூறிவாம். ்பிறபொருளேச்சாரும் இயல்புடைய உயிருக்கு - உண்ரீத்த உணரும் ூசிற்றறிவாம். ஆன்மாவைச் சாரீந்த

Ġ.

மலத்திற்கு ஒருவகையான அறிவும் இல்ஃயாம். இம்மூன்றும் பதி முதலாய மூன்றின் இயல்பாம். குணியாகிய இவற்றின் குணங்கள் என்றும் பிரிக்க முடியாதவையாய் அபின்னமாய் இருப்பனவாம். இவற்றை ஆராய்ந்துணர்க என்றவாறு.

பதி - பேரறிவுப் பொருள். பசு - சிற்றறிவுப் பொருள். மலம் - சடம். இந்த குணகுணி சம்பந்தம் என்றும் பிரிக்க முடியாதது என்பது கருத்து.

#### உயிர் நித்தியமெனல்

பதிக்குப் பசுவன்ருே பற்றியதோர் மேனி வீதிக்கிற் சுதந்தரமாய் மேவு – மதித்துத் துடைக்கி லயலாந் தொடர்ந்தவுரு வாவி துடைப்பதல வென்னத் துணி.

102

இ - ள் : பதிப்பொருளுக்கு ஆன்மாவாகிய பசுவே பற்றி நிற்பதோர் திருமேனியாம். அதனே ஆராயும்அவருக்கு அவ்வுரு சுதந்தரமாக அடையப்பெறும். நம்மைத் தொடர்ந் திருக்கின்ற உரு அழிக்கப்படின் நம்மிற் பிறிதாக விலகும். உயிராகியத் திருமேனியோ அங்ஙனமன்று என்று துணிவா யாக என்றவாறு.

இறைவனுக்கு உயிர்களே உடல். அவ்வுட‰் இறைவன் தன்னிச்சையின்படி எய்துவன். நம்முடல் அழிக்க அழியும். அவனுடலாகிய ஆவி அங்ஙனமன்று என்பது கருத்து.

### சிவனுக்கு மலப்பிணி யாங்ஙனம் எனல்

ஆவி மலப்பிணியா லானதுட லாலரற்கு மேவும் பிணியை விளம்பென்னக் – கூவும் மகப்பித்தை மாற்ற மருவியதோர் தந்தைக் ககப்பித்தை யுற்ற தறி.

103

இ • ள் : உயிருக்கு ஆணவமலமாகிய கட்டால் உடலா யிற்று. சிவன் திருமேனியில் தங்கக் காரணமாகிய நோய் யாது? சொல்லென்று வினவ, தந்தைக்குப் பிள்ளேப்பித்தைப் போக்கப் பொருந்தியதொன்று அகப்பித்தாகியது எ•று.

மகணேயடையும் பைத்தியத்தைப்போக்க மகண அடைந்த தந்தைக்கும் மனத்திற் பைத்தியம் பிடித்தாற்போல உயிராகிய உட‰ப் பொருந்திய இறைவனுக்கும் உயிரின் கலப்பால் மலப்பேணி உண்டாயிற்று என்பது கருத்து.

## துன்பநீக்கம் பெருதார்க்குப் பிறவி மேலும் விளயுமெனல்

உடற்குயிர்போ லீச னெனுமா லுயிரின் நடக்கையற நின்ற நடையா – லெடுக்கும் பிறப்புத் துயரம் பிரியா தவர்க்கே அறப்புகுதும் போலு மறி.

104

இ ் ள் : உயிரின் செயலற நின்ற செயலால், உடலுக்கு உயிர்போல, உயிர்க்கு ஈசன் என்று சொல்லப்பெறும். வரும் பிறவிகள், துன்பம் நீங்கப் பெருதவர்கட்கே மிகுதியாகப் பொருந்தும் என்று அறிக என்றவாறு.

ஆன்மாவின் செயலற்றுச் சிவச்செயல் மேவலால் உயிருக்கு ஈசன் உடலுக்கு உயிர்போலக் கலந்து இயக்குவன். அங்ஙன மன்றித் துன்பம் நீங்காதவர்களுக்குப் பிறவி மேலும் மேலும் வரும் என்பது கருத்து.

ஆல் - அசை. நடக்கை - செயல். எடுக்கும் பிறப்பு - இனி வரும் பிறவி. துயரம் பிரியாதவர்க்கே எடுக்கும் பிறப்பு அறப் புகுதும்போலும் எனக்கூட்டிப் பொருள்கொள்க. அற - மிக.

## பிறவித்துன்பம் பேரறிவிற்கே புலனும் எனல்

பிறப்புத் துயரமது பேரறிவுக் கல்லால் சிறப்பித் துயிர்நோக்கச் செல்லா – மறைப்பகலத் தோற்றமுத ‰ந்துந் தொடுத்தான் கருணேயிஞன் மாற்றுதற்கே யாக மதித்து. 105

இ ்ள் : பிறப்புத் துன்பம் என்னுமது பேரறிவாகிய சிவஞானத்திற்கே அல்லாமல் உயிர் சிறப்பித்து நோக்க இயலாது. கருணுமூர்த்தியாகிய இறைவன் மலநீக்கம் ஒன் றையே திருவுளத்தடைத்து அது நீங்கப் படைப்பு முதலான ஐந்து தொழில்களேயும் உயிரொடு பொருத்திணுன் எ ்று.

பிறவி ஒரு துன்பம் என்பது சிவஞானமாகிய பேரறிவு பெற்ருர்க்கே அன்றி, ஆன்மா தன்னறிவால் எவ்வளவு நோக்கினுும் அதற்குப் புலஞகாது. அங்ஙனமிருந்த உயிர்க்கு மறைப்பு நீங்குவதற்கு என்றே படைத்தலாதி ஐந்தொழில் களேயும் கருணேக்கடலாகிய இறைவன் உயிருக்குக் கூட்டினன் என்பது கருத்து

படைப்பாதி ஐந்தொழிஃயும் கடவுள் ஆன்மாவுக்குக் கூட் டியது மறைப்பகலவே என்பதாம்.

# மலம் இறைவணத் தீண்டாதெனல்

பிணிக்கு மருந்து பிரியாம னின்று திணிக்கு மவனதஊேத் தீண்டான் – தணிக்குமலம் ஈசன் பிறப்பிறப்பை யாக்கியவை யெல்லாம் நாசமே யாக்குமென நாடு. 106

இ-ள்: அவ்விறைவன் மலநோய்க்கு மருந்தாக மாயை கன்மங்களே ஆன்மாவைவிட்டுப் பிரியாமல்நின்று ஊட்டுவன். ஆளுல், அவன் அம்மலத்தைத் தீண்டவும் செய்யான். இறைவன் ஆன்மாக்களுக்குப் பிறப்பு இறப்புக்களே அருளி மலவலியை வாட்டுவன்; இறுதியில் அவையனேத்தையும் வாசுனேயும் கெடும்படி மூலநாசம் செய்வான். இவற்றை ஆராய்ந்துபார் என்றவாறு.

இறைவன் மலவலி வாட மருந்தாக மாயை கன்மங்களேக் கூட்டிப் பிறப்பு இறப்பை அருளுவன். ஆஞல் மலமாயைகளேத் தீண்டவும் செய்யான் என்பது கருத்து.

பிரியாமல் என்றது, உமீர்கள் மலத்தைச்சார்ந்து மயங்கிய காலத்தும் பரிபாக காலம் பார்த்துப் பிரியாமல் கலந்திருக்கும் அருளுடையன் என்பதை விளக்கியவாறு.

# பிறப்பிறப்புக்கள் அரனுக்கு இல்ஃயெனல்

எல்லா வுமிர்க்கு மிசைந்தவுமி ராலுமிக நில்லாமல் மாய நிலாதாலுஞ் – செல்லாப் பிறப்பிறப்பா மென்னுமிந்தப் பேத மரற்கே உறப்படுவ தல்லவென வோர்.

107

இ-ள்: இறைவன் ஊர்வனமுதல் தேவரீருன எல்லா உயிர்களிடத்தும் கலந்து பிரிப்பின்றி விளங்குகின்ற உயிராக இருப்பதாலும், அவன்மிக்கு விளங்காத வழி உயிர்கள்மாட்டு மாயமாகிய அறியாமை நீங்காமையாலும் ஆன்மாக்களே விட்டு நீங்காத பிறப்பிறப்புக்கள் என்னும் இவ்வேறுபாடுகள் சிவபெருமானுக்கு இயைவன அல்ல என ஆய்வாயாக எறு இறைவன் உயிர்கள் அணத்திலும் கலந்திருப்பதாலும், அவன் உயிர்களினிடத்து விளங்கித் தோன்றிஞலன்றி மாயச் சேட்டை விலகாமையானும் உயிர்களேவிட்டு நீங்காத காலத் தும் உயிர்கட்கு வரும் பிறப்பிறப்புக்கள் இறைவணேச் சார மாட்டா என்று துணிக என்பது கருத்து.

### அருள் முதலியன உண்மை இவ்வாறெனல்

ஈச னருளுக் கிசைந்ததனு வுள்ளமெனப் பேசுவதே யுள்ளதெனும் பெற்றியா – ஞசமிலா அங்கமே யின்றேலறியா வுடற்குமதன் சங்கமே யின்றேற் றடை.

108

இ\_்ள்: இறைவனுடைய திருவருஃபட்பெறுதற்கேற்ற பரிபாக⊕ற்ற உடலே உள்ளம். அங்ஙனம் பேசப்படுவதே ு நித்தியம் எனப்படுவதன் இயல்பாம். அங்ஙனம் அழியாத உள்ளமெனும் அங்கம் இல்ஃயாஞல் சிவத்தை உயிர்கள் அறிந்தனுபவிக்கமாட்டா. உள்ளத்தை அங்கமாகக்கொண்ட உடலுக்கும் உயிரின் சேர்க்கை இல்ஃயாஞல் உயிருக்கு மலத்தடையொன்று உண்டென்பது அறிய இயலாமற்போம் என்றவாறு.

அருளுக்குப் பாத்திரமான மனமே நித்தியமானது. அங் ஙனம் நித்தியமான உறுப்பு இல்ஃலயாயின், உயிர்கள் எந்தக் கருவியைக்கொண்டு அறியும். அவ்வுறுப்புடைய உடலுக்கு உயி ரின் கூட்டுறவாலேயே மல உண்மை அறியப்படும் என்பதாம்.

#### பதியும் பசுவும் கலந்ததன் பயன்

பதிபசுவை யின்றியொன்றும் பற்ரு பசுவும் பதியையின்றி யொன்றிணயும் பற்ருப்–பதிபசுவோ(டு) அத்துவித மாயங் கணத்துமறி வித்துமலப் பித்தறுத்து நிற்குமருட் பேறு. 109

இ ன்: பதிப்பொருளாகிய பரசிவம் பசுவாகிய உணர்த்த உணரும் சித்துப் பொருகுயன்றி வேறு எதுனேயும் பற்றி நில்லாது. பசுவும் இயல்பாகவே முற்றும் உணரும் பதிப்பொருளேயன்றி மற்றவற்றைப் பற்றி நிற்கமாட்டா. பதிப்பொருள் பசுவோடு அநந்நியமாய்க் கலந்து உயிர்கட்கு இவை சித்து, இவை சடம், இவை தத்துவங்கள், இவை தாத்துவிகங்கள், இவை இன்பம், இவை துன்பமெனக்காட்டி மலமாகிற பித்தத்தைக் கெடுத்து நிற்பதுவே திருவருட் பேரும் என்றவாறு.

பதி பசுவோடு அத்துவிதமாய்க்கலந்து மலநீக்கம் புரியும் நி‰யே திருவருட்பேரும் என்பது கருத்து.

#### மலநீக்கம் பெற்றதின் அறிகுறி

பசுபதியோ டத்துவிதப் பண்பதணப் பற்றி அசிபதமே யென்பதணே யாய்ந்து – விசிவசித்தங் கொத்ததஞே டொத்தங் குறுவதன்ரே தீயமலக் கொத்தறுத்து நிற்குங் குறி. 110

இ-ள்: ஆன்மாக்கள் பதியாகிய சிவத்தோடு இரண் டறக் கலத்தஃப் பொருந்தி, 'ஆகிருய்' என்ற பதத்தின் அநுபவநிஃயை ஆராய்ந்து, முற்றும் நம்பி, இருவிண்யொப் பும் பரிபாகமும் பெற்று, சிவத்தோடு பிறியாநிஃ பெறுவ தண்ரே கொடிய மலக்கட்டங்களே வேரறுத்து விளங்கும் அடையாளமாம் என்றவாறு.

அது நீ ஆகிருய் என்ற அனுபவ வேறுபரடின்றி அத்து வித நிஃலமில் உறைத்து நிற்கும் அனுபவமே மல நீக்கம் பெற்றதற்குரிய அடையாளமாம்.

#### அருளே அடையாதபோது உடலாற் பயனில்லே எனல்

அரற்கோ சறுவிக் கினமாகு மாவி நரர்க்கோ சிறிதறிவை நண்ணும் – பரக்குமருள் ஆவியே யங்கத்தைப் பற்றியறி யாவேல் தேவையே யில்ஃலயங்கந் தேர். 111

இ ்ள் : சிவபரம்பொருளோ எல்லாம் அறியும் இயல் பினதாம். ஆன்மாக்களாகிய மக்களோ சிற்றறிவுடையவர்க ளாவர். சர்வ வியாபகமான திருவருசு உயிர் உடஃபப்பற்றி நிற்கும்போதே நீ அறியமாட்டாயாயின் இவ்வுடல் உனக் குத் தேவையேயில்ஃ எனத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

உடலெடுத்ததன் பயன் எங்கும் பரந்துள்ள திருவரு2ளப் பெற்றுணர்தலேயாம் என்பது.

#### உயிர்கள் திருவருடேச் சார்வது எற்றுக்கு எனல்

பற்றைவிட்டுப் பற்றும் பசுவதணேப் பற்றிநின்றங் குற்றறிவ தென்னே வுணருங்கால் – நற்று மரற்கொன்றை வேண்டி யறியான் மலத்தைத் துரத்துதற்கே யாகலெனச் சொல். 112

இ-ள்: உலக பாசங்களே விட்டு அருளேயே பற்றி நிற்கும் ஆன்மாக்கள் அவ்வருளேப் பற்றி நிற்பதன் காரணத்தை ஆராயும்போது, தம்மைச் சார்ந்து கலந்து நின்று இயக்கும் சிவத்திற்கு ஏதோ ஒரு பயன் உண்டாக வேண்டி அறிகின்று னல்லன்; பின்னயோ மலத்தைத் துரத்துவதற்காக என்றே எனச் சொல்லுவாயாக என்றவாறு.

ஆன்மா அருளிற்ரேய்ந்து நிற்பது சிவத்திற்குவரும் நன்மை கருதியதன்று; தம்மைப் பற்றிநிற்கும் மலநீக்கத்திற் காகவே என்பதாம்.

## இறைவன் எண்ணுவார் இடர் தீர்ப்பான் எனல்

உணர்த்துவா ரின்றி யுணர்வா னெனினும் குணத்தின்மா லுற்றுக் குறியான் – நிணத்தவர்கள் ஊழணத்து நோக்கி யொழிப்பான்மற் றல்லாத பாழணத்து நோக்கான் பரிந்து. 113

இ - ள் : உயிர்கள் உபதேசிப்பார்களின்றித் தாமே தம் அறிவு துணேக்கொண்டு சிறிதளவு உணருமாயினும், குணத் தில் மயக்கம்பொருந்தி நன்றுக உணர வேண்டியவற்றைக் குறித்து உணரமாட்டா. இறைவன் தம்மையே தைலதாரை யாக நிணக்கும் அடியார்களின் பிராரத்த கன்மங்கள் அனேத் தையும்போக்குவான்; தியானிக்காமற் பாழான உள்ளங்களேக் கருணேகொண்டு திருக்கண்ணேக்கம் புரியான் என்றவாறு.

ஆன்மாக்கள் ஆன்மபோதத்தால் அறிவனவாயினும் குணங்களான் மயங்கி உண்மையை உற்றுணரமாட்டா; ஆத லால் இறைவனே தன்ணத் தியானிப்பவர்களேத் திருக்கண் ணேக்கிப் பீராரத்தகன்மத்தைப் போக்கி அருளுவன்; ஏண யோரை ஏறெடுத்தும் பாரான் என்பதாம்.

## பெத்த முத்தி நிலேகளில் சிவக்கலப்பை விளக்கியருள் எனல்

அரனுயிர் போலென்று மாவியுட லென்றும் வரினே பொதுவாக மன்னுந் – தரமே பிரித்தெனக்குப் பெத்தமுத்திப் பேதமெலாங் காண விரித்தெனக்குச் சொல்வாய் விரைந்து. 114

இ - ள் : சிவன் உயிர்; ஆன்மாக்கள் உடல் என்றுவரின் இது பொதுநிஃயோம். ஆதலால், இவற்றின் தன்மைகளே வேறுபடுத்திப் பெத்தநிஃயில் ஆன்மாவும் அரனும் கலந்த நிஃயின் அனுபவங்களேயும் முத்திநிஃயிற் கலந்துள்ள இயல் பிஃனயும் நன்ருயுணரும்படி அடியேற்கு விரித்து விரைவாகச் சொல்வாயாக என்றவாறு.

சிவமும் ஆன்மாவும் உயிரும் உடலும்போலக் கலந்திருந் தூலும் பெத்தநிஃயிலும், முத்திநிஃயிலும் உள்ளதன் வேறு பாட்டை உணர விரித்துரைக்க என வேண்டிக்கொண்ட வாரும்.

# ஐந்தொழில்களும் யார் யாருக்கு உரிய எனல்

தோற்ற முதலாகத் தோன்றியபேர் நால்வருமே யாற்றியதோர் பெத்தருக்கே யாகுமால் – மாற்றியெல்லாம் நின்ருர் தமக்கே நிகழு மனுக்கிரகர் ஒன்ருவார் முத்திக் குணர்.

இ-ள்: படைத்தலாதி தொழில்கள் நான்கையும் அடிப் படையாகக்கொண்டு உண்டான பெயர்கள் அத்தொழில் கீனச் செய்கின்ற நால்வராலும் படைக்கப்பட்ட பெத்தான் மாக்களுக்கே உரியனவாம். இந்நான்கையும் மாற்றிநின்றவர் கட்கே அனுக்கிரகமாகிய அருளல் உண்டாவதாம். இவர்களே முத்திநிலேக்கு ஒன்ளுந்தன்மை உடையர் என உணர்வாயாக என்றவாறு.

பிரமன், திருமால், உருத்திரன், மகேசன் நால்வராலும் படைக்கப்பெற்ற படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் மறைத்தல் என்ற நால்வகைத் தொழினிற்பட்ட மக்கள் பெத்தான்மாக்க ளாவர். இந்நான்கையும் கடந்து சதாசிவமூர்த்தியின் அருஃளப் பெற்றவர் அனுக்கிரகத்திற்கு உரியவர்கள். இவர்களே முதீதி நிலேக்குரியர் என்பதாம். முத்திநிஃயில் கன்மப்பொசிப்பு இல்ஃயெனல் ஊனற்று மாவி யுயிரற் றுறுமலமாய்த் தீனற்று மாங்கதற்கே செல்லாதால் – தானற்று நின்றபோ தாவிக்கு நீள்பொசிப்பே யில்ஃமலம் வென்றபோ துண்டோ விண. 116

இ-ள்: ஆன்மா உடஃநீங்கியும், உயிர்த்தலாதி தொழி லற்று மலத்தைச் சார்ந்து மலமேயாய்க் கேவலநிஃயிற் கண்மப்பொசிப்பற்றுக் கிடந்தபோதும், அம்முத்திநிஃயிற் சாராதாம். தான் என்ற முணப்பற்று நின்றபோது ஆன்மாக் களுக்கு விணப்போகங்களே நுகரதல் இல்ஃயோம். ஏனெனின் மலத்தை வென்றடக்கியபோது விணேகள் ஏது? என்றவாறு.

நான் என்ற தன்முணப்பாகிய மலம் அடங்கியபோது விணேகளே இல்ஸே. ஆகவே விணப்போகங்களே நுகர்தல் எங்ஙனம் விளேயும் என்பது கருத்து.

### உயிர், தானென்ற முணப்பற்றபோது சிவமாம் எனல்

ஊனு முயிரு மொருங்கொப்ப நிற்பதுயிர் ஊனதண யாகா வொழுங்கென்ன – வூனின்று தீனற்றும் போது செலுத்து முடலுயிரில் தானற்ற போதாஞந் தான்.

117

- இ-ள்: உடலும் உயிரும் ஒன்றுகூடி ஒத்துநிற்பன வாயினும் உடல் உயிராகாது. அம்முறைபோல நுகர்ச்சிக் கேற்ற கருவியாகிய உடலிலிருந்து நுகரப்படுவன ஆகிய கன்மவிணேகளே நுகருங்காலத்து உடலேச் செலுத்தும் உயிரி னிடமாகத் 'தான்' என்ற முணப்பு அடங்கிய காலத்து உயிர் சிவமேயாய்விடுமோ என்றவாறு.
- உடலும் உயிரும் ஒன்றுபட்டிருப்பினும் உடல் உயிராகாத வாறுபோல, கன்மநுகர்ச்சியற்ருல் தற்போதமிழந்த உயிர் சிவ மாகாது என்பதாம். தான் ஆம் என்பது தாணுமோ என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புத்தோன்ற நின்றதாம்.

## நுகரும் உயிரை நுகர்வித்ததாகக் கூறல்பொருந்தாது எனல்

அருந்து முயிரை யருத்தியதாய்ச் செப்பல் பொருந்தியதே யன்று புகலில் – வருந்திமிக வுண்ணவா வென்ரு லுடற்கிசையா தென்றுமிக வெண்ணியவா றேதோ வியம்பு.

118

### பெத்த முத்தி நிலேகளில் சிவக்கலப்பை விளக்கியருள் எனல்

அரனுயிர் போலென்று மாவியுட லென்றும் வரினே பொதுவாக மன்னுந் – தரமே பிரித்தெனக்குப் பெத்தமுத்திப் பேதமெலாங் காண விரித்தெனக்குச் சொல்வாய் விரைந்து. 114

`இ • ள் : சிவன் உயிர்; ஆன்மாக்கள் உடல் என்றுவரின் இது பொதுநிஃயோம். ஆதலால், இவற்றின் தன்மைகளே வேறுபடுத்திப் பெத்தநிஃயில் ஆன்மாவும் அரனும் கலந்த நிஃயின் அனுபவங்களேயும் முத்திநிஃயிற் கலந்துள்ள இயல் பிஃனையும் நன்றுயுணரும்படி அடியேற்கு விரித்து விரைவாகச் சொல்வாயாக என்றவாறு.

்சிவமும் ஆன்மாவும் உயிரும் உடலும்போலக் கலந்திருந் தாலும் பெத்தநிஃயிலும்; முத்திநிஃயிலும் உள்ளதன் வேறு பாட்டை உணர விரித்துரைக்க என வேண்டிக்கொண்ட வாரும்.

## ஐந்தொழில்களும் யார் யாருக்கு உரிய எனல்

தோற்ற முதலாகத் தோன்றியபேர் நால்வருமே யாற்றியதோர் பெத்தருக்கே யாகுமால் – மாற்றியெல்லாம் நின்ருர் தமக்கே நிகழு மனுக்கிரகர் ஒன்ருவார் முத்திக் குணர்.

இ - ள் : படைத்தலாதி தொழில்கள் நான்கையும் அடிப் படையாகக்கொண்டு உண்டான பெயர்கள் அத்தொழில் களேச் செய்கின்ற நால்வராலும் படைக்கப்பட்ட பெத்தான் மாக்களுக்கே உரியனவாம். இந்நான்கையும் மாற்றிநின்றவர் கட்கே அனுக்கிரகமாகிய அருளல் உண்டாவதாம். இவர்களே முத்திநிலேக்கு ஒன்ளுந்தன்மை உடையர் என உணர்வாயாக என்றவாறு.

பிரமன், திருமால், உருத்திரன், மகேசன் நால்வராலும் படைக்கப்பெற்ற படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் மறைத்தல் என்ற நால்வகைத் தொழினிற்பட்ட மக்கள் பெத்தான்மாக்க னாவர். இந்நான்கையும் கடந்து சதாசிவமூர்த்தியின் அருனேப் பெற்றவர் அனுக்கிரகத்திற்கு உரியவர்கள். இவர்களே முதிதி நிலேக்குரியர் என்பதாம். முத்திநிஃயில் கன்மப்பொசிப்பு இல்ஃயெனல் ஊனற்று மாவி யுயிரற் றுறுமலமாய்த் தீனற்று மாங்கதற்கே செல்லாதால் – தானற்று நின்றபோ தாவிக்கு நீள்பொசிப்பே யில்ஃமலம் வென்றபோ துண்டோ விண்.

இ - ள்: ஆன்மா உடஃநீங்கியும், உயிர்த்தலாதி தொழி லற்று மலத்தைச் சார்ந்து மலமேயாய்க் கேவலநிஃயிற் கன்மப்பொசிப்பற்றுக் கிடந்தபோதும், அம்முத்திநிஃயிற் சாராதாம். தான் என்ற முஃபைபற்று நின்றபோது ஆன்மாக் களுக்கு விணப்போகங்களே நுகர்தல் இல்ஃயாம். ஏனெனின் மலத்தை வென்றடக்கியபோது விணகள் ஏது? என்றவாறு.

நான் என்ற தன்முணப்பாகிய மலம் அடங்கியபோது விணகளே இல்ஸே. ஆகவே விணப்போகங்களே நுகர்தல் எங்ஙனம் விணயும் என்பது கருத்து.

உயிர், தானென்ற முணேப்பற்றபோது சிவமாம் எனல்

ஊனு முயிரு மொருங்கொப்ப நிற்பதுயிர் ஊனதணே யாகா வொழுங்கென்ன – வூனின்று தீனற்றும் போது செலுத்து முடலுயிரில் தானற்ற போதாஞந் தான்.

117

- இ ள் : உடலும் உயிரும் ஒன்றுகூடி ஒத்துநிற்பன வாயினும் உடல் உயிராகாது. அம்முறைபோல நுகர்ச்சிக் கேற்ற கருவியாகிய உடலிலிருந்து நுகரப்படுவண ஆகிய கன்மவினேகளே நுகருங்காலத்து உடலேச் செலுத்தும் உயிரி னிடமாகத் 'தான்' என்ற முணப்பு அடங்கிய காலத்து உயிர் சிவமேயாய்விடுமோ என்றவாறு.
- உடலும் உயிரும் ஒன்றுபட்டிருப்பினும் உடல் உயிராகாத வாறுபோல, கன்மநுகர்ச்சியற்ருல் தற்போதமிழந்த உயிர் சிவ மாகாது என்பதாம். தான் ஆம் என்பது தாஞமோ என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புத்தோன்ற நின்றதாம்.

நுகரும் உயிரை நுகர்வித்ததாகக் கூறல்பொருந்தாது எனல்

அருந்து முயிரை யருத்தியதாய்ச் செப்பல் பொருந்தியதே யன்று புகலில் – வருந்திமிக வுண்ணவா வென்ரு லுடற்கிசையா தென்றுமிக வெண்ணியவா றேதோ வியம்பு.

118

இ - ள் : தத்தம் விணேக்கீடாக விணேப்போகங்களே அனுப விக்கும் ஆன்மாவை அனுபவிக்கச் செய்வதாகக் கூறுதல் சிறிதும் பொருந்துவதன்றும் என்று சொல்லின், உடலே வருந்தி வருந்தி உண்ணவா என்று அழைத்தால் அது உடற்கு இசையாது என்று எண்ணியவாறு ஏனே சொல் என்றவாறு.

உண்பது உடல், அங்ஙனமாயும் அதணே உண்ணவருக என அழைத்தல்போல உயிர் அருந்தும் விணமுதலாமினும் அதணே ஊட்டும் விணமுதல்போலக் கூறியது விணப்பயண நுகர்வதும், அதலைாய புண்ணிய பாவங்களேத் துன்ப இன்ப வடிவாகக் காண்பதும் அதுவே யாகலான் என்று அமைதி தோன்றக் கூறியவாரும்.

### மேலெழுந்த ஐயம் உட‰யும் உயிரையும் வேருக உணராதாற்கே எனல்

உண்டே னெனவுரைத்த தெல்லா முயிர்மலமாய்ப் பண்டே யிழந்துடலாம் பண்பன்ரே – வுண்டே யுடலோ டுயிரென் றுணராத வற்கே திடமா யுரைப்பதி‰த் தேறு. 119

... இ-ள்: ஆன்மா உண்டேன் என உரைத்தனயாவும், க்ன்மமலமாகி முன்பே தன் தன்மையிழந்து `மாயேயமாகிய உடலான தன்மையதன்ருே! உடஃயும் உயிரையும் வேருக உணராதார்க்கே உறுதியாக உரைக்க முடிவதில்ஃயோம். இதனே நன்குதெளிக என்றவாறு.

உயிர்முன்பு நுகர்ந்தன யாவும் கன்மமலமாய் ஆகாமிய சஞ்சிதங்களாம். பரிபக்குவமான பின் உடலுக்குப் போகமாம். ஆகையால் உடல் - உயிர் துணேக்கொண்டு நுகர்தலின் உயிரை அருத்துவதாக முன்பாட்டிற் கூறியது ஏற்புடைத்தே யாம். இவ்வுண்மை உடலுயிரை வேருக உணராதார்க்கு உணர்த்தமுடியாதாம் என்பது கருத்து.

## இனம் இனத்தைச்சாரும் எனல்

தனுவே விணேயதணச் சாரு முயிரின் நிண்வே யறிவாகி நிற்கும் – இனமே யினத்தோ டிசைத்தங் கிருப்பதல்லான் மாறி மனுமேல் மயக்குமேன் மன்:

120

122

இ • ள் : உடல், கன்மங்களேச் சார்ந்து விளங்கும்; உயிர் நிண்வாகிய அறிவே வடிவாகி நிற்கும்; இனம் இனத்தோடு செருமேயல்லாமல் மாறிச்சாரா. அதஞல் சொன்ன மந்திரத் தின்மேல் உனக்குச் சந்தேகம் ஏன் எண்ணிப்பார் எ— று.

உடலாகிய சடம் கன்மமாகிய சடத்தைச்சாரும். அறிவா கிய உயீர் அறிவொடு சார்ந்து அறிவாகி விளங்கும். அதஞல் உனக்கு ஏன் ஐயம் உண்டாயிற்று ?

மன் - எண்ணு. அறிவு - சிவம். மனு - மந்திரம்.

### இறைவன் உயிர்க்கு உயிராவன் எனல்

வாழுந் தனுவுயிரான் மற்றமல நோயாக வூழை யுறுமருந்தா யூட்டியென்றும் – வாழ்விக்கும் ஆதலினு லீச னுயிர்க்குயிரா மென்றுமவை யோதலா மென்ன வுணர். 121

இ-ள்: உயிரோடுகூடி வாழ்கிற உடலும் உயிரேயாம்: உயிரைப் பற்றி நிற்கின்ற மலம் நோயாக - ஊழ்வினேயாகிற பிராரத்தகன்மத்தை அந்நோய்க்குக் கொடுக்கும் மருந்தாக ஊட்டி - இறைவன் என்றும் உயிரை வாழ்விக்கின்ருர். ஆத லால் இறைவன் உயிர்க்கு உயிராக விளங்குவன் என்று நன் ருகச் சொல்லலாம் என்றவாறு.

உயிரோடு கூடிய உடல் உயிர்; மலம் அதன் நோய்; ஊழ் மருந்து. மருந்தையூட்டி இறைவன் உயிர்களேப் பிணி நீக்கி வாழ வைக்கின்ருர். ஆதலால் இறைவன் உயிர்க்கு உயிரா கிருர் என்பதில் ஐயமேயில்&ல என்பதாம்.

### கன்ம மலத்தின் இயல்பு இதுவெனல்

தனுவுக் கிசைந்தகிலந் தங்கியதே யாவி மனுவுக் கிசைய மருவா – நிணவுக்கு வேண்டியது முண்டோ விரும்பு முலகதனிற் பூண்டதுவே யாகும்விணேப் பொற்பு.

இ - ள் : உயிர் அடுத்த உடலுக்கு இயைய உலகில் வாழ் கின்றன. தான் எண்ணும் மன எண்ணத்திற்கியைய விரும் பிய உலகைப் பொருந்தா. நினேப்புக்கு வேண்டியதும் உண்டோ? கன்ம மலத்தியல்பு உலகிற்பூண்ட முயற்சிகளே யாம் என்றவாறு. விணப்போகத்திற்கேற்ப உடல்; உடலுக்கு ஏற்ப உலகு உண்டாமேயன்றி நம் மன விருப்பீன்படி உண்டாவதில்லே; நிணவுக்கு வேண்டியது உண்டாகமாட்டாது. உலகில் நாம் விரும்பீச்செய்தவற்றின் பயனே கன்ம இலக்கணம் என்பதாம்.

மனு - எண்ணம். விணப்பொற்பு - கன்ம இயல்பு.

### உலக அறிவையுதறி மேலறிவைப் பெற்றவர்க்கே நித்தியமான சுகம் உண்டெனல்

உற்றதோ ராவிக் குறுந்துன்பம் வஞ்சமெனச் சொற்றதென்ன வேறே சுகமுண்டோ – குற்றமற விட்டவர்க்கே யாகும் விரிந்தறிவால் மேலறிவைத் தொட்டதனு லாகுஞ் சுகம். 123

இ-ள்: உடஃப் பொருந்திய உயிர்க்கு உற்ற துன்பம் இப்பிரபஞ்சமே என்று சொல்லியது ஏன்? இதனின் வேருகச் சுகம் என்பதும் ஒன்றுண்டோ? எனின், மலக் குற்றங்களே 'விட்டவர்கட்கே வீளேவதாய எங்குமான அறிவால் மேலான சிவஞானத்தைப் பற்றியபேர்களுக்கே நித்தியானந்த சுகம் உண்டாம் என்றவாறு.

இவ்வுலகம் துன்பம் எனின், இவ்வுலகைவிட்டு அடையப் படும் சுகம் என்பதொன்று உண்டோ எனின், மலபரிபாகம் பெற்றுப் பாசமற்றுப் பரிபாகமுற்ற ஆன்மஞானத்தால் திரு வருளோடு இயைந்த சிவஞானத்தைப் பெற்றவர்கட்கே சுகம் உளதாம் என்பது.

## அறிவு அருவா? உருவா? அறிவதெங்ஙனம்? எனல்

அருவே லெவரு மறியா ரறிவங் குருவே லுலகத்தோ டொன்ரும் – மருவுமுயிர் காமித் தருந்தக் கருதியதோர் மேலறிவைச் சேமித் திருப்பதெங்ஙன் செப்பு.

124

இ-ள்: அறிவு அருவம் என்னப்படுமாயின் அதணே எவரும் அறியமாட்டார்கள்; உரு என்பையாயின் உலகத்தோ டொன்றுக வைத்து எண்ணப்பட்டு மாயேயமான சடப் பொருளாம். ஆகவே அறிவு இரண்டும் அன்று. பின் என்னேயோ எனில், உடலே மருஷிய உயிர் விரும்பி நுகரக் கருதிய நிலே அறிவாம், இதனே நன்கு ஆராய்ந்து பார். அங்ஙனமிருக்க உயார்ந்த ஞானத்தைப் பாதுகாத்துவைப்பது என்பது எப்படி? சொல் என்றவாறு.

அறிவு என்பது உயிரின் இச்சையால் வீணவது. அதனில் உயர்ந்த சிவஞானம் என்பது ஒன்றுண்டு. அதணேச் சேமிக்க வேண்டும் என்பது எப்படி? எண்ணிப்பார் என்பதாம். நீரை மடைமாறிப் பாய்ச்சுவதுபோல ஆன்ம அறிவு உலகைப்பற்றும் போது பாசஞானமாம். பதியைச்சார்ந்து நுகரும்போது பதி ஞானமாம் என்பது நன்கு வீளக்கியவாறு.

## உலக இயல்பு இதுவெனல்

அறிவோ டறிவா யறிந்து முயிரில் நிறைவாகி யெவ்வீடத்து நின்றும் – பிறவா முருவாகி யெங்கு முறைந்தும் பொறியில் வருமா லுலகமென மன்.

125

இ - ள் : உலகம், ஆன்மாவின் அறிவோடு அறிவுருவாய் அறியப்பட்டும், எங்கும் உயிர்கடோறும் நிறைந்த பொரு ளாய் நிறைந்திருந்தும், பிற சடப்பொருள்களாக எங்கும் நிறைந்து தங்கியும், இந்திரிய கோசரமாம் என எண்ணுவா யாக என்றவாறு.

உலகம் அறியப்படுபொருளாயும் சடமாயும் இந்திரியங் களான் நுகரப்பட்டு புலனுவதாம் என்பது.

பொறி - இந்திரியம். அகப்பொறி - புறப்பொறி இரண் டானும் அறியப்படுவதாம் என்க.

## சிவனடிக்கு அன்பு மலமற்றபோதே உண்டாமெனல<u>்</u>

மருவும் பொறியை மருவாத போது தெரியும் பொருணத் தெரியா – ஒருவுமலம் ஆட்டியபோ துண்டோ அரற்கன்பங் காங்கதண யோட்டியபோ துண்டாமென் ருேர். 126

இ - ள் : உயிரின் தன்மையாகிய உணர்வு அந்தக்கரணங் களே மருவியிருக்கிற கண்முதலிய பொறிகளேப் பொருந்தாத போது அறிய வேண்டிய பொருள்களே அறிய மாட்டாவாம். அதுபோல கடியத்தக்க மலம் ஆன்மாயைப் பற்றி நின்று அலேக்கின்றபோது சிவபெருமான் பக்கல் சீவனுக்கு அன்பு உண்டாகுமோ ? அம்மலவலிமையை லாட்டி ஓட்டியபோது அரனடிக்கன்பு உண்டாகுமென்று உணர்வாயாக என்றவாறு. அந்தக்கரணங்கள் வாயிலாக ஆன்மா ஐம்பொறிகணேப் பொருந்தி புலன்கணப் பற்ருதபோது, ஒன்றையும் உணரா தாம். அதுபோல மலத்தால் பெத்தஞய் இருக்கும்பொழுது இறைவன் மாட்டு அன்புசெய்யாது.

### மலநீக்கம் பெற்றவர் இயல்பு இதுவெனல்

மலமற்ருர் தம்மை மதிக்குங்கால் வஞ்சக் குலமற்ரு ரென்னக் குறிப்பான் – நலமுற்ற காயந் தனதாய்க் கருதுமுயிர் தாஞயும் தோயுமா லீசனெனச் சொல்.

127

இ - ள் : மலநீக்கம் பெற்றவர்களே ஆராயுமிடத்து அவர் கள் பிரபஞ்ச வாசணயின் தீமையற்ருர்கள் என்று குறித்து உணர்வோம். பரிபாகமுற்ற அதாவது பிராரத்தப் பொசிப்பு முற்றுப்பெற்ற உடல் தன்னுடையதாயும் இவ்வாறு தன் னுடையதென்று எண்ணுகின்ற உயிர் தாஞயும்கொண்டு ஈசன் அவ்வுயிரின்பால் கலந்து விளங்குவன் என்பதாம் எ-று.

மல நீக்கம் பெற்றவர்கள் பேரபஞ்சவாசணே யற்றவர்கள் என்போம். அவர்கள் உடலேத் தன்னுடையதாகவும், உயிரைத் தாஞகவும் கொண்டு இறைவன் விளங்குவன்.

ஈசன் தோயும் என்பது நீருள்தோய்ந்தான் என்புழிப் போல வியாபகத்துள் அடங்கிய வியாப்பியமாய் இறைவன் நிற்குமென்பது பெறப்படுமாதலின் அற்றன்று. சிற்றறிவின தாய உயிருள் பேரறிவும் நித்திய சுதந்திரமுமுடைய இறைவன் இடைவிடாது பொருந்தும் என்னுமளவினதாகக்கொள்க.

## மலவாதணே அற்றபேருக்குச் சிவமே தெரியுமெனல்

வஞ்சங் கெடுப்பாரை வஞ்சமென்ப தெல்லாம்பொய் நெஞ்சத்தார்க் குள்ள நிணவாகுங் – கொஞ்சம் மலவே ரறுத்தார்க்கு வாய்த்தசிவ மல்லால் சொலவேழென் றில்ஃயெனச் சொல். 128

இ - ள் : மாயையால் விளேயும் வஞ்சணேயைக் கெடுத்து அதனின்றும் அகன்முரை வஞ்சனேயுடையார் என்பதெல்லாம் பொய்ம்மனம் உடையாருக்குப் பொருந்திய நிணேவாகும்; சிறிது மூலமலத்தின் வேரைக் களேந்தபேருக்குக்கூட, சொல் லப்படுவதற்கு அநாதியே வாய்க்கப்பெற்ற சிவபரம்பொருளே அல்லாமல் வேழென்றுமில்ஸ் என்று சொல்வாயாக எ - று. வஞ்சணேயை ஒழித்து சிவத்தையே நாடும் பரிபாகிகளுக்கு வஞ்சணே உண்டு என்பது, பொய்ம்மனமுடையார் கூற்ருகும். மலநீக்கம் சிறிது பெற்ருர்க்கும் செப்பலாவதொரு பொருள் சிவமன்றி இல்ஃயென்பதாம்.

வஞ்சம் முதற்குறையாகக்கொண்டு பிரபஞ்ச ஆசை அற்ற வர்களேப் பிரபஞ்ச வாசணே உடையவர்களென்று சொல்லுவ தெல்லாம் பொய்நெஞ்சத்தாருடைய பொய்யுரையென்று உரை காண்டலுமாம். மலவேர் கொஞ்சமறுத்தார்க் கென்பதனுல் வேர் அறத்தொடங்கியபோதே மரம் வாடுதல்போல மலமறத் தொடங்கியவுடனேயே அறியாமையும் போகமும் அகல சிவம் தெளிவாகத் தெரியுமென்பதாம்.

## முப்பொருள்களும் ஒன்றைச்சார்ந்தே இருக்குமெனல்

ஓட்டுமல மாவி யுயர்சிவமு மோருருவைத் தொட்டுநிற்கு மார்க்காகச் சொல்லுவே – னட்டதோ ராதிக்க மெங்கே யடைந்த தவர்க்காகச் சோதித்து நன்ருகச் சொல். 129

இ • ள் : அநா தியே ஆன்மாவைச் சார்ந்துள்ள மலமும், ஆன்மாவும், உயர்ந்த சிவபரம் பொருளும் ஒரு உடஃபைப் பற்றியே நிற்கும். இதனே யாருக்காகச் சொல்வேன் எனில் கூடிய ஆதிக்கமானது எங்கே எவரால் அடையப்பட்டதோ அவருக்காகச் சொன்னேன் என்று நன்ருக ஆராய்ந்து சொல் என்றவாறு.

பாசம், பசு, பதிமூன்றும் ஓர் உருவத்தைப் பற்றி அன்றித் தனித்து நில்லா என்ற உண்மையை யாருக்காகச் சொல்வே னெனின் கலந்த இம்மூன்றனுள் எதன் ஆதிக்கம் எவருக்கிருக் கின்றதோ அவருக்காகச் சிவோகம் பாவீனயாகிற போகத்தி லிருந்து சொன்னேனென்று உணர்வாயாக என்பது கருத்து.

ஓட்டுமலம் - அநாதியே ஓட்டிய மலமும், ஆகந்துகமாய் வந்தமலமும் ஆகிய இரண்டையும் அகப்படுக்க பொதுமையில் கூறியவாறு.

நட்டதோர் ஆதிக்கம் என்றது இம்மூன்று பொருளும் தம்முள் கூடுவதால் உண்டான சிறப்புத்தன்மை. அதாவது பாசம்விஞ்சிப் பதி ழிற்பட்டிருத்தலும், பதிபோதம் விஞ்சிப் பாசஞானம் பிற்பட்டிருத்தலுமாகிய வேறுபாடென்க.

## மலத்தால் விளேயும் தீமை இவையெனல்

காயமே தாளுய்க் கருதுவிக்கும் வஞ்சத்தைத் தோயவே நெஞ்சைத் துணிவிக்கும் – நேயமா மீசணேயே நெஞ்சி லிழப்பிக்கும் மங்கையர்பால் வாசமே யாக்கும் மலம்.

130

4

இ - ள் : அடுத்த உடம்பைத் தன்னுடையது என்றும், வினேப்போகங்களேத் துய்ப்பதற்குக் கருவியானதென்றும் கருதாது அதுவே தாஞகக் கருதச்செய்யும்; பிரபஞ்சசுகத்தில் தோய்ந்து ஈழையிலகப்பட்ட ஈப்போலச் சிக்கி நெஞ்ச தவிக் கச்செய்யும்; பரிபாகமுற்று நெஞ்சமாகிய கோயிலுள் அறி யப்படுபொருளாய் அடைந்திருக்கிற சிவத்தை மறக்கச்செய் யும்; எப்பொழுதும் அந்தப்புர அழகியர்பால் அனவரதமும் வாசம் செய்விக்கும் என்றவாறு.

ஆணவமலம் அடுத்த உட2லத் தானேயெனக் கருதச்செய் வது. பிரபஞ்சவாச2ேயில் மனத்தைத்தோயச்செய்வது. சிவ2ே மறக்கச்செய்வது. பெண்ணுசையை மிகுவிப்பது என்பதாம்.

வாசம் - வசித்தல்.

#### . சிவமாம் தன்மையெய்திய சிவனின் இயல்பு இவை எனல்

அங்கங் கசந்தங் கறிவே யினித்துமலச் சங்கமெலாந் தீதாகத் தள்ளிப்பின் – பொங்குமரற்(கு) அன்பே புகுவித் ததுவா முயிரென்னுந் தன்பெருக் குற்ற சதிர். 131

இ-ள்: உடஃவெறுத்து ஞானத்தை இனிமையாகச் சுவைத்து, மலக்கூட்டங்களேத் தீமையென்று உதறித்தள்ளி, இறைவனுக்கு அன்பையுண்டாக்கிச் சிவமே உயிர் என்னும் தற்பெருமையை அடைந்த வன்மையே சீவன்முத்தருக்குரிய சிறப்பாம் என்றவாறு.

ஆன்மா தாளுகவே எண்ணியிருந்த தனதாகிய உடலே வெறுத்து, ஞானமே இனிதெனக்கொண்டு, மலக்கூட்டங்களே தவிர்த்து, அரனடிக்கன்பாய், அது அதுவாகவிருக்கும் ஆனந் தத்தை எய்துதலே அதற்குற்ற வல்லமையாம் என்பது கருத்து.

சதிர் - வலிமை.

#### அருள்பெற்றூர் செயல்

தோற்று முமிரின் றுயர்க்கிரங்கல் மற்றத‱த் தேற்றுதற்கே யுள்ளத் திறஞ்செய்தல் – போற்றன்மிகும் பூசை யனுக்கிரக மெல்லாம் புணர்தலருள் தேசனுர்க் குற்ற செயல். 132

இ - ள்: உலகத்தில் உற்பவித்த உயிர்கள் படுகின்ற துன்பத்திற்கு இரங்குதலும், அவ்வுயிர்களே அத்துன்பத்தி லிருந்து தேற்றுதற்கான உபாயங்களே ஆராய்தலும், புகழத் தக்க பூசை, அனுக்கிரகம் எல்லாவற்றையும் அடைதலும் ஆகிய இவைகளேயாம் என்றவாறு.

பிற உயிர்களின் துன்பத்திற்கிரங்கு தல், அவற்றைத் தேற் றுதற்கெண்ணுதல், இறைவணப் பூசித்தல், இறைவனுடைய கருணேயை எய்துதல் என்னும் இவைகளே அருள்பெற்ருர்க்கு உளவாம் செய்கைகளாம்.

தேசு - ஓளி. தேற்றுதல் - தெளிவித்தல். திறம் - உபாயம்.

### தனுகரணங்கள் அரன் தந்தனவே எனல்

உலகுடமை யாவி யுறுமடிமை யாக நிலவுலக மெல்லா நிறைந்து – குலவுமரன் ஆட்டியதே யல்லா லவனுக்கு மற்றெருவர் ஊட்டியவா றேதா முரை.

133

இ - ள் : உலகம் உடைமை, உயிர் அடிமை இவைமுதலாக உலகமெல்லாம் நிறைந்து விளங்குவன யாவும் சிவபெருமான் நமக்காகப் படைத்தனவே அல்லாமல் சிவபெருமானுக்கு வேறுெருவர் ஊட்டியது ஏதாயினுமுண்டோ? ஆராய்ந்து சொல்வாயாக என்றவாறு.

தனு, கரண, புவன, போகங்களணத்தும் இறைவன் நமக் காகப் படைத்தனவே; இவற்றை அவனுக்காக ஆக்கிப்படைத் தவர்கள் யாரேனும் உலகத்தில் உளரோ? இலர் என்பது கருத்து

### தனு கரணுதிகள் அநாதியே ஆன்மாவிற்கு அளிக்கப்பட்டவை எனல்

நீராகிப் பூவாய் நெருப்பாய் நிகழ்மூரல் சீராகி யெங்குஞ் செறிவாற்குச் – சார்வாவார் ஊட்டுதற்கு முன்ன முறைவா னதுவாய்க்கை காட்டும்போ துண்டதல காண்.

134

ďσ

இ-ள்: நீரும், பூவும், நெருப்பும், புன்சிரிப்பும் ஆக எங்கும் செறிந்துள்ள சிவத்திற்குச் சார்பான அடியார்கள் ஊட்டுதற்கு முன்பே அவற்றினிடமாக நீக்கமின்றி நிறைந் திருப்பன். அது வாயின் பக்கல் கை சென்று காட்டும்போது உண்டது அல்லவாம், இயற்கையே அமைந்ததாம். இதனேக் காண்பாயாக என்றவாறு.

நீர் முதல் எல்லாவற்றிலும் நிறைந்து இருக்கும் சிவபரம் பொருளுக்குச் சார்வான அடியார்கள் அவற்றின் இடமாக அரணக் காண்பதற்கு முன்பேயே நீக்கமற நிறைந்திருக்கின் ருன். அவன் அங்ஙனம் இருத்தல் கை உணவைக்கொண்டு போய் வாயினிடம் காட்டும்போது உண்டது போல்வது அன்று என்பதாம்.

சார்வாவார் - பற்றுக்கோடாககொண்ட அடியார்களே.

அணேத்திலும் கலந்திருக்கும் அரனுக்கு யாம் கொடுக்கவேண்டியது ஒன்றுமில்ஸேயெனல்.

கண்டிருப்பார் தங்களுக்கே காட்டியதுங் காதலித்தங்(கு) உண்டிருப்பார் தங்களுக்கே யூட்டியதும் – பண்டறியோம் எல்லாத்தி னுள்ளு மிசைவார்க்கே யாங்கொடுக்கச் செல்லா தெனவே தெளி.

இ • ள் : உலகத்தில் எல்லாவற்றையும் கண்டு அனுப விப்பவர்களுக்கே காட்டி அருளுவதும், விரும்பியவற்றை நுகர்வார்களுக்கே ஊட்டி அருளுவதும் யாம் முன்பே அறி வோம். ஆனுல் இயங்குவநிற்பவான எல்லாப் பொருளிடத் தும் கலந்து விளங்கும் கடவுளுக்கு யாம் கொடுக்க அது அவர் மாட்டுச் செல்லாது என்று தெளிவாயாக என்றவாறு.

காண்பார்க்கே காட்டுவதும் உண்பார்க்கே ஊட்டுவது மன்றி எல்லாவற்றினுங் கலந்து, எல்லாவற்றையும் இயக்கும் இறைவனுக்கு யாம் கொடுக்கத்தகு பொருள் ஒன்றுமில்ஃல என்பதாம்.

### ஆன்மாக்கள் சிவணே முதலெனத்துணியின் மலம் நீங்கும் எனல்

அத்துவா வாறு மவரவர்க்கே யாய்நிறைந்தங்(கு) ஒத்ததா லீசனதை யோர்கிலான் – கத்தனென நற்றினு ஞகி னயவாப் பிணியவர்க்கு முற்றினுற் போலு மொழி.

இ ்ள்: அந்தந்த ஆன்மாக்களின் பரிபாக நிலேக்கேற்ப அத்துவாக்களாறும் நிறைந்து ஒத்திருக்கும். இங்ஙனம் இறைவன் அத்துவாக்களாறிலும் கட்டுப்பட்டு உள்ளதை ஆராயாதவராய் தானே கர்த்தனென ஆன்மாவைப் பற்றி நின்று பின் விரும்பத்தகாத மலநோயையுடைய ஆன்மாக் களுக்கு அந்நோய் முடிவடைந்தாற்போலும் இதனே மொழி வாயாக என்றவாறு.

அத்துவாக்களில் ஆன்மாக்கள் கட்டுண்டு இருந்தாலும் இறைவன் அதணப்பொருட்படுத்தாதவராய் தானே முதல்வன் என ஆன்மா விரும்புவாளுமின் விரும்பத்தகாத மலபந்தம் ஆன்மாக்களுக்கு முடிவடைந்தது போலாம் என்பது கருத்து.

அஃதாவது ஆன்மாக்கள் அத்துவாக்களில் தொடக்குண் டிருந்தாலும் அதனேப் பொருட்படுத்தான். உயிர்கள் சிவனே முதலென்று விரும்பேன் அவர்களுடைய மலநோயை முற்றுப் பெறுவிப்பன் என்றவாறு.

அத்துவா ஆருவன • வர்ணம், பத்ம், மந்திரம், தத்துவம், புவனம், க‰ என்பன. நற்றினன் ஆகில் • எதுகைநோக்கித் திரிந்தது.

### இறைவன் ஊட்டிஞலல்லது உயிர்கள் உண்ணு எனல்

ஈசனே யெல்லா மிசைப்பான்மற் றெவ்வுயிர்க்கும் ஈசனே யெங்கு மிசைவதா – மீசனே ஊட்டுவா னெவ்வுயிர்க்கு முண்ணு ஞெருவன்கை காட்டினு னல்லாமற் காண். 137

இ-ள்: சிவனே எல்லாவற்றையும் பொருத்துபவன். எல்லாவற்றிலும் எங்கும் பொருந்துபவன். எல்லா உயிர் களுக்கும் ஊட்டுபவன். ஒருவனும் இறைவன் கை காட்டிளுல் அல்லது உண்ணுன் என்றவாறு. ஈசனே எங்கும் பொருந்தி எல்லாவற்றையும் பொருந்தச் செய்பவன். தான் ஒன்றையும் நுகராது எல்லாவற்றையும் நுகரச்செய்பவன். இறைவன் உண் என்று கைகாட்டிஞல் அல்லாது ஒருவனும் உண்ணுன் என்பதணேத் தெளிக என அறிவுறுத்தியவாறு.

## நோயுள்ளபோதே மருந்துமுண்டெனல்

பித்துள்ள போதே பெருமருந்து முண்டாய்ப்பின் பித்தகற்ற வந்ததன்ருே பேசுங்கால் – சித்தமலம் ஓட்டுதற்கே யாமா லுறுங்கன்ம மீசனுக்கங் கூட்டுதற்கே யாமாமென் ருேர். 138

இ - ள்: உயிர்களுக்கு பித்து உண்டானபோதே அதனேத் தீர்க்கும் பெரியமருந்தும் உண்டாயிற்று. பின் அந்தப் பித்தை அகற்றுவதற்காக வந்து உதவவும் செய்ததன்றே? சொல்லுமிடத்து இறைவளுல் உதவப்பெற்று வந்தடைகின்ற கண்மவிண்கள் மனத்திலுள்ள மலமுதலிய அறியாமைகளேப் போக்குதற்காக ஈசளுல் உயிர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் மருந்தாம் அறிவாயாக என்றவாறு.

பித்து என்ற நோயுள்ளபோதே அதையகற்றும் மருந்தும் உளதாதல்போல மலமுள்ளபோதே அதன் வலியை ஓடுக்கும் கன்மமாகிய மருந்துமுள்ளது. மருத்துவன் பித்தகற்ற மருந்து கொடுக்குமாறுபோல ஈசன் மலநோய் அகற்ற மருந்தை ஊட்டு வான் என்பது கருத்து.

## அரனே அருள்செய்வன் எனல்

சரமசர மென்னத் தரிக்குமரன் ருனே வரமெவர்க்கு மீய வருமாற் – றரமறிந்தங் கூட்டியபே ரன்ரே வுறுமலத்தோ டைந்திணயும் வாட்டியபே ராவார் மதி. 139

இ • ள்: இயங்கும் பொருள் நிஃப்பொருள் என்று இரு வகையான உலகத்தையும் தாங்குகிற சிவனே எல்லாருக்கும் வரமருள எழுந்தருளும். ஆன்மாக்களின் தரமறிந்து விணேப் போகங்கீள நுகர்த்தியபேர் அன்ரு ஐந்து மலங்களேயும் வலி ஒடுக்கிய முதல்வராவர். இதனே எண்ணிப்பார் என்றவாறு.

ஆன்மாக்களின் பரிபாகமறிந்து கன்மமலத்தைக் கூட்டிய வரே ஆணவாதி ஐம்மலங்களேயும் வலியொடுக்கியவராவார். ஆகவே சராசர வடிவான உலகத்தைத் தாங்கும் சிவனே உயிர்களுக்கு மல நோயைப் போக்கி இன்பமாகிய வ<mark>ரத்தை</mark> யருள வருவாரென்பது கருத்து.

### கன்மமலம் இறைவன் திருவடியைக் காட்டுதற்குற்ற கருவியாமெனல்

மருத்துவற்கே மற்ற மருந்துடைமை பித்தைத் துரத்துதற்கே யுற்றதொரு தொந்தங் – கருத்தனடி காட்டுதற்கே யுற்ற கருவி கருமமரற்(கு) ஊட்டுதற்கே யாகுமென வோர். 140

இ-ள்: வைத்தியனுக்கே மருந்து சொந்தம். ஆஞல் அந்த மருந்தின் சப்பந்தம் பித்தத்தை ஓட்டுவதற்காக உற்ற தாம். அதுபோலக் கன்மமலம் கர்த்தாவினுடைய திருவடி யைக் காட்டுவதற்கு ஏற்ற கருவியாம். அது சிவபெருமாஞல் சீவர்களுக்கு ஊட்டுதற்குமட்டும் உரியதாம் என்றவாறு.

மருந்து மருத்துவனுக்குச் சொந்தமாக இருந்தாலும் நோய்க்குக் கொடுக்கப்படுவதாய் இருத்தல்போலக் கன்மமலம் திருவடியைப் பெறுதற்குரிய கருவியாய் வைத்தியநாதப்பெரு மானைல் ஊட்டப்பெறுகின்றதாம் என்க.

## முத்தான்மாக்களுக்குப் போகங்களே இறைவனூட்டுவதே ஒழுங்காமெனல்

கருவற்ரு ரேனுங் கருணேயே தோற்றும் உருவுற்ருன் மெய்ப்பசியும் உண்டாம் – தெரிவுற்றங்(கு) ஊட்டாதபோதொன்று முண்ணுர் பசிப்படுவர் ஊட்டுவதே முத்தற் கொழுங்கு. 141

இ - ள் : பிறவி அற்றவராய் இருப்பினும் சிவகருணேயால் பிறவி அடைந்தாராயின் எடுத்த உடலுக்கேற்ற பசியும் உடனே உண்டாகும். இறைவன் ஆராய்ந்து ஒன்றையும் நுகர் வியாதபோது ஒன்றையும் உண்ணமாட்டாதவராய்ப் பசியின் கண்ணே பட்டு வருந்துவர். ஆகையால் முத்தான்மாக்களுக்கு இறைவன் ஊட்டுவதே ஒழுங்காம் என்றவாறு.

முத்தான்மாக்களாய்ப் பிறவியற்ருரேனும் சிவகருணேயால் மீளவும் தோன்றில் எடுத்த தேகத்திற்கேற்பப் பசியும் தாகமும்

அங்ஙனம் பசித்தாலும் ஆண்டவன் அருத்தின உண்டாகும். லல்லது அடியார்கள் ஒன்றையும் அருந்தார். பசித்தே இருப் ஆகையால் முத்தான்மாக்களுக்கும் இறைவன் ஊட்டு வதே ஓழுங்குமுறையாம் என்பது கருத்து. 'இருக்கும் இடம் தேடி என்பசிக்கன்னம் அருத்தியுடன் அளித்தால் உண்பேன்' என்ற பட்டினத்தடிகள் அனுபவமும் இதணேயே வலியுறுத்தும். ஆதலால் சுந்தரப்பெருமான் மாதவம் செய்த தென்திசை வாழ்ந்திட தீ திலா திருத்தெரண்டத்தொகை தர தென்திசைக்கு, சிவபெருமானுல் ஏவப்பட்டாராமினும் பூதலத்தில் திருமேனி தாங்கியபோது கறிவிரவு சோறும், கட்டுச்சோறும், தண்ணீ ரும், தேவைப்பட்டதும், அதணே இறைவனே வந்தூட்ட அவர் ஆதிய நிகழ்ச்சிகள் இந்தக் கருத்தை நன்கு உண்டதும், விளக்குவன.

#### கன்மவிண தன்மமே எனல்

கருமமல மல்லக் கருதுங்கா லீசன் றருமமே யாகத் தருமாற் – பொருமலத்தை யோட்டி யுமிருக் குறுமன்பே யாக்கியரற்(கு) ஊட்டுதற்கே நிற்குமென வோர்.

142

இ · ள் : ஆராயுமிடத்து கன்மங்கள் மலங்கள் அல்ல. இறைவனே ஒரு தன்மமாக இவற்றையுதவுகிருன். ஆகையால் கன்மங்கள் இடைவிடாது உயிரோடு பொருகின்ற மலத்தை ஓட்டி, மிக்க அன்பைவிளே வித்து, சிவஞேடு சேர்ப்பதற்கேற்ற உபகாரமாகவே நிற்குமென அறிவாயாக என்றவாறு.

கன்மம் ஒரு மலமல்ல, ஆன்மா மலத்தின் நீங்கி சிவனடிக்கு அன்புசெய்து சிவ@ேடு கூட்டுதற்கேற்ற துணேயாமெனக் கொள் என்பது கருத்து.

## மலநோயைத் தந்தவரே மருந்தும் தரவல்லவரெனல்

பொருந்தும்விணே யெல்லாம் புகுமலமே தானு மருந்து மலத்தா ரருந்தத் – திருந்தமலந் தந்தவர்க்கே யூட்டத் தகுமாற் றகுமருட்குச் சந்தையமின் ருகத் தகும்.

143

இ • ள் : ஆகந்துகமான மலமே தாஞக நுகரும் மூலமல நோயையுடைய சகலான்மாக்கள் இறைவன் கூட்ட வந்து பொருந்துகின்ற விண்கள் அணேத்தையும் உண்ணவும், திருந் தவும் மலத்தைத் தந்தவர்க்கே மருந்து ஊட்டவும் தகும். அவரே அன்றி அவருடைய அபின்னு சத்தியாகிய திருவரு ளுக்கும் சந்தேகமின்றித் தகும் என்றவாறு.

மூல மலத்தோடுகூடிய உயிர்கெட்டு மாயைகன் மங்களாகிற மலகன்மங்களேயும் மருந்தாகத் தந்தவரே நோய்க்கு மருந்த ளிக்கும் தகுதியராவர். அவருடைய சக்தியாகிய திருவருளுக் கும் தகும் என்பதாம்.

ஆகந்துக மலம் · உள்ளமலத்தைக் கழிப்பதற்காகக் கூட் டப்படும் மாயைமலம் . சந்தையம் · சந்தேகம்.

### மலநீக்கம்பெற்ற சுத்தான்மாக்களே நிவேதித்தற்குரியார் எனல்

தோற்று மலப்பிணியைத் தோய்வார்க்கு நன்மருந்தான் மாற்ற வரனே மருவுமால் – தோற்றமாய் எல்லாப் பொருளு மிசையுமா லீசனுக்கு நல்லா ரருத்துவதே நன்று. 144

இ - ள் : தோற்றமாய எல்லாப்பொருளும் இறைவற்குப். பொருந்தும். ஆயினும் நல்ல மெய்யன்பர்கள் நிவேதிப்பதே நல்லது. அங்ஙனம் நல்லவர்கள், உடன்பிறந்த மலமாகிய நோயை நல்ல மருந்தால் அகற்றச் சிவபெருமானே சீவீனச் சாருவர் என்றவாறு.

சகசமலமாகிய நோயை நல்ல மருந்தாகிய கன்மத்தால் மாற்றச் சிவனே சீவணப்பொருந்துவர். உலகில் தோன்றிய பொருள்கள் யாவும் இறைவர்க்கு இயையுமாயினும் அவற்றை மல நீக்கம்பெற்ற நல்ல அன்பர்களே நிவேதிக்கத் தகும் என்பதாம்.

தனு கரண புவன போகங்கள் மலத்தை ஓட்டுதற்கும், இறைவற்கு நிவேதனங்களே ஊட்டுதற்கும் ஆகுமெனல்

தனுவும் விணயுந் தகுமுலகந் தானு மனமு மலமு மருவி – விணமலத்தை யோட்டுதற்கு மாகு முறுமரற்கே யன்பாக ஊட்டுதற்கு மாகுமென வோர். இ • ள் : உடலும், அது நுகரும் விணேயும், நுகர்தற்குத் தக்க இடமாகிய உலகமும், உயிராகிய உள்ள மும், மாயை முதலான மலங்களும் உயிரோடு பொருந்தி, விணேகளுக்கு ஏது வாகிய மலத்தை ஓட்டுதற்கும் ஆகும்; கருணேயால் வந்து கலந்தாண்டுகொண்ட இறைவற்கு அன்பை ஊட்டுவதற்கும் ஆகும் என ஓர்க என்றவாறு.

தனுகரணுதிகளே இறைவன் தந்தது மலவன்மையை ஓட்டு தற்கும் தன்னடியில் அன்பை ஊட்டுதற்கும் ஆம் என்பதாம்.

### ஆண்டவனே அருளாஞயின் மலநீக்கம் விளவதெங்ஙனம் எனல்

நீண்ட தவத்தோர்க்கும்.நிகழ்மலத்தார் தங்களுக்கும் ஆண்டவனே யுண்டங் கருளானேல் – வேண்டும் பலமடைவ தெவ்வாறு பண்பீலார் தங்கள் மலமுடைவ தெவ்வாரு மன். 146

இ • ள் : பெருகிய தவமுடையார்க்கும், மலத்தோடு கூடியவர்களுக்கும், அவர்களேத் திருவுளங்கொண்டு அருளா ஞுயின் துவமுடையோர் வேண்டிய வலிமையைப் பெறுவது எவ்வாறு? மலத்தாராகிய பண்பிலார் தங்கள் மலம் நீங்கு வதும் எவ்வாறு விளேவதாம். எண்ணிப்பார் என்றவாறு.

இறைவனே முன்னின்றருளாவிடின் தவமுடையார் வேண் டுவபெறுதலும் மலமுடையோர் மலநீக்கம்பெறுதலும் எங்ஙனம் என்பதாம்.

## உயிரின் கன்மங்களே யான் கழிப்பதேனே எனல்

மலநோய் கரும மருந்தா லுயிர்க்கு நலமா யருந்துதலே நன்ரு – மலநோய் வருத்துமவன் றின்ன மருவு மதணே யருத்துமரற் கேளு மறை.

147

இ-ள்: கன்மம் என்னும் மருந்தால், மலநோய் நீங்கும். உயிர்க்கு நன்மை உண்டாக அம்மருந்தை உண்ணலே நல்ல தாம்; மலநோய்கொண்டவன் தின்னப்பொருந்திய மருந் தைச் சிவனுக்கு ஊட்டுவது எதற்காகவாம் சொல் எ-று.

149

கன்மம் மருந்து, மலம் தோய், தோயை மருந்தால் நீக்க நன்மை விணயும். அது உயிர்க்கு ஊட்டப்பெறும். ஆகாமிய சஞ்சித கன்மங்களாகிற மருந்தை, ஊட்டுபவணேயே உண்ணச் செய்வது எதற்காகவாம் என்பது.

#### விணப்போகங்களே நானுகர்கிறேன் என்னுமல் சிவார்ப்பணம் செய்க எனல்

ஆவி யஞதி யடிமை தனுவிணயு மேவு முடைமையென மேவியதால் – பாவும்விண உண்ணும்போ தீசனுக்கே யூட்டிப்பின் னுண்ணுமதே நண்ணுமுயிர்க் குற்ற நலம். 148

இ • ள் : உயிர் இறைவனுக்கு அநாதியே அடிமையானது. உட ஃயும் விரும்பும் உடைமையாக ஏற்றது ஆதலால் பரந்த விணேகளே நுகரும்போதே சிவனுக்கு ஊட்டி உண்பதே வீட்டுவகை நண்ணும் ஆன்மாக்களுக்குப் பொருந்திய நல மாம் என்றவாறு.

இறைவற்கு உயிர் அநாதியே அடிமையும், உடல் உடைமையும் ஆவன. ஆதலால் விணேகளே நுகரும்போது சிவார்ப் பணம் செய்தலே முத்திகாமியான உயிர்க்கு நலம் பயப்ப தாகும் என்பது கருத்து

பசு கன் மங்களேப் பதிகன் மமாகச்செய்யுமுறை கூறியவாறு.

### கன்மத்தை இறைவற்கே ஊட்டுக எனல்

அருத்துமவ னேஞே வருத்து மலத்தைத் துரத்துதற்கே யாமாற் ரெுஃலயக் – கருமத்தை ஈட்டுந் தவத்தா லிசைந்ததெல்லா மாங்கவற்கே ஊட்டுதற்கே யாகுமென வோர்.

இ - ள் : உயிர்களுக்கு வினேப்போகங்களே அருத்துகின்ற சிவன் ஏன் அருந்தச் செய்கின்ருர் எனின் ஆன்மாக்களே வருத்துகின்ற மலத்தைத் துரத்துவதற்கென்றே எண்ணுக. அங்ஙனம் மலந்தொலேய கன்மஞ்சேர்க்கும் தவத்தால் வந்த பயன் அனேத்தும் அச்சிவனுக்கு ஊட்டுவதற்கு ஆம் என ஓர்ந்துணர்வாயாக என்றவாறு.

இறைவன் மலநீக்கத்திற்காகவே விணேகணேக் கூட்டினுன். நாம் விணேகளே நுகரும்போது அவை ஏருமலிருக்கச் சிவார்ப் பணம் செய்க என்பதாம்.

### விணேயை மருந்தாக உட்கொள்வதும் சிவத்தியானத்திற்காகவே எனல்

ஆற்றுந் தனுவி லடைந்தபொசிப் பாலுற்றுத் தோற்று மரணத் துடருமால் – தேற்றும் விணயே மருந்தாய் விரும்பியது மீசன் தணேயே நிணவதற்காந் தான்.

150

இ. ள்: விணேகளேச்செய்யும் உடலில் சேர்ந்த நுகர்ச்சி கள் அணேத்தாலும் வந்தடைந்து காட்சி வழங்கும் சிவபரம் பொருளேத் தொடரும். அங்ஙனமாக அவ்விணேயைத் தெளி விக்கும் மருந்தாக விரும்பியது சிவணே அனவரதம் தியானிப் பதற்காகவே என்றவாறு.

ஆன்மா விணேகளே நுகருங்கால் ஆன்மாவினிடமாக வீளங்கும் சிவம் தோன்றும். விணேகள் அவரையும் தொடரும். அங்ஙனமாக. கன்மம் மருந்தாமோ வெனில் ஆம் மருந்து நோயை நீக்கி ஆன்மாவைத் தெளிவிப்பதுபோல, கன்மங்க ளும் மலத்தை நீக்கி உயிரை ஞானத்தோடு கூட்டித் தெளி விக்கும் என்பதாம்.

### தானதுவான ஆன்மாக்களுக்குச் சிவமே பொசிப்புக்குரிய பொருள் எனல்

ஊனு முயிரு மொருங்கொப்ப நிற்பினும்பின் ஊன்புசிப்பை;நோக்க லொழுங்காகும் – வானேயும் ஆவிக்குப் போக மரனு மதுவாக மேவியபேர்க் காகும் விதி. 151

. இ.ுள்: உடலும் உயிரும் ஓரிடத்து ஒத்து நிற்பினும், பின்பு உடலின் நுகர்ச்சியைமட்டும் அறிதல் முறைமையாம். சிதாகாயத்தைச் சேர்ந்த உயிர்க்குப் போகம் சிவனேயாம். இது சிவமே தாஞகப்பொருந்தியபேர்க்கே ஆகும். இத<sup>ீன</sup> விதி என்று உணர்க என்றவாறு.

உடலும்` உயிரும்` ஒருங்கியைந்து இருப்பினும் உடலின் பொசிப்பு எத்துணே என்று அறிதல் முறைமை. இவ்வுடலே நீத்த உயிர்க்கு - தான் அச்சிவமான உயிர்க்குச் சிவமே பொசிப்பாம் என்பது கருத்து

1.1

பொசிப்பு - நுகர்ச்சி. உடலின் புசிப்பையாய்தலும், சிவத் தையே போகப் பொருளாக நுகர்தலுமாகிய இருநிஃலயும் சிவமே தாணை பரிபாகிகட்கு என்று தெளிக.

கன்மம் அருகின் சிவமாம்பேறு சித்திக்கும் எனல்

பொசிப்பாங் கருமம் பொசிப்பாரைப் பற்றி யிசைப்பா னரனூணே யெண்ணுன் – பொசிப்பு மஃயாம னின்று மருவுமா லுண்டு சிலவர்ன போதானுந் தேர். 152

இ-ள்: கன்மவிண்கள் நுகர்ச்சியாம். நுகர்வார்களேப் பிடித்துக் கூட்டுவான் சிவன். பொசிப்புக்குரிய உடஃப்பற் றிக் கருதான். நுகர்ச்சிகள் முன் பின்னுகவும் ஒருசேரவும் வந்து மோதிக்கொள்ளாமல் இன்னதின் பின் இது என நியதி யின்படி ஆன்மாவை வந்துசாரும். நுகர்ந்து கன்மத்தொகுதி குறைந்து சிலவானபோது தானுந்தன்மை எய்தும். இதஃனத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

நுகர்ந்து கன்மம் அருகியபோது சிவமாந்தன்மை பெற லாம் என்பது கருத்து.

### பசுகன்மத்தைப் பதிகன்மமாகப் பாவித்தலால் சிவதரிசனம் பெறலாம் எனல்

அருத்து மருந்தீசற் கருத்து மதனுலோ வருத்து மலப்பிணியை மாய்த்தோர் – திருத்துங் கரும மருந்திக் கருதுமத ஞுலோ வருமலையா லொன்றை மதி. 153

இ • ள் : ஈசன் நமக்கு ஊட்டும் மருந்தாகிய பசுகன்மங் களே ஈசற்கு அருத்திப் பதிகன்மங்களாகச் செய்ததால் நம்மை மயச்சுஞ்செய்து வருத்தும் மலநோயை அழித்தோம். அங்ஙனம் திருத்தப்பெற்ற கன்மங்களே நுகர்ந்ததால் அடை யும் அனுபவங்களால் ஒன்முன சிவத்தை எண்ணு எ•று.

ஈசன் உயிர்கட்கு ஊட்டும் கன்மபோகங்களே ஈசனுக்கு ஊட்டின் அவை அவனுடையதாம். நமக்கு மலவலி குன்றுவ தோடு கன்மத்தொகுதியும் குவியாது. சிவத்தியானமே மிகும் என்பதாம்.

### மலம் கெட புவனபோகமே மருந்து, மருந்திலும் மயங்காதபோது சிவம் வெளிப்படும் எனல்

மையலே தாஞய் மருவு மலநோய்க்கு வையமே நன்மருந்தாய் வாய்த்ததால் – கையகல நோக்கும்போ தீசணேயே நோக்குமா லாங்கதணப் போக்குமே நெஞ்சே புகுந்து. 154

இ-ள்: மயக்க ஞானமே வடிவாக ஆன்மாவை மருவும் மலநோய்க்குப் புவனபோகங்களே நல்லமருந்தாக வாய்த்தது. அதன்கண் உள்ள ஒழுகலாறுகெட ஆராயும்போது, ஆன்மா சிவத்தைத் தரிசிக்கும். மாயேயங்களாகிற புவனபோகங்களே யும் நுகர்ந்து கழிக்கும். நெஞ்சே!`இவற்றை எண்ணிப்பார் என்றவாறு.

மலவன்மையைக் கெடுக்க புவன போகங்களே நல்ல மருந்து. புவன போகங்களே பரம லட்சியமென்று அழுந்தி அனுபவிக்கும் ஒழுகலாறு கெடின் மலநீக்கத்தால் சிவப்பேறு உண்டாம் என்பதாம்.

### மலமகன்ற பலமே அரணக் காண்பதெனல்

மலமகன்ரு ரன்ரே வருமரண நோக்கும் மலமுடையா ரெவ்வாறு மன்னும் – பலமே பரிந்தரண நோக்கும் பரிவிஞற் சற்றுந் தெரிந்ததல வென்னத் தெளி.

155

இ • ள் : மலநீக்கம்பெற்ற பரிபாகரே வெளிப்பட்டுத் தோன்றும் சிவணக் காண்பர்; அங்ஙனம் காண்கின்ரும் என்ற மலமுனேப்பு உடையார் எங்ஙனம் சிவத்தைச்சார்ந்து சிவமாயே விளங்குவர்? பார்க்கிரும் என்ற பலம்கொண்டு அரீணப் பார்க்கும் துன்பந்தரும் முயற்சியால் சிவம் சிறிதும் தெரியப்படாதாம் என்று தெளிவாயாக என்றவாறு.

நாம் காண்கின்ரும் என்ற முணப்பும் மடங்கிஞல் அல் லது சிவம் வெளிப்பட்டு அருள் வழங்காதாம் என அனுபவம் கூறியவாறு.

### சிவம் தானே வெளிப்பட்டருளுவார் எனல்

விணநோக்க மல்லால் விரும்பியதோ ரீசன் தணநோக்க மின்ருய்த் தகுமால் – மனநோக்கம் மாற்றியபோ தன்ரே மருவுமரன் ருஞிகத் தோற்றியவா ருகுமெனச் சொல்.

156

இ-ள்: விணேகளே நோக்கலாமேயல்லாமல், வி நம்பிய சிவத்தை நோக்குதல் இல்ஃயாம். மனத்தால் கருதி நோக்கு தலே மாற்றியபோதே ஆன்மாவை அநாதியே மருவியுள்ள இறைவன் தாஞகவே வெளிப்பட்டு அருளுவன் எனச் சொல் வாயாக என்றவாறு.

கண்டறிதல் என்பது கன்மங்களுக்குப் பொருந்துமே அன்றிச் சிவத்திற்கு ஆகாது. மனத்தால் அறித‰யும் மாற்றி மனம் அடங்கியவிடத்தில்தான் சிவம் வெளிப்படும் என்பதாம்.

ஆகவே சிவம் மனங்கருவியாக அறியப்படுவதன்று என் பது கருத்து.

## மலபரிபாகமும் - மலநாசமும் இவை எனல்

ஆகத்தார் தீதா மருவிணயை நோக்கின்மல பாகத்தா ராகப் படுவரான் – மோகத்தால் ஈசன்மே லன்பே யிசைவார்க்கே தீயமல நாசமே யாகுமென நாடு.

157

இ ் ள் : உடலொடு கூடிய ஆன் மாக்கள் தம் நுகர்ச்சிக்கு வரும் கொடியவிணகளே யாராயின், மலபரிபாகம் பெற்றவர் ஆவர். ஈசன்பால் மோகங்கொண்டு இடைவிடாது அன்பு செய்வார்க்கு மலம் கெடும் என ஆராய்ந்து பார் என்றவாறு.

விணேகணே நுகர்ந்தபோது உளதாம் அனுபவம் மலபரி பாகம். சிவன்பால் இடையருப் பேரன்பு செய்யும்பொழுது உளதாம் அனுபவம் மலநாசம் என்பதாம்.

## மல வலிகெடும் நிீலமை யாது எனல்

இருளி லிசையா திசைந்த கருவி மருளி லிசைய வருமா – லருளத‰ யொட்டவொட்டத் தானே யுறுமலத்தின் சத்திகெடப் பட்டதென்ன நெஞ்சே பகர். 158 இ - ள் : அஞ்ஞானத்தில் முந்திக்கிடக்கும்போது வந்து பொருந்தாத தனு முதலிய கருவிகள் தெளிவுபெருத மயக்க நிஃயில் காரியப்படும். அங்ஙனம் காரியப்படக் காரியப்படத் தெளிவு பிறந்து திருவருசேச் சாரச்சார தாகுகவே மிக்க மலத்தின்வன்மை வாட உனக்குண்டான அனுபவம் என்னவா யிருந்தது மனமே விளங்கச்சொல் என்றவாறு.

அறியாமையில் அழுந்திக்கிடந்தபோது அறியப்படாத கருவிகரணங்கள் மருளிலே சிறிது காரியப்பட, மருளேயும் தெருட்டத் திருவருள் சார்ந்தபோது மலவலிகெட அத⊚ைவண் டான அனுபவத்தைச் சொல் என்பதாம்.

## பிணி உடலுக்கா ? உயிர்க்கா ?

உயிர்க்கோ பிணிமற் றுறுமுடற்கோ வென்னின் மயக்க மிருவகைக்கு மன்னு – மியக்குந் தனுவும் விணேயுந் தகும்பிணியே யாயு நிணேவா லடங்கிவெலு நேர்.

159

இ - ன் : மலநோய் உடலுக்கா உயிர்க்கா எனின், மலத் தின் விளேவாகிய மயக்கம் இரண்டற்கும் ஆம். உயிரால் இயக்கப்படுகின்ற உடலும், அவ்வுடல் கருவியாக நுகரப் படும் விணேகளும் பிணியே ஆனுலும், எண்ணத்தால் அடங்கி வெல்லப்படுவனவாம். இதனே நேர்ந்து பார் என்றவாறு.

மலநோய் உடலுக்கா உயிர்க்கா எனின் அதன் விளேவாகிய மயக்கம் இரண்டற்கும்தான். உடலும், அது கொள்ளும் விண களும் பிணி எனப்படினும், எண்ணத்தால் மாற்றப்படுவன வாம் என்பது கருத்து.

எண்ணத்தால் மாற்றப்படுதல் நீற்றறை மாசில் வீணேயும் மாலே மதியமும் தென்றலும்போல நுகரப்பட்டமையால் அறிக.

## பதிகன்மம் மலமறுக்கும் உபாயமாம் எனல்

காட்டத் தடங்குங் கருதியதீத் தானந்தக் காட்டமே யாகாக் கணக்கேபோல் – நாட்டுமலத்(து) ஓத்த கரும முறுமரன்பா லொத்துமலக் கொத்தறுக்கு மென்னக் குறி. இ - ள் : விறகில் அடங்கியுள்ள தீ அந்த விறகாகாமை போல, நிஃ பெற்ற மலத்தோடொத்து நுகர்ச்சிக்கண் ஆம் கண்மம், ஆன்மாவிடம் அநாதியே கலந்துள்ள சிவன்பால் ஒத்து மலக்கூட்டங்களேக் கொத்துடன் நீக்கும் என அறிவர யாக என்றவாறு.

விறகிலுள்ள தீ விறகாகரதுபோல, மலத்தொடு சார்ந்து ஆன்ம நுகர்ச்சிக்கான கன்மங்கள் சிவத்தொடு கலந்து சிவ கன்மமாய் மலத்தை நீக்கப் பயன்படும் என அறிக என்பதாம். ஆகவே மல நீக்கத்திற்காகப் புணர்க்கப்பட்ட கன்மங்கள் பதி கன்மங்களாயின் மலநீக்கம் செய்யும் மருந்தாகும் என்பது உணர்த்தியவாறு.

### கன்மமலம், மூலமலம் பக்குவப்படும் அளவு தனியே இருக்கும் எனல்

மருந்துநோய் தன்ணே மருவு மருந்தும் பொருந்துநோய் தாஞய்ப் புகுமால் – திருந்து மலநோ யறுக்கு மருந்து மருவிச் சிலநா எிருக்குமெனத் தேர்.

161

இ - ள் : பிணிக்குக் கொடுக்கப்படும் மருந்து நோயொடு பொருந்தும்; பின்னர் நோய் நீங்குதற்குரிய பரிபாகமுற்ற காலத்து நோயொடு நோயாகப்புகுந்து நோய் நீங்கும்போது தானும் நீங்கிவீடும். அதுபோல, திருந்திய மலநோயைப் போக்கும் மருந்தாகிய கன்மமலமும் ஆன்மாவைப்பொருந்தி மலபரிபாகப்படும்வரை இருக்குமெனத் தெளிவாயாக எ - று.

மருந்து நோய் நீங்கும்வரை உடலிலிருந்து பின்னர் நீங் குவதுபோலக் கன்மமலமும் மூலமலமும் பரிபாகப்படும்வரை இருந்து பின் நீங்கும் என்பதாம்.

### கன்மபரிபாகம் இவ்வாறு ஆம் எனல்

மலப்பிணியை மாற்று மருந்தாங் கருமம் மலப்பிணியோ டொன்ரு யழுந்தி – மலப்பிணியை மாற்றி யரணே மருவி யவகைத் தோற்றுமே நெஞ்சே துணி. 162

் இ: ள்: மலநோயை நீக்கும் மருந்தாகிய கன்மமலம், மலநோயோடு ஒன்றுகி, அதில் கலந்து, மலநோயை வனி ஒடுக்கி, உயிர் சிவத்தைச் சாரச்செய்து, சிவமேயாக விளங்கச் செய்யும். இவ்வுண்மையை மனமே உறுதியாக நம்பு எ - று.

கன் மமலம் மலம் நீங்கியவழிச் சீவன் சிவத்தைச் சார்ந்து சிவமேயாக வீளங்கத் துணேசெய்யும் என்பதாம்.

#### கன்மங்களேச் சிவத்தின்பாலதாக்கலே சிறப்பாம் எனல்

அருந்து மருந்தை யருந்துமவற் கூட்டித் திருந்தவழி பாடெவருஞ் செய்யார் – மருந்து ததியே யெனுமாற் றந்தவர்க்கே யன்பர் மதியா லருத்துவதே மாண்பு.

163

இ - ள் : உண்ணுமருந்தை உண்பவர்கட்கு உண்பித்து, திருந்த வணக்கங்களே உலகில் எவரும் செய்யமாட்டார்கள். மருந்து தயிர்போல்வதாம். அதணே உதவிய சிவனுக்கே ஊட்டுதல் சிறப்பாம் என்றவாறு.

கன்மங்களேச் சிவனுக்கேயாக்கு தல் சிறப்பாம் என்றவாறு. தனக்கேயாக்கின் ஆகாமிய சஞ்சிதங்களாக விணமிகும். பிறவி இடையருது. ஆதலால் பதிகன்மங்களாகச் செய்யின் பிறவி யறும் என்பது விளக்கியவாறு.

### கன்மம் மலம்நீங்கக்கொடுக்கும் மருந்தாம், அதுவே சிவகன்மமுமாம் எனல்

மலமே பீணிகரும மாற்றுமருந் தீசன் குலமே யென நடக்குங் கொள்கை – மலமகல ஊட்டுதற்கு மாகும்பின் னூட்டுமரற்கே கருதி யூட்டுதற்கு மாகுமென வோர்.

164

இ • ள் : மூலமலமாகிய ஆணவமே ஆன்மாவைப் பற்றி நிற்பதாகிய நோய். கன்மங்கள் அம்மலநோயைப் போக்கும் மருந்து. இவையீனத்தும் இறைவன் நமக்கு உதவிய கூட் டங்களே என எண்ணி நடக்கும் கொள்கைகளாம். இக்கன்ம மலம், மூல மலம் நீங்க உயிர்களாகிய நமக்குக் கொடுக்கும் மருந்தும்ஆம்; மலபரிபாகத்தின்பின் அதீனநாம் சிவனுக்கே ஏற்பித்தலுமாம். என்று எண்ணி ஆய்வாயாக எ • று.

கன்மமலம் மலபரிபாகத்தின்பின் சிவகன்மங்களாகச் சிவப் யணிக்கே அர்ப்பணிக்கத் தக்கனவாம் என்பது கருத்து.

#### மலகன்மங்களின் இயல்பு இவை எனல்

மலமே யஞதி மருவும் கருமக் குலமே யரனீந்த கொள்கை – நலமாம் உயிரே மலமா யொடுங்குமா லெல்லாம் செயிரே யெனவே தெளி.

165

இ • ள் : மலம் அநாதியே ஆன்மாவைப் பொருந்தியது. கன்மக்கூட்டங்கள் அம்மலவாதனே யகற்றச் சிவன் உதவிய கொள்கைகளாம். அதஞல் ஆன்மா பரிசுத்தமாய் இன்பம் எய்தும். உயிரைப்பற்றி நின்றமயக்கம் அனேத்தும் மலமாய் வலிகெடும் குற்றம் எனத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

மலம் அநாதி. கன்மம் ஆகந்துகம். கன்மத்தால் மலமகல ஆன்மா சுத்தஞம். அதுவரை ஆன்மாவைப் பற்றி நின்ற மயக்கம் மலத்துள் ஓடுங்க மலம் வலிகுன்றும். அம்மலமும், அதன் விளேவாகிய மயக்கங்களுமே ஆன்மாவிற்கு உள்ள குற்றங்களாம் என்பது கருத்து.

### பதி பசு பாசங்கள் கலப்பால் ஒன்றுயினும் வேருவன எனல்

மலமுந் தனியாகு மற்றுயிரா யுற்ற குலமுந் தனியாகக் கொள்ளு – நலமாகும் ஈசனேயாகு மிசைந்த தனுவிணேயு மாசறுகுஞ் சத்தியென மன்.

166

இ-ள்: மலம் ஆன்மாவை அநா தியே பற்றி நிற்பதாயி னும் சிவஞானம் பெற்றவழி வேருகும்; அதனேப்பற்றி நிற்கும் ஆன்மக்கூட்டங்களும் வேருகவே கொள்ளப்படுவன வாம். சிவனே பேரின்பப்பொருளாகிய நலமாம்: இதனேக் கூடிய உடவேயும் ஆன்மாவின் குற்றங்களே யறுக்கவந்த சத்தி யாகிய மாயையென எண்ணுவாயாக என்றவாறு.

மலம் பரிபாகம்பெற்ற வழி நீங்குவதொன்று. அதஇைடு கலந்துநிற்கும் ஆன்மாவும் வேருவனவே. சிவனே பேரின்பம். உடல் மலமறுக்க வந்த சிவசத்தியாகிய மாயையே என்பதாம்.

### மலத்தின் இயல்பு இவை எனல்

பிறியா தறியாமை பேரா தஞதி செறிவாந் தனுவிணமேற் சிந்தை – குறியாம் சிவத்தோ டணேயாது சேர்ந்ததெல்லாம் பொல்லாப் பவத்தோ டணேக்குமலம் பார். இ-ள்: ஆணவமலம், அறியாமையினின்றும் என்றும் ஆன்மாவைப் பிரியாமற்செய்யும்; ஆன்மாவை விட்டு வீல காது அநாதியே செறிந்ததாம்; உடலும், அதனுலியற்றப் படும் விண்களுமாகிய இவற்றின்மேற் சிந்தை குறியாக நிலேக்கச் செய்வதாம்; சிவத்தோடு ஆன்மாவை இணேய விடாது அடைந்த எவைகளேயும் மிகப் பொல்லாத பிறவியுட் படுத்தும் இதனே ஆய்ந்துபார் என்றவாறு.

ஆணவமலம், அறியாமையே வடிவாய், ஆன்மாவில் பிறி வின்றி அநாதியாய்ச் செறிவாய், உடலும் விணயுமாகிய இவற் றின்மேல் இடைவிடாத பற்றுக்கொள்ளச் செய்வதாய், உயி ரைச் சிவத்தோடு இணயவிடாமல் தடைசெய்வதாய், இடை விடாது பிறப்புட்படுத்துவதாய் இருப்பது என்பதாம்.

பவம் - பிறவி. தனு விணேமேற் சிந்தை செறிவாம் எனக் கூட்டி எடுத்த உடம்பின்மீதும் விணப்போகங்களின் மேலும் மனம் செறிந்தீடுபடச் செய்வதாம் எனவும், குறியாம் சிவத் தோடு அணேயாது எனக்கூட்டி - இலட்சியமாகிய சிவத்தோடு சேராமல் எனவும் பொருள் கூறலுமாம்.

### மலத்தான் விளேயும் தீமை இவை எனல்

வையமெல்லா மெய்யாக வந்ததுவு மற்றுயிரின் செய்கைமற மாகத் திரிந்ததுவு – மெய்யாந் தனுவும் பொசிப்புந் தகுமரற்கு மாரு நிணேவுமல மென்ன நிணே.

168

இ • ள் : அநித்தியமான • காரியரூபமான பிரபஞ்சம் நித்தியமாகத் தோன்றுவதும், ஆன்ம கன்மங்களனேத்தும் பாவகன்மங்களாகவே திரிவதும், தனு கரண போகங்கள் அனேத்தும் மெய் என்ற புத்தியும், ஆன்மாவை உய்விப் பதற்குத் தக்க சிவபெருமானிடம் மாறிச் சென்று பற்ருத எண்ணேமும் மலத்தான் வந்த வினேவு என நிணேப்பாயாக என்றவாறு.

அநித்தியமான தனு கரண புவன போகங்களே உண்மை என மதிக்கச்செய்வதும், சிவபெருமானுக்கு மாருன எண்ண மும் மலத்தின் விளேவு என எண்ணுக என்பதாம்.

சீவகன்மம் சிவகன்மம் ஆகாது பாவகன்மமாகத் திரியும் என்பார் உயிரின் செய்கைமறமாகத் திரிந்ததுவும் என்ருர்.

#### மலச்சார்பால் உயிர்கட்கு உறுவன இவை எனல்

மலமே யதன்மத்தை மன்னு மதனி னலமே தருமத்தை நண்ணு - மலமே தெசித்தார்க்கே யாகுஞ் சிவதரும முற்று நசித்தபோ தாமுத்தி நாடு.

169

இ-ள்: மலம் அதர்மத்தை நிஃ பெறச் செய்யும்; மதத் தினின்று விலகிய நன்மையே தருமத்தைச்சாரும்; மலத்தைக் கண்டபேருக்கே சிவதன்மம் ஆம்: அதுவும் கெட்டு முழுதும் தற்போதமிழந்தார்க்கே முத்திவிஃ வேதாம் என்றவாறு.

மலம் அதன்மம் அஞ்ஞானம் அவைராக்கியம் முதலிய வற்றை உயிரினிடமாக விணக்கும். அம்மலங்கெட்டுச் சுத்தனை போது தன்மம் ஞானம் வைராக்கியம் முதலியன உண்டாம். இங்ஙனம் மல விலக்கணத்தை அறிந்தார்களுக்கே சிவதன்மம் விணயும். அதுவும்கெட்டுத் தற்போதமுங்கெட முத்தியுண்டாம் என்பது கருத்து.

### மலச்சார்பால் விளேயும் திமைகள் இவை எனல்

மலப்பிணியை யுற்ருர்க்கு மாசிவமே கைப்பாம் இலத்தொழில்க ளெல்லா மினிப்பாம் – மலப்பிணிநோய் தீரும்போ தீசனிஸ் தித்திக்குங் கைப்பாகும் சாரு மிலத்தொழிலே தான். 170

இ - ள் : மலநோய் உற்றவர்களுக்குப் பெரிய சிவப**ரம்** பொருள் கசக்கும். மணேயில் இருந்து இயற்றப்படும் போக போக்கியங்களின் நுகர்ச்சியணத்தும் இனிப்பாம். மலநோய் நீங்கின் இறையனுபவம் தித்திக்கும். இல்லறத்தில் ஈடுபட்ட போது கசக்கும் என்றவாறு.

மலச்சார்பால் புவனபோகங்கள் இனிக்கும்; சிவம் கசக்கும் என்பதாம்.

### கன்மங்கள் மருந்தாய்ப் பின் விளயாதோ எனல்

கருமமருந் தோபின் கருதானே வென்னில் இருவகையு மொன்ரு யிசையும் – மருவும் திருவுருவே தானுந் திகழ்கரும மாமால் மருவுமருந் தென்ன மதி.

171

இ • ள் : கன்மங்கள் மருந்தாமோ ? நோய் தீர்ந்தபின் அதனேக்கருதாஞே ? எனின் மருந்தாதலும், அதனே மீட் டும் புரிய எண்ணுதலும் ஆகிய இரண்டு வகையும் ஆன்மாவி னிடம் ஒன்ருகவே பொருந்துவதாம். சார்ந்த உருவமே தாஞம். அதனிடமாகவே கன்மங்கள் விளேயும். ஆயினும் அக்கேன்மங்களே மலநோய் நீக்கும் மருந்தாக எண்ணுக எ-று.

கன்மம் மருந்தாய் அருந்தியபின் அதணே எண்ணுணே எனின், அவ்விருவகையும் ஒருசேர விளேவனவாம். அதுபோல உயிர் உடஸேச்சார்ந்து உடலே தாகும். அப்போது விணேகள் விளேவனவாம். கன்மங்கள் மருந்தாவனவாம் என்பது.

விஃாயும் விஃளகளுக்கு விஃளந்து முற்றிய விஃளகள் மருந் தாவன என்க.

## நோய் தணிப்பது மருந்தா? மருத்துவஞ? எனல்

பிணிக்கு மருந்து பிரியாம னின்று தணிக்கு மருத்துவணச் சார்ந்து - பிணியை வருத்தியதிங் குற்ற மருந்தோ மருத்துவஞே திருத்தமா யொல் றதணச் செப்பு.

172

இ - ண் : நோய்க்கு அளிக்கப்படும் மருந்துகள் வைத்திய கேச் சார்ந்து நின்று நோயைத்தணிக்கும். அப்படியாயின் நோயைத் தணிப்பது மருந்தா? மருத்துவஞ? திருத்தமாக இரண்டில் ஒன்றைச் சொல் என்றவாறு.

மருத்துவணேச் சார்ந்துநின்ற மருந்து நோயைத் தணிக் கிறது. ஆகவே நோய் தணிப்பது மருந்தா? மருத்துவஞ? ஆய்ந்துசொல் என்பதாம்.

## கன்மம் மலவலி ஒடுக்குமாயின் இறைவணக்கம் ஏன் எனல்

மருந்தே பூணியை வருத்தின் மருத்துவணேத் திருந்தவழி பாடெவரென் செய்வர் - பொருந்துமரன் உற்ற மலத்தை யொழிப்பன் கருமத்தால் பற்றிவழி பாடெவர்க்கும் பாங்கு. 173

இ**ுள்:** மருந்து நோயை வருத்தித் தொஃலக்குமாயின் யார் எதற்காக வைத்திய<sup>2</sup>னப் போற்றுவார்கள்? சிவன் ஆணவவலியைக் கன்மமருந்தால் போக்குவாளுயின் வழிபாடு எவர்க்கு ஏற்ற பாங்காகும்? என்றவாறு.

மருந்து நோயைப் போக்குகின்றது. வைத்தியணே வணங் குவார் யார்? அதுபோலக் கன்மமலம் ஆணவமல∕த்தைப் போக்குகின்றது. கன்மமலத்தைக் கூட்டிய சிவணப் போற்றுவ தால் பயன் என்ன என்பதாம்.

பாங்கு - ஏற்றதன்மை.

### உபாயங்களாலேயே சிவன் பிரியாதுறைவன் எனல்

ஆவி நிருமலமே யான தரனுக்கு மேவி யருத்தும் விணயாமால் – கூவும் சரியாதி நான்குந் தரித்ததஞ லன்ரே பிரியாச் சிவனுன பேறு.

174

இ - ள் : சிவன் கருணே கூர்ந்து ஊட்டும் வினேயால் ஆன்மா நின்மலமாயிற்று. சொல்லப்படுகின்ற சரியைமுதல் நான்கு உபாயங்களேயும் மேற்கொண்டதால் அன்ரே சிவன் ஆன்மாவைவிட்டு நீங்காத பேருனவாரும் என்றவாறு.

சரியையாதிகளால் சிவன் சீவணப் பிரியாதுறைய, அவன் ஊட்டிய விணகளால் ஆன்மா நின்மலளுவன் என்பதாம்.

### இறைவனே மலத்தைப்போக்கி அருள்வன் எனல்

நிருமலனே யாவி நிருமலமே யாக்கி ஒரு நலமாய் நிற்கை யொழுங்கா – முருமலத்தை மாற்றி யவனே மருவுமா லாங்கவற்குந் தேற்றமே யில்‰யெனத் தேர்.

175

இ-ள்: அநா தியே நின்மலை கிய சிவன், ஆன்மாவையும் நின்மலைக்கி உடளுய் இன்பமயமேயாய் நிற்பதே முறைமை யாம். அச்சத்தை விளேவிக்கின்ற மலத்தை மாற்றிய சிவனே சீவஞேடு ஒன்றுவான். அதற்குச் சிறிதும் சந்தேகேப்பட்டுத் தெளிய வேண்டுவதில்ஃயோம் என்று தெளி என்றவாறு.

நின்மலப் பொருளாகிய சிவமே சீவணேயும் நின்மலனுக்கி அதஞேடு சார்ந்து இன்பமயமாய் நிற்கும் இதில் தெளிய வேண்டுவதின்று என்பதாம். தெளிவு என்பது ஐயப்பட்ட ஓன்றற்கு அன்றே. ஐயமே உண்டாகாதபோது தெளிவு எதற்கு என்றவாரும்.

### மலம்நீங்கின் காயத்தையும் கோயிலாக்கி உயிர் இறைவஞேடு அத்துவிதமாம் எனல்

இருளகலா தாகு மிசைந்தவொளி யல்லான் மருளகலு மீசன் மருவில் – தெருளுங்கால் அத்துவித மாமா லடைந்த தனுவிணயுங் கத்தனுக்கே யாகுமெனக் காண்.

176

இ - ள்: ஏற்ற ஒளியில்லாது இருள் நீங்காது. ஈசஞுகிய ஞானப்பிழம்பு ஆன்மாவைச் சாரின் ஆன்மாவைப் பற்றி நின்ற அறியாமை இருள் அகலும். அங்ஙனம் மருளகன்று தெருள் விளேயுங்கால் உயிர் இறைவஞேடு இரண்டற்று ஒன்ருதஃயேடையும். அப்போது தானடைந்த இவ்வுடஃலயும் இறைவேனுக்கே கோயிலாகச்செய்யும் என்றவாறு.

மலமகல இறைவ@ைடு உயிர் அத்துவிதமாம். உடஃயும் கோயிலாக்கும் என்பதாம்.

## மலநீக்கம் பெற்றகாலத்தில் விணகள் இறைவணச்சாரும் எனல்

ஊனற்றும் போக முயிர்நற்றித் தென்னவுயிர் தானற்றும் போகந் தஃலவற்காந் – தீனற்ற லுற்ற மலத்தா லுறுமே லரன்கருணே பற்றியதா லுண்பான் பரிந்து.

177

இ-ள்: இதுவரை உடஃ நத்தியிருந்த போகங்கள் உயிரை நத்தியதுபோல. உயிரை நத்திய போகங்கள் இறை வனுக்கு ஆம். நுகர்ச்சிக்கு வராத வலிகுன்றிய மலத்தால் சிவன் சீவனிடம் விளங்கித் தோன்றுவன்; அதஞல் சீவர்கள் இடத்துக்கருணே பிறக்கும் அதஞல் அவர்கள் விணேயைத்தான் நுகர்வன் என்றவாறு.

மல நீக்கம்பெற்ற உயிர்களோடு இறைவன் கலந்து விளங் குவதால் அவர்கள் விணேயைத் தான் நுகர்வன் என்பதாம்.

### ஈசன் விணகளே நுகரான் எனல்

மலத்தோ டடங்கி மருவியபே ருண்பர் மலமே யருந்த மருவா – நலமாகும் ஈசனே டொன்ரு யிசைவா ரருந்துமிக்க வீசனே யுண்ணுனென் றேண்.

178

இ • ள் : மலத்திற் கட்டுண்ட உயிர்கள் விண்ப்போகங் களே நுகர்வர். அவர்களேக் கட்டியமலம் விணேகளே நுகர்வ தில்லே. அதுபோல இன்பமயமான ஈசஞேடு ஒன்றுகிப் பொருந்திய சீவன்முத்தர்கள் விணப்போகங்களே நுகர்வர். சசன் நுகரான் என்றவாறு ,

மலம் விணக்ண நுகரா. மலச்சார்புடைய உயிரே நுகரும் அதுபோல சிவச்சார்புடைய சீவனே நுகர்வன் அன்றிச் சிவன் நுகரான் என்பதாம்.

### பெத்தான்மாக்களின் இயல்பு இதுவெனல்

ஆவி மலத்தோ டடங்கவது தாஞக மேவி யதுவாய் விளங்குமா – லாவியெனத் தானே யிஃயால் தகுமலமே தாஞகும் ஊனு மதுவாமென் ரூர்.

179

இ ்ள்: ஆன்மா மலத்தில் கட்டுண்டு அதிலே அடங்க, மலமே தாஞக. மலமேயாய் விளங்கும். உயிர் என்பதொரு பொருள் இல்லேயாம். மலமே தாஞகும் இவ்வுடலும் அம் மலமேயாம் என்று எண்ணுவாயாக என்றவாறு.

மலத்தில் கட்டுண்ட உயிர் மலமேயாய்த் தன் ஊயும் அறி யாது என்பதாம்.

### சீவகன்மம் சிவகன்மமாகச் சிவன் ஏற்ற உரு சிவனுருவாம் எனல்

சிற்றுயிரே யுற்ற செயலானற் றேவனுக்கு மற்றுருவாய் நின்று மருவுமா – லுற்றமலச் சேட்டையே மாற்றுஞ் செயலால் சிவஞகு நாட்டமே யாகுமென நாடு.

180

இ-ள்: சிறிய ஆன்மா தான் பொருந்திய கன்மங்க ளான் நல்ல தேவதேவஞ்கிய சிவனுக்கு உருவாக நின்று பொருந்துவதாம். அநாதியேயுற்ற மலச்சேட்டைகளே மாற் றிய செயலால் சிவமே தாஞ்கும் விருப்பம் விளேயும் எ-று.

சீவகன்மங்களேச் சிவகன்மமாக்க சீவன் சிவனுக்குடலாம். மலச்சேட்டைகளே மாற்ற சிவமேயாய் பெரும்பேறு சித்திக்கும் என்பதாம்.

நாட்டம் - விருப்பம்.

# பதிஞானம் மிக மலவலி வாடுமெனல்

விண்மருந்தா ஞேக்கி விரும்புங்கா லீசன் நிஃஎவணத்துந் தாஞகி நிற்பன் – பிணமலத்தின் நாட்டமே யின்றே நடந்தமல மைந்தும்பின் ஓட்டமே யன்ரே வுணர். 181

இ-ள்: விண் என்னும் மருந்தால் பாசஞானத்தின் நீங் கிப் பதியை நோக்கப்பதி ஆன்ம அறிவு முழுதுமாய் வியா பித்து ஆன்மஞானத்தைத் தாஞக்கிநிற்பன்; பின்பு மலத்தின் நாட்டமேயின்ரும்; இதுவரை நிகழ்ந்த மலம் ஐந்தும் ஒட்டம் பிடிக்கும் அல்லவா? இதனே நன்றுக உணர்ந்துபார் எ - று.

விணேகளே மருந்தாகநோக்கி, மலமயக்கத்தின் நீங்கிப் பதியை விரும்பப் பதி உயிரணேத்துமாய் நிற்பன். அதஞல் மலமகலும். மலமகல ஆன்மா நித்தியானந்தப் பெருவாழ்வு எய்தும் என்பதாம்.

## சிவனியல்பு சீவற்கு ஆம் உபாயம் இவையெனல்

மருத்துவனே மீவான் மருந்து பிணியைத் துரத்துதற்கே யன்ரே தொஃந்தால் – கருத்தனடி நோக்குவதே யாமா இண்ணியதோர் தீமலத்தைப் போக்குங்கா லீசற்காம் பொற்பு. 182

இ - ள் : பிறவிப்பிணி மருத்துவஞகிய வைத்தியநாதப் பெருமானே நோய் தணிக்க மருந்தளிப்பன்; எதற்காக எனில் நோயை வெருட்டுவதற்காக அன்ரே? நோய் நீங்கின் நமக் குப் பல்லாற்ருனும் உபகரித்த கருத்தனடியை நோக்குவதே நம் கடமையாம். கொடிய மலத்தைப் போக்குங்கால் சிவனுக் குரிய இயல்புகள் அணேத்தும் உயிரின்கண் ஆம் என்றவாறு. விணேயாகிய மருந்தை மருத்துவநாதன் கொடுத்து மல வலி வாட்டுவன். அதஞல் தன்ணே அறிந்து தாள்சேர்ந்து இன்பம்நுகர என்பதாம்.

### <del>ச</del>ிவகன்மம் சிவகன்மமாம்முறை இதுவெனல்

அற்ருர் தனுவி லடைந்தவினே யெல்லாம்பின் மற்ரு ரருந்த மருவா – ருற்றவுயிர் மன்னியவன் ருனுனன் மற்றுயிரைப் பற்றும் விணக்(கு) அன்னியமே ஞவா னரன்.

இ - ள் : பற்றற்ற ஞானிகள் உடம்பில் நுகர்தற்கான கன்மங்களேப் பின் வேறு யார் நுகரப் பொருந்துவார்கள்? உயிர்க்கு உயிராக நிறைந்து விளங்கும் இறைவன் உயிரே ஆணுன். அங்ஙனம் ஆனபோது விணேகளுக்கு வேறுக அரன் எங்ஙனம் ஆவான்? என்றவாறு.

மலம் நீங்கித் தூயரான உயிர்களுக்கு உயிராக விளங்கும் இறைவன் அவ்வுயிரே தானுனபொழுது உயிரைப் பற்றிய விணேக்கு அந்நியமாவது எங்ஙனம் என்பதாம்.

### விணேகளே மலவலி வாட்டும் எனல்

அடைந்தார் தனுவி லடைந்தவிணே யன்ரே தொடர்ந்தார் மலத்தைத் துடைக்கு – மிடைந்த தொடர்பே யிஃயாற் ருெடர்ந்தமல மாற்ற நடையேது மில்ஃயென நாடு.

184

இ - ள் : எடுத்த உடம்பிலே இயைந்த கன்மங்களே அநாதியே தொடர்வதான மலத்தைத் துடைக்கும். விணே கட்குத் தொடர்பேயில்ஃயோஞல் தொடர்ந்து வருகின்ற மலத்தை மாற்றச் செயலொன்றுமில்ஃ எனத்துணிகள - று.

பிராரத்த கன்மங்களே மலவாதண அகற்றுவன. விணத் தொடர்பின்றேல் மலவலியை மாற்றுவதெங்ஙனம் என்பதாம்.

. அடைந்து ஆர் தனு - பெற்றுப்பொருந்திய தேகம். தொடர்ந்து ஆர் மலம் - அநாதியே தொடர்ந்து உயிரை வியாபித்துள்ள ஆணவம். இஃயால் - இல்ஃயாஞல்.

### கன்மத்தைக் கடவுள் உதவியது மலத்தானும் மயக்கம் போக்கவே எனல்

புன்மலமே யற்ரூர் பொருந்துந் தனுவிணயு நின்மலமே யாய்நிறைந்து நிற்குமேற் – கன்மம் பலர்பா விருக்கப் படுமேற் றருவார் மலமா லறுக்குமென மன்.

185

இ - ள் : புல்லியமலம் அற்ற ஞானிகளின் உடஃயும் நின்மலமான சிவம் பொருந்திநிற்குமாயின், கன்மம் பலரிடம் இருக்கப்படுமாயின் இறைவன் அவற்றை உதவியது மலத் தான் வீளேயும் அஞ்ஞானத்தைப்போக்கவே என எண் எ-று.

இங்ஙனம் நின்மலசிவம் நின்மலான்மாவின் தனுவையும் இடமாகக்கொண்டு விளங்குமாயின், கன்மம் பலரிடத்தும் விளங்குதல் அவரவர்கள் மலவாதணேயை அகற்றி ஞானத்தை அளிப்பதற்காகவே என்பதாம்.

### விணே தொடர்ந்து வராது எனல்

கருமத் தொடர்ச்சி கருதிலிங்கத் தின்ரு மருவும்விண யெங்ஙன் வருமோ – பெருகுந் தவத்தோர்க்கே யிச்சை தருமாற் றகுதி சிவத்தோ டணேயுமெனத் தேர்.

186

இ-ள்: கன்மங்கள் பிரவாகம்போலத் தொடர்ந்து வருதல் தியானிக்கப்படுகிற சிவலிங்கத்தினிடம் இல்லேயாம். அங்ஙனம் இருக்க பிராரத்தவினேகள் எங்ஙனம் வரும்? தவ மிக்க ஞோனிகட்கே தன்னயடையும் இச்சையைச் சிவன் அளிப்பன். இச்சையின் முதிர்ந்த தகுதி சிவத்தோடணேயச் செய்யும் என்றவாறு.

சிவத் தியானம் புரிவார்க்கு கருமத் தொடர்ச்சி இல்லே. அங்ஙனமிருக்கப் பிராரத்த கன்மம் அவர்களே எப்படியடையும்? சிவம் தவமிக்கோர்க்கே தன்னடிசாரும் விருப்பத்தை அளிப்பர். அத்தகுதி முதிர ஞானிகள் சிவத்தோடு இரண்டறக் கலப்பர் என்பதாம்.

## திருவருள் பெற்றூர் செய்யும் கன்மங்கள் உயிரைப்பற்று எனல்

அருந்தும் விணயை யருந்தின் மலத்தால் திரிந்து தனுவே செனிக்கும் – பொருந்தும் அருளோ டணவா ரருந்தியதிங் கெல்லாம் உருவோ டணேயாதென் ரூர்.

187

இ - ள் : பிராரத்தகன்மங்களேப் பொசிப்பின் மூலமலந் துணேயாக நிற்க மீட்டும் பிறவியே உளதாம். திருவருளேச் சார்ந்தவர்கள் நுகர்ந்த கன்மங்கள் அனேத்தும் பிறவிக்குக் காரணமாகாது எனத் தெளி என்றவாறு.

மலச்சார்புடையார் நுகரும் கன்மங்கள் மீட்டும் பிறவிக் கேதுவாயது சிவச்சார்புடையார் நுகரும் கன்மங்கள் பிறவிக் கேதுவாகா என்பதாம்.

## கன்ம நுகர்ச்சியையும் சிவ நுகர்ச்சியையும் பெறும் உபாயம் இவை எனல்

தனுவு முயிருந் தகுமலத்தா லொன்ருந் தனுவே பொசிப்பதணேச் சாரு – நிணவாகும் ஆவிக்குப் போக மரனு முடலுயிரு மேவியபோ தொன்ருயும் வேறு.

188

இ ்ள்: உயிரும் உடலும் தக்க கன்மமலத்தால் ஒன்று யின. உடல் நுகர்ச்சியைப் பொருந்தும்; தியானத்தில் திளேக்கும் ஆன்மாவுக்குச் சிவம் போகப்பொருளாம். உட லும் உயிரும் ஒன்றுனபோது சிவம் அவற்றுடன் வேறுயும் இது உடல் இது உயிர் என தத்துவ தரிசனமும், ஆன்ம தரிசனமும் பெற்ற வழி உயிருடன் கலந்து ஒன்றுயும் நிற்கும் என்றவாறு.

உயிரும் உடலும் ஒன்முனபோது அதாவது உடலே தானென உயிர்நிற்கும்போது கன்மப்பொசிப்பும், சிவதரிசனம் பெற்றபோது சிவப்பொசிப்பாகிய சிவபோகமும் உளதாவ தாம் என்பது கருத்து.

### சிவதன்மத்தில் ஈடுபடுக எனல்

தனுவும் பொசிப்பைத் தவிரா மலத்தை மனுமாற் பிறவி மருவுந் – தனுவும் பொசிப்புஞ் சிவத்தைப் பொருந்தின் மலத்தைத் தெசிக்குமென நெஞ்சே தெளி. 189

இ • ள் : உடல் ஒருபோதும் நுகர்ச்சியை நீக்கா. மலத் திலேயே மடங்கிக் கிடக்கும். அதஞல் பிறவியுளதாம். உடலும், நுகர்ச்சியும் சிவபரம்பொருளேச்சாருமாயின் உயிர் மலத்தையறிந்து அதனின்று நீங்கும்என மனமே தெளி எ•று.

உடலோ போகத்திற்கு உரிய கருவி. அது ஒருபோதும் போகத்தினின்று நீங்காது. அதனை் மலத்தில் முந்தியே மயங்கிக்கிடக்கும். அதனை் சகடக்கால்போலப் பிறவி மாறிமாறி யுளதாம். உடலும் போகமும் சிவதன்மத்திலே ஈடுபட்டுச் சிவத்தையே சாருமாயின், மலநீக்கம் பெற்று உயிர் உய்யும் என்பதாம்.

## மலநீக்கம் இறைவன் கன்மங்களே ஊட்டுவதால் கழியும் எனல்

உயிர்க்கு மயக்க முறுமலமே தானும் செயற்குக் கருமந் திகழ்மருந்தால் – நயக்கும் அரனே மருத்துவனு யாங்கருத்தி நின்று வரலா லகலுமென மன்.

190

இ - ள் : உயிருக்குள்ள மயக்கம், பொருந்திய மலத்தா லாவதே. அம்மலத்தோடுகூடி மலமே தாஞன விணேக்கு கன் மங்களின் நுகர்ச்சியே மருந்தாவதாம். கன்மங்களே உயிர் களுக்கு ஊட்டும் சிவனே வைத்தியஞம். அவர் அங்ஙனம் கண்மங்களே உண்பித்தலால் மலம் நீங்கும் என எண் எ - று.

உயிர்களுக்கு அறியாமை உண்டாவது மலத்தால். அதற் குரிய மருந்து கன்மப்பொசிப்பு ஒன்றே. சிவனே வைத்தியன். அவனூட்ட நாம் நுகர்தலால் மலம் நீங்கும் என அறிக என்பதாம்.

## சிவன்பால் அன்பாயிருக்க மலம் தேயும் எனல்

உருவும் விணயு முறுமருந்தே யாமால் கருது முருவரணக் காட்டு – மிருவிணயும் ஊட்டுமரற் கன்பா யுறுமான் மலப்பிணியை ஓட்டுமென நெஞ்சே யுணர்.

•

191

இ - ள் : தனுவும், அது நுகரும் விண்களும் மருந்தா வன. தியானிக்கப்பெறுகின்ற உரு சிவண்யே காண்பிக்கும். நல்வினே தீவிணேகளேயுமவர்கட்கு ஊட்டி மலவலியை வாட்டு கின்ற சிவத்திற்கு அன்பாயிருந்தால் சிவன் மலநோயைப் போக்கியாட்கொள்வன் என்றவாறு.

எடுத்த இந்த உடம்பும் இது நுகரும் விணேயும் மருந் தாவன. உயிர் இந்த உடம்போடிருந்து அறியப்படுகின்ற ஞானவுரு சிவதரிசனம் காட்டும். இருவிணேகண் ஊட்டுகின்ற அரனுக்கு அன்பாயிருத்தல் மலநோயைப் போக்கும் உபாயம் என்றுணர்க என்பதாம்.

## உடல் கன்மநுகர்ச்சிக்கும் சிவமேதாஞம் செயற்கும் ஆகுமெனல்

கருமத்தா லாகுங் கருதுமுட லீசன் தருமத்தை நோக்குதற்குஞ் சாரும் – வருமத்தால் ஊட்டதற்கு மாகு முறுமரணத் தாகை வீட்டுதற்கு மாகுமென வெண். 192

இ - ள்: கருதப்படுகின்ற இவ்வுடல் கன்ம விணேக்கீடாக உதவப்பெற்று உண்டானதாம். இது சிவதன்மங்களே அறிதற் கும் உதவும்; வருதற்குக்காரணமான கன்மவிணேகளேயூட்டிக் கழிப்பதற்கும் உற்ற கருவியாம். தன்னிடம் பரமகருணேயால் வந்தடைகின்ற பரசிவத்தை நுகருதலுக்கும் ஆகும் என எண்ணுவாயாக என்றவாறு.

உடல், சிவ தன்மங்கணேச் செய்தற்கும், கன்மநுகர்ச்சிக்கும், சிவணேச்சார்ந்து சிவமேயாதற்கும் கருவியாகும் என்பதாம். சிவஞானியர்க்குச் சிவம் உபகாரப்படும் நிலே இது எனல்

தனுவுள்ள போதே தகும்புசிப்பு முண்டாய் மனதிருந்த வாறே மருவும் – பினமா மலத்தோ டணேவார்க்கு மன்னுசிவந் தாஞ நலத்தோ டணேவார்க்கு நன்று.

193

் இ-ள்: உடலுள்ளபோதே நுகர்ச்சியும் உண்டாய், மனம் இருந்தபடியே சிவத்தையோ பாசங்களேயோ மருவும். வேருன மலத்தோடு பொருந்திய உயிர்கட்கு உயிர்க்குயிராக நிஃபைற்ற சிவம் தானேயான பரிபாகத்தோடு சேரும் ஞானி கட்கு நன்மை தருவதாக அமையும் என்றவாறு.

உடல் போகத்திற்கு ஏதுவாய்ச் சார்ந்ததன் தன்மையாய் மயங்கி நிற்கும். அது மலத்திற் பிரிந்த உயிர்கட்கு சிவத்தொடு சார்ந்து சிவமாந்தன்மையை உதவும் கருவியாம் என்பது.

மனது இருந்தவாறே மருவுதலாவது மனம் மலத்தில் மயங்கிக் கன்மங்களேப் பொசிக்கும்பொழுது மலமேயாயும், சிவத்தைச்சார்ந்து சிவகன்மங்களேயே செய்து சிவத்தையே நுகரும்போது சிவபோகமாயும் இருத்தல் என்க. பினமாம் மலம் - உயிரைவிட்டுப் பின்னமான மலம். நலத்தோடு அணே வார்க்கு நன்று ஆம் என ஒருசொல் வருவித்து முடிக்க.

# மலத்தைப் பிணி என்றது ஏன் எனல்

அணியு மலமே யறியாமை யாமால் பிணியா மெனவுரைத்த பெற்றி – பணியும் கருமமருந் தென்னக் கருதியது மீசற்(கு) ஒருமைப்பா டாக்குமா லுற்று.

194

இ - ள் : உயிர்கள் அணிந்துள்ள மலமே அறியாமை. அதுவே உயிர்களேப்பிணித்து நிற்றலால் பிணியாயிற்று எனச் சொன்னதன்மையாம். இறைவனே இடைவிடாது வணங்கும் கன்மமே மருந்து எனக்கருதியதும், சிவத்தோடு ஒருமைப் பாடு உண்டாக்குவதற்காக என்றவாறு.

மலத்தால் விளேந்த மயக்கைப்போக்கும் மருந்து கன்மம். அதணே அங்ஙனம் கூறியது சிவத்தோடத்துவிதக் கலப்பால் இன்பம் ஊட்ட என்பதாம்,

#### மருந்துண்டு நோய்நீங்கி இன்பம் உறுக எனல்

விணயுந் தனுவு மிகுமருந்தே யாமால் நிணவே தனுவாக நிற்கு – மினமாம் கருமம் பிரியாக் கருதரணக் காட்டும் தருமம் புசிப்பாய்த் தகும்.

195

இ - ள் : கன்மங்களுப் - அவற்றை நுகர்தற்காக உதவிய உடலும் மருந்தாவன. நம் நிணப்பே உடலாக அமையும். அவ்வட ஃவிட்டு நீங்காது உடன் நிகழ்கின்ற கன்மங்களே உயிரைவிட்டுப் பெத்தகாலத்தும் முத்திக்காலத்தும் நீங்காத சிவத்தைக் கூட்டும். சிவகன்மங்களே நுகர்தலே சிவபோக மாகும் என்றவாறு.

மருந்தாகக் கிடைத்த உடலேயும், கன் மங்களேயுங்கொண்டு நோய் நீங்கிச் சிவதரிசனம்செய்து சிவபோகத்து அழுந்திச் சிவமேயாக விளங்குக என்பதாம்.

#### பசுகன்மம் பதிகன்மமாம் உபாயம் இவை எனல்

அறிவா யிருந்தங் கருந்துங்கா லாகம் செறிவாம் விணயுந் திரிவாம் – பிறியா மலப்பிணியு மாறு மருவுமரன் ருளில் தூப்படுவ தாகத் தகும்.

4

196

இ • ள் : உயிர் ஞானசொரூபமா யிருந்து கன்மங்களேப் புதிக்குங்காஃயில், உடலில் நிறைந்துள்ள விண்கள் தம்நிஃ திரியும். ஆன்மாவை என்றும் பிரியாதிருந்த மலநோயும் வலிகுன்றும். சிவபெருமானுடைய திருவடியில் சேரத்தக்க நிஃயுண்டாம் என்றவாறு.

ஆன்மா ஞானசொரூபஞனபோது கன்மங்கள் சிவகன் மங்களாம் மலமகலும் திருவடிப்பேறுண்டாம் என்பது.

#### முத்தான்மாக்களுக்குச் சிவமே பொசிப்பாம் எனல்

மலமேமற் றெல்லா மருவும்பின் னீசன் குலமே யதைமாற்றிக் கொள்ளு – மிஸேயாம் புசிப்பே யுயிர்க்குப் பொருந்துமர னல்லால் வசிப்பேது மில்ஃயென மன்.

197

இ ்ள்: உலகிலுள்ள சீவராசிகளணேத்தையும் ஆணவ மலமாகிய பூலமலம் ஒன்றே அநா தியே பொருந்தி நிற்பதாம். பின் சிவமும், அவர் கூட்டமாகிய அடியார்களும் ஆசாரியர் களுமே அம்மலத்தின் வன்மையை மாற்றி ஆன்மாக்கீள அதி னின்று உய்யக்கொள்ளுவர். அப்போது உயிர்களுக்குச் சிவத் தைத்தவீர போக நுகர்ச்சியே இல்ஃயொம். மீட்டும் பிறந்து பூமியில் வசிப்பதும் இல்ஃ யென எண்ணுவாயாக என்றவாறு.

அணேத்துயிர்களேயும் பற்றி நிற்கும் மலவகி சிவனுைம் சிவனடியார்களாலும் நீங்கிய பிறகு, உயிர்களுக்குக் கன்ம நுகர்ச்சியில்லே. அத்தகைய முத்தான்மாக்கள் சிவத்தையே நுகர்ந்து சிவானந்தத்தில் தினேப்பர்; பிறவார் என்பது கருத்து.

# உடலும் ஞானசொரூபமாம் எனல்

அறிவே தனுவை யடையி னறிவும் பிறியாத் தனுவாகும் பெற்றி – மறமாந் தனுவே யறிவோ டடையின் றனுவும் அறிவா மெனவே யறி.

198

இ-ள்: ஆன்மாவின் அறிவு உடலேப் பொருந்துமாயின் உடலே தாஞய்ப் பிறியாமல் நிற்கும் தன்மை எதுபோல எனின், பாவகன்மங்களேயே விளேப்பதாய சடமாய உடல் சித்தாகிய ஞானத்தோடு மருவுமாயின் அதுவும் ஞான சொரூபமாம் என அறிக என்றவாறு.

சித்தாகிய ஆன்மா சடமாகிய உட‰ச் சார்ந்து உடலா கவே இருந்ததுபோலச் சடமாகிய உடல் ஞானத்தைச் சார்ந்து ஞானசொரூபமாகவே வீளங்கும் என்பதாம்.

### <del>ச</del>ிவத்தைச்சார்ந்து நித்திய சுகத்தில் இருக்க எனல்

அறியாமை நோய்க்கங் கறிவா மருந்தை தெறியா யருந்துங்கா னீங்குஞ் – செறிவா யகத்தோ டணேயு மரனேடெந் நாளும் சுகத்தோ டிருக்கத் துணி.

199

இ-ள்: அறியாமையாகிற நோயைப் போக்க ஞான மாகிற மருந்தை முறையாகத் தவருதேயுண்டு வரின் அறியா மைப்பிணி அகலும். நீக்கமின்றி ஆன்மாவாகிய உன்னே வந்தணேயும் சிவத்தோடு ஒன்றிச் சுகமாக என்றும் இருக்கத் துணி என்றவாறு.

200

அறியாமை அறிவு மருந்தால் நீக்கி அரணப் பொருந்தி ஆனந்தமாக என்றும் இரு என்பதாம்.

### பரிபாகிகட்கே கருணே செறியும் எனல்

பாகத்தா ரெல்லாம் பருகுவார் நற்கருணே ஆகத்தை யன்ரே வறையுங்கால் – மோகத்தார் எல்லார்க்குந் தோற்ற மிசையுமரன் மேற்கருண வல்லார்க்கு மீதே வழக்கு.

இ - ள் : பரிபாகமுற்ற ஆன்மாக்கள் அணேவரும் நல்ல சிவகருணேயாகிற உடஃயன்ரு பருகுவர். சொல்லுமிடத்து, இறைவனிடம் ஒன்றும் நீங்காத மோகமுடையவர்க்கே சிவ பெருமான் வெளிப்பட்டருளுவர். அவன்பாற் கருணேயை எய்த வல்லவர்கட்கும் இதுவே வழக்காம் என்றவாறு.

பரிபாகம்பெற்ற ஆன்மாக்களே சிவகருணே உடலேப் போகஞ்செய்பவர். நீங்காத அன்பர்கட்கே ஆண்டவன் தோன்றுவன்; கருணேசெய்வன். அந்தக் கருணேயை அடைய வல்லவர்களுக்கும் சிவண நுகர்தலே வழக்காம் என்பது.

#### உடலிடங்கொள்ளுதல் இறைவன் கருணேயாம் எனல்

காய மலமலவே யாணுவங் காணுமலம் தோயுமா லாங்கதுவாய்ச் சொல்லுவதாம் – ஞாயமாம் காய மருளலவே யாணுவங் காணுமரன் தோயுமா லாங்கருளாய்ச் சொல். 201

இ · ள் : இவ்வுடல் மலமல்ல; ஆனுலும் காணப்படுகின்ற மலத்திற்ருய்ந்து மலமேயாகி மறைப்புண்டுக் கிடக்கும். மல மறைப்பு அகன்று அறியப்படு பொருளான உடல் அறியாமை யைச் செய்வதன்று; ஆனுலும் சிவணக் கண்டு அவனிடம் அனவரதமுந்தோயும். அவ்விடத்து அதனே அருள்வடிவே யாம் எனச் சொல்லுக என்றவாறு.

மலத்தொடுகூடி மருளாய் இருந்த உயிர் மலம் அகன்று அருளாம் என்பது கருத்து.

# முத்தி பெற்றுர்க்குரிய அனுபவநிலே இதுவாம் எனல்

ஆவிதா னற்றங் கருளோ டழுந்தியருள் தேவி செயல2னத்துஞ் செய்வதெனக் – கூவல் சுழுத்தி பிரித்தரனே தாகைச் சூழ்ந்தங்(கு) அழுத்தியதே முத்திக் கழகு.

202

இ-ள்: ஆன்மா, தான் என்ற முணப்பற்று, அருளிலே அழுந்தி, அருளே தாஞய்த் திருவருட் சத்தியின் தொழிலே தம் தொழிலாய், விளங்கும் எனக் கூறல். சுழுத்தி நிஃயில் தன்னே மறந்து கிடக்கும் ஆன்மாவைத் தயாளுவான சிவன் பிரித்துத் தாஞகச்செய்து, அருளில் பிறியாதிருக்க அழுத்தி அருண்மயமாகச் செய்ததே முத்திக்கு அழகாம் என்றவாறு.

மருளில் தோய்ந்திருந்த ஆன்மாவை எடுத்து அருளில் அழுத்தி ஆனந்தமாக்கியதே முத்தி என்பதாம்.

### அருளில் லயமாத‰விடச் சிறந்த பேறில்‰ எனல்

அருளிலய மாமா லாங்கதற்கு மேலாம் பொருளுண்டே லில்ஃப் புகுவா – ரிருஃள விலக்கி யொளியே விரிகதிரைக் காட்டிக் கலக்குமரு ளீங்கிதுபோற் காண்.

203

இ - ள்: மலம்நீங்கிய ஆன்மாக்கள் அருளில் லயமாவர். அதனில் சிறந்த பொருள் இல்லே. ஒளி தம்மிடம் புகுவாரின் இருளே விலக்கி, விரிந்து பரந்த கிரணங்களேக் காட்டிக் கலந் திருக்கும். இதுபோலத்தான் அருளும் என்று அறிவாயாக என்றவாறு.

ஓளி இருடே நீகீகிக் கதிரைக்காட்டித் தன்மயமாக உயிர் கணேச் செய்வதுபோலத் திருவருளும் மலத்தை ஓட்டிச் சிவத் தைக்காட்டித் தன்மயமாகச் செய்யும் என்பதாம்.

#### சிவத்தை அடுத்த ஆன்மா தன்னிஸ்கெட்டுச் சிவமேயாம் எனல்

பன்னிறம்வந் துற்ற படிகம் பலவனமாய்த் தன்னிறமே காட்டுந் தகைமையென – மன்னிறம்வந்(து) ஓட்டியபோ தாவி யொடுங்கிவிளங் காததஞல் நட்டமே யில்ஃலயென நாடு.

இ - ள் : பல நிறங்கள் வந்து பொருந்தப் படிகக்கல் அவற்றைச் சார்ந்து தன்னிறத்தைப் பல வர்ணங்களாகக் காட்டுவதுபோல, ஆன்மா தஃவேஞகியசிவத்தின் தன்மையை அடுத்தபோது, தன் தன்மைகெட்டு, முணந்து தோன்ருதாம். அதனுல் உயிருக்கு லாபமே ஒழிய நட்டமில்ஃ என்றவாறு.

ஆன்மா சிவத்தைச்சார்ந்து சிவமேயாங்கால் ஆனந்தா தீத அனுபவமாகிய இலாபம் விணயுமே அல்லது கேடொன்று மில்ஸே என்பதாம்.

#### முத்திநிலேயில் ஆன்மா சிவத்தின் வியாபகத்தில் அடங்கச் சிவமாய் நித்தியமாம் எனல்

ஆவி சிவத்தி லயமாவ தல்லாற்பின் மேவி விளங்கா விதியென்னி – லாவியரன் வாசமே யாக மருவியதோ ரங்கமாய் நாசமே யில்‰யென நாடு.

3

集

205

இ - ள் : ஆன்மாவானது சிவத்தில் ஒடுங்குமே அல்லாது, பின் தனித்து இருந்து தன்னுணர்வும் தன்செயலும் பெற்று விளங்காதமுறை என் என்னில், உயிர் சிவத்தில் வசிக்க, அச் சிவத்திற்கு ஆன்மா ஓரங்கமாகிக் கேடின்றி இருக்குமெனத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

ஆன்மா சிவத்தினிடம் கேடின்றி அதன் அங்கமாக விளங் கும் என்பதாம்.

## சிவதுரியம் - முத்தி இவற்றின் இயல்பு இவை எனல்

அளியி லழுந்துமரு ளானந்தந் தானுய் ஓளியி லொளிக்கு முருவை – வெளியில் ஓடுக்குவதே நற்றுரியம் ஓத்தசிவம் தானுய் அடக்குவதே முத்திக் கழகு.

206

இ - ள்: சிவகருணேயிலே மூழ்கியிருக்கும் சச்சிதானந் தமே தாஞகி, ஞானத்தில் அடங்கும் ஞானவடிவான ஆன்மா வைப் பரவெளியாகிய சிவத்தில் ஒடுக்குவதே சிவதுரியமாம். ஒத்த சிவமே தாஞக அடங்கியிருப்பதே முத்திக்கு அழகாம் என்றவாறு.

பரவெளியில் ஞானசொரூபியான ஆன்மா ஓடுங்குவதே சிவதுரியம். சிவமே தாஞகி ஆனந்தத்து அழுந்தியிருப்பதே முத்தி என்பதாம்.

#### சிவாதீதநிலே இதுவெனல்

மனத்தினி லுற்ற மறைப்பதணே மாற்றி அணத்துலக மெல்லா மகற்றி – எனக்குயிராய்த் தேற்று மருளின் செயலகற்றித் தாஞகத் தோற்றஞ் சிவமதீதஞ் சொல்.

207

இ - ள் : மனத்தில் நிறைந்த அஞ்ஞானத்தைப் போக்கி, உலக முதலான மாயேய மலங்களேயும் போக்கி, அடியேற்கு உயிரைப்போலக் கூடவே தாஞைகியிருந்து, என்னத் தெளிவிக் கும் அருளின் செயல்களேயும் அகற்றிச் சிவமே தாஞகக் காணப்படுதலே சிவாதீதமாம் எனச் சொல்லுவாயாக எ - று.

மலமறைப்பைப் போக்கி, தனுகரணதிகோயும் தானல்ல எனக் கழித்து, அருளிற்ருேய்ந்து, அருட் செயலும் மறந்து, சிவமே தாகைத் தோன்றும் தோற்றமே சிவாதீதமாம் என்பது கருத்து.

திவபெருமானுக்கு உண்மை உரு இதுவெனல் தோற்றுவிப்பான் காப்பான் றுடைப்பா னுயிரணத்தும் ஏற்றுவிப்பான் தீநிரயத் தென்றுமுற – மாற்றியிவை போக்கித்தா கைப் பொருந்துமர னென்னுமிந்த நோக்கே யரற்குருவாய் நோக்கு.

இ - ள் : இறைவன் தோன்றச் செய்வன்; காப்பன்; அழிப்பன்; கொடிய நரகத்தினின்றும் உயிர்களேக் கரை யேறச் செய்வன் என்னும் வேறுபாடுகளே அகற்றிச் சிவன் ஆன்மாவாகிய தானேயாகப் பொருந்துவன் என்னும் இந்த நோக்கமே சிவபெருமானுக்கு உருவமாக எண்ணு எ - று.

இறைவன் பஞ்சகிருத்தியங்கணேச் செய்வன் என்ற பேத ஞானமின்றித் தான் தானேயாக விளங்குகிருன் என்பதே சிவ பெருமானின் உண்மையுருவென உணர்க என்பதாம்.

அகங்காரமமகாரம் அகலின் சிவதரிசனம் பெறலாம் எனல்

என்ன தியா னற்ரு லிறைவனடி தாஞகும் தன்ன தணே யீயிற் றகுமுகமாந் – துன்னும் அவனே தா ஞக வடையின் முடியாம் சிவனேர் தெரிசனமாய்த் தேர்.

209

இ-ள்: இது என்னுடையது, நானென்ற அகங்காரமும் மமகாரமும் நீங்கின் இறைவனுடைய திருவடி தானே நம் மனத்துள் ஆகும். ஆன்மா தன்னது என்று எண்ணும் அன் பையும், கிவத்தை அனுபவிக்கின்ரேம் என்ற உணர்வையும் சிவனுக்கே அர்ப்பணம் செய்துவிட்டால் தக்க திருவருள் முகங்கொண்டு தானே வந்தடையும். அவனே தானுக எண்ணி யிருப்பின் திருமுடி தெரியும். இங்ஙனம் சிவதரிசனம் நேரும் என்று தெளிவாயாக என்றவாறு. அகங்கார மமகாரம் அகலின் திருவடி கிடைக்கும். ஆன் மார்ப்பணம் செய்யின் இறைவன் திருமுகம் தோன்றும். அவனே தாளுமின் திருமுடி காணப்பெறும். இங்ஙனம் சிவ தரிசனம் நேரும் என்பதாம்.

#### சிவயோக இயல்பிவை எனல்

ð,

சேரும் பொருளணத்துஞ் சேருமா லீசனுக்குச் சாரும் பொருளறிந்து தாங்குவதாய்ச் – சீராண அல்லதொன்றைச் சாராம லாங்கவஞே டொன்ருகச் செல்லல்சிவ யோகமெனத் தேர். 210

இ • ள்: நம்மை வலிய வந்தடையும் பொருள்கள் அனேத் தானும் மயக்கமே சேரும். ஆதலால் அவற்றை நீக்கி, இறைவனேச் சாரும் உபாயமான பொருள்கள் எவை என ஆராய்ந்து, அவற்றையே சுமந்து, சிறந்த செய்பொருளாகிய சிவத்தையன்றி வேறெதனேயும் சாராமல், ஒன்றுகச் செல்லு தலே சிவயோகம் எனத் தெளிவாயாக என்றவாறு.

சார்புக2ோக் கெடுத்து, சிவத்தையே சார்ந்து, அத@ைடு ஓன்றியிருத்தலே சிவயோகமாம் என்பது கருத்து.

# சிவபோக இயல்பு´இதுவெனல்

பாதகத்தை யுற்ற பலவிணேகள் செய்தாலென் தீதகற்று நல்விணேகள் செய்தாலென் – பேதமற்ற நாத னுடலுயிராய் நண்ணியதால் மிக்கவருட் போதஞ் சிவபோகப் பொற்பு. 211

இ • ள் : பழிவினேக்கும் பல கன்மங்களேச் செய்தால் என்ன ? தீமைகளேப் போக்கும் புண்ணியங்களேச் செய்தால் தான் என்ன? பேதஞானம் நீங்கிய சிவபரம்பொருள் உடலும் உயிருமாக வந்தடைந்தது. ஆகவே, திருவடி ஞானமே சிவ போகத்தின் இயல்பாம் என்றவாறு.

எதைச் செய்தால் என்ன? அபேதமாய்ச் சிவத்தொடு ஒன்றிச் சிவணேயே அனுபவித்தல் சிவபோகமாம் என்பது கருத்து. நிர்வாண நிட்டையில் நிற்போர்க்கே சிவதரிசனமாம் எனல்

- இந்தவா ருகு மிசைந்தநிரு வாண நிட்டை முந்தியதோர் நூலின் மொழிந்ததால் – சந்ததமும் தேற்றியதோர் நூலிற் றெளிந்தபேர் நெஞ்சிலுறத் தோற்றுமர னென்னத் துணி. 212
- இ-ள்: பழைய ஆகம நூல்களில் கூறிய நிருவாண நிட்டை இங்ஙனம் இயற்றப்படுவதாம். இடைவிடாமல் எப்போதும் தெளிவு வழங்கும் சைவநூல்களில் பயின்று தெளிந்த ஆன்மாக்களின் மனத்திலே அரன் நன்கு தோன்று வன் எனத் துணிவாயாக என்றவாறு.

சிவாகமத்தெளிவும் சிவானந்த நிட்டையும் உடையோர் மனத்தில் சிவம் ஒன்றும் என்பது கருத்து.

### சமயதீட்சிதர் கடமையும் பயனும் இவையெனல்

சரியைக்குத் தீக்கை சமயமா நிட்டை வரிசைத் திருவுருமேன் மாலாய்த் – தெரியுந் தொழிலோ டுடன்பட்ட சுத்தசா லோகம் வழுவா திருப்பர் மகிழ்ந்து.

213

F

Þ

இ-ள்: சரியாவான்களுக்கு உரிய தீட்சை சமயதீட்சை யாம். அவர்களுக்கு உரிய நிட்டையாக மாகேசுர வடிவங் களின்மேல் பித்தாகி, அதற்குரிய தொழில்களோடு ஒன்றி, சுத்த சாலோகபதவியைப் பெற்று, அதினின்றும் வழுவா திருப்பர் சரியாவான்கள் என்றவாறு.

சரியவான்கள் சமயதீட்சையைப் பெற்றுச் சிவத்தொண்டு செய்து, உருவத்திருமேனியில் பற்றுக்கொண்டு, சாலோக பதவியைப் பெறுவர் என்பது கருத்து.

## **கிரியாவான்களின் இயல்பு இவையெனல்**

கிரியைக்குத் தீக்கை கிளக்கில் விசேடந் தெரியுநிட்டை மேனிச் சிறப்புப் – பெரியோர்க்குப் பூசைத் தொழிலணேத்தும் பூண்டடைவர் சாமீபம் மாசற்ற வன்பை மதித்து. 214

இ - ள் : கிரியாவான்களுக்கு உரிய தீட்சை விசேட தீட்சையாம். அவர்கட்கு உரிய நிட்டையாவது, இறை வனுடைய சிறந்த திருமேனியாகிய சிவலிங்கத்தைப் பூசை செய்தும், அடியார்கட்குப் பூசணேக்கு வேண்டிய பணிகளேச் செய்தும், பின் குற்றமற்ற அன்பால் சாமீப முத்தி அடைத லாம் என்றவாறு.

கிரியாவான்கள் விசேடதீக்கை பெற்றுச் சிவபூசையும் அடியார்பூசையும் செய்து அன்பே வடிவாய்ச் சாமீபமுத்தி எய்துவர் என்பது கருத்து.

### யோகர் இலக்கணம் இவையெனல்

யோகத்துக் கில்ஸ் யுறுந்தீக்கை யாகிலுமெய் யோகஞ் சமய விசேடமே – யோகம் இருதிறத்து முற்றங் கிசையிற் றியானம் தருமவர்க்குச் சாரூபந் தான்.

215

இ - ள் : யோகநிலே நிற்பார்க்கு உரிய தீட்சைகள் ஒன் றும் இல்ஃயோம். ஆணுலும் உண்மையோகம் சமய விசேட தீட்சைகளேயாம். இவ்விரு நெறியானும் யோகம் கைவரப் பெறின் அனவரத தியானத்தை யருளுவன் அரன். அதனுல் சாரூப முத்தி சித்திக்கும் என்றவாறு.

யோகர்க்கு உரிய தீட்சைகள் சமய விசேடங்களாம். இவ் விரண்டானும் தியானயோகம் சித்திக்கும். அவர்களடையும் முத்தி சாருபமாம் என்பது கருத்து.

#### தியானத்தைச் சிவன்பால் ஒடுக்கத் திருவருளனுபவம் வருமெனல்

இருத்தித் தனுவை யீசைந்தொருமைப் பாடாய் வருத்தி யறிவதற்கு வாராக் – கருத்தையரன் பாலி லொடுக்கிப் பலதொழிலும் பாங்கவர்தம் மாலி லொடுக்க வரும்.

216

இ - ள் : உடஃ ஓெரிடத்திலே இருத்தி, உடஃ ப்பொருந்தி மன ஒருமைப்பாட்டுடன் வருத்தி அறியவராத கருத்தைப் புறம்போகவிடாது சிவத்தின்பாற்செலுத்தி அங்கே ஒடுங்கும் வண்ணம் செய்து, இயற்றப்படும் கன்மங்கள் அணத்தையும் அவர் தம்மால் இயன்றனவாக எண்ண, ஒடுக்கவரும் எ - று.

எப்போதும் கன்மத்திற்கீடாக விணேகணே நுகர்வதிலே பசப்பிக்கும் உடஸ் ஓரிடத்திலே இருக்கச்செய்து, மனத்தையும ஒருமைப்படுத்தி, நோன்பு தியானம் முதலியவற்ருல் வருத்தி அறியவராத கருத்தைச் சிவன்பாற்செலுத்தி, நாம் செய்யும் கன்மங்களணத்தையும் சிவகன்மங்களாகச் செய்யின் ஆன்மா அவர்பால் ஒடுக்கவரும் என்பதாம்.

### உண்மை நிட்டை இதுவாம் எனல்

ஈங்கிவையே யல்லா லிசைந்தநிட்டை யெல்லாம்பொய் தீங்கதுவே யாகச் செயுமதுவால் – பாங்குடைய நல்லார்க் கிவையே நலமா மறிவுடைமை இல்லார் தமக்கேது மில்.

**இ-ள்:** ஈங்கு இவைகளே யல்லாமல் வேறுவகையால் இசைந்த நிட்டை என்பன அனேத்தும் பொய்யானவைகளே; அன்றியும் தீமை செய்வனவாம். னசவசீலங்கள் அமைந்த நல்லவர்சுட்கு இவைகளே நன்மை பயப்பனவாம். சிவஞானம் கைவரப்பெருதார்க்கு இவற்ருல் ஒருபயனும் இன்*ரு*ம் எ - று.

217

உண்மை நிட்டையாகிய இவைகளே யன்றி வேறுவகை யான் இயற்றப்படுவன அணத்தும் பொய்யானவை: அன்றி யும் தீமை பயப்பனவாம். ஞானிகளுக்கு உரியன உண்மை நிட்டையே. சிவஞானம் பெருதாற்கு ஒன்றுமின்ரும் என்பது கருத்து.

#### முதனூலும் - அதிகாரிகளும்

பன்னரிய மெய்கண்டான் பன்னுமருட் போதத்தைச் சென்னிமேற் கொண்டொரு நூல் செய்தேஞல் – இந்நூன் முத்தர்க்கு நெஞ்சத் தமுதாம்பொய் மூடர்க்கும் [மெய் பெத்தத்தைத் தீர்க்குமருட் பேறு.

இ-ள்: சொல்லுதற்கரிய சிவானுபவத்திற் சிறந்த பரமாசாரியஞ்கிய மெய்கண்டதேவநாயஞருடைய சிவஞான போதத்தைச் சிரமேற்கொண்டு இந்த அனுபோகவெண்பா என்ற நூலீச் செய்தேன். இந்நூல் சீவன்முத்தர்க்குத் தேவா முதமாகும். பொய்யான மூடர்களுக்கும் கட்டினேக் களேயும் திருவருட்பேருகும் என்றவாறு.

இந்நூல் சிவஞான போதத்தைச் சிரமேற்கொண்டு செய் யப்பட்டது. இது சீவன் முத்தர்க்குத் தேவாமுதம்போல இனிப் பது. மூடர்க்கு மலபந்தத்தைக் கெடுக்கும் திருவருட்பேரும் என்பது கருத்து.

அனுபோக வெண்பா முற்றியது.

# அனுபோக வெண்பா

# செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி

## [ பக்க எண் ]

அங்கங்கசந்த	64	அற்ருர்தனுவி	89
அங்கமேயாவி	11	அனுதிமயக்க	34
அஞ்சுதொழிலு	49	அனுதிமல	· 24
அடைந்தார்தனுவி	89	ஆ கத்தார் தீ தா	.77
அணியுமலமே	94	ஆக ற்ருர்	. 2
அத்துவாவாறு	67	ஆணவத்தை	45
அரனுயிர்	<b>56</b>	ஆதலினுற்	47
அரற்கோ	54	ஆவிக்கு நன்கா	21
அருத்துமருந்	75	ஆவீசிவத்தி	99
அருத்துமவ	73	ஆவி தான ற்றங்	97
அரு ந்துமரு ந்தை	80	ஆவி நிருமலமே	85
அரு ந்துமுயிரை	57	ஆவிமலத்தோ	87
அரு ந்தும்விண யை	91	ஆவிமலப்பிணியா	50
அருவேலெவரு.	60	ஆவியனுதி 🕟	73
அருளிலயமாமா	98	ஆவியணே த்தினுக்கு	46
அரையணப்போ	13	ஆற்றுந்தனுவி	74
அறியாமை	96	இச்சைய றிவு	43
அறியும்பொறியி அறியும்பொறியி	10	இந்தவாருகு	102
அறிவாமிருந்தங்	95	இருத்தித்தனுவ <u>ை</u>	103
அறிவித்தாலெல்லா	35	இருளகலா	86
அறிவித்தாலொன் று	41	இருளிசையா	77
அறிவேதனுவை	96	இருணேயொ துக்கு	31
அறிவோடறிவா 	61	இலங்கும்	16
அளித்தகருண	1	 ஈங்கிவையே	104
அளிரிலா க்கு	99	ஈ <i>சன</i> ரு <b>ரு</b>	53

ஈசனேயெல்லா	67	காட் <sup>ட்</sup> த்தடங்குங்	78
. உடற்கு <b>யிர்</b> போ	51	காயமே தா <u>ன</u> ுப்	64
உணர்த்துவாரின்றி	55	காயமலமலவே - — தாகும்	97
உண்டேனென	<b>5</b> 8	காயமேலிச்சை	25
உயிர்க்குப்பிறவி	22	காயமேயுள் ளங்	45
உயிர்க்குமயக்க	92	காயமேயுற்ற <u>ு</u>	6
உயிர்க்கோபிணி	78	கிரியைக்க <u>ு</u>	102
உரக்கும்பிணியா	33	குணிகுண த்தின்	18
உருவும்விணயு	93	கணிகுண மதென்ன இணிகு	18
உலகுடமை	65	கோஞனே	. 7
உள்ள நடந்த	46	சங்கத்தாலுற்ற	25
உற்றசகல	36	சம்புவுக்க <u>ே</u>	12
<b>உ</b> ற்றதோராவி	60	சரமசர	68
<u>ஊட்</u> டுமரு ந்தை	27	சரமசரமென்ன	3
ஊன ற்றுமாவி	57	சரியைக்கு	102
ஊன ற்றும்போக	· 86	சிவசத்தியை	39
<del>ஊ</del> னுமுமிரு	74	<sup>சி</sup> றந்தகருவி	17
ஊனமுயிருமொருங்	57	சிற்று <mark>யி</mark> ரே	87
எல்லாத்தொழிலு	48	சு <i>த்</i> தப்படிக	37
<b>எ</b> ல்லாப்பொருட்கு	1.4	செயலே	. 19
<b>எல்</b> லாவு <b>யி</b> ர்க்கு	<b>5</b> 2	சேரும்	101
என்ன தியா	100	தருமாதரும	29
ஓட்டுமலமாவி	63	தனிக்குமல <b>மு</b> ந்	24
கண்டிருப்பார்	66	தனுவுக்கிசை ந்த	59
கண் ண தண	39	தனுவும்பொசிப் <sub>பை</sub>	92
கரும்மல	70	தனுவுமு <b>யி</b> ருந்	91
கருமமரு ந்தென் றுங்	32	தனுவேவிண	58
கருமத்தாலாகுங்	93	தனுவும்விண்யு ந்	71
கருமத்தொடர்ச்சி	90	தனுவுள்ளபோத <u>ே</u>	94
கருமமரு ந்த <del>ு</del>	26	தன் றமரை	10
கருமமரு ந்த <del>ோ</del>	8.3	தன்னடையும்	8
<i>க</i> ருவற்று	69	தன்ன நிவை	.38
கருவி நிறை	<b>1</b> 6	தன்னியல்பு	34
கருவியணே த்தும்	4.4	தன் 2ன த்தா	20

செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி				
தன் 2ன யனுப	3.8	பற்றைவிட்டு	55	
தாக்கும்	27	பற்றைவிட்டுபற்றும்	43	
தானென் ற	5	பன்னிறத்தோ	-35	
தான் றிரிந்து	5	பன்னரிய	104	
திரிவ ற்றுயிர <u>்</u>	44	பன்னிறம்	98	
தொடர் ந்தமல	48	பாக த்தா பாக த்தா	97	
தோற்றமுதலா	56	பாசம்	8	
தோற்றுமுயிரின்	65	பாதகத்தை	101	
தோற்றுவிப்பா	47	பாதாதிகேச	4	
தோற்றும்போ	2	பிணிக்கு	32	
தோற்றமொடு	11	பிணிக்குமருந்து	52	
தோற்றுமல	71	பிணிக்குமருந்து பிரியா	84	
தோற்றுவிப்பான்	100	பிணிக்கோமரு ந்	23	
நாடியோ	9	பிணிக்கோமரு ந்ததண	22	
நிருமலனே	85	பிணிய ற்ரு	29	
நி‰யே	31	பித்துள் <b>ள</b>	68	
நிறைவா	15	பிரியாவரு <b>கோ</b>	30	
நிறைவேயரன்	13	பிறப்பித்தா	·42	
நிறைவேகுறைவை	12	பிறப்பிறப்பாம்	20	
நிறைவேற் <b>பி</b> றவி	14	பிறப்புத்துயர	51	
நிணேவே	17	பிறியா தறியாம <u>ை</u>	81	
. <b>நீக்கும</b> றை	41	புன்மலமே	90	
<b>நீங்குமலத்</b> தை	40	பேரறிவே	49	
நீண்டதவ	72	பொசிப்பாங்	<b>75</b>	
<b>நீ</b> ராகி	66	பொருந்தும்	70	
்தெடியவுட	. 37	பொறியும்	3	
பசுபதியோ	54	போக்கும்	16	
படிக்மொரு	35	<b>மயத்</b> தை	19	
பதிக்குப்	50	மரு <i>த்</i> துவற்கே	69	
பதிபசுவை	53	மருத் <b>துவனே</b>	88	
பர ந்தகருவி	4	மருந்துநோய்	79	
பரமன்	7	மருந்தேபிணியை	84	
பளிங்கொளியே	23	மருவுதனு :	9	
பற்றும்	36	மருவும்பொ <b>றியை</b>	61	

	மலப்பிணியை	79	மன த்தினிலு ற்ற	99
	மலப்பிணியைமாற்று	29	மாற்றும்பளி <b>ங்</b>	42
	மலப்பிணியையுற்ருர்	83 .	முப்பொருட்கு	25
	மலத்தையிருட்	32	மூன்று மலமும்	28
	மலத்தோடடங்கி	87	மையலேதானுய்	76
	மலநோய்	72	யோகத்து	103
	மலமகன் ரு	76	வஞ்சங்	62
	<b>மல</b> மற்ருர்	62	வருத்தும்பிணி	28
	மலமுந்தனி	81	வறுமையால்	33
	மலமேகருவி	21	வாழுந்தனுவு	59
	மலமேபிணி	80	வித்தோ	20
	மலமேபிணி <b>யுடலு</b>	26	விணேடு நாக்க	77
	மலமேமற்றெல்லா	95	விணமருந்தா	88
	மலமே <b>யதன்</b> மத்தை	83	வினேயு ந்தனுவும்	95
	மலமேயனுதி	81	வீட்டுந்தநு	46
	மறைக்குமலக்	30	வையமெல்லா	82



